

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ІШКІ ІСТЕР МИНИСТРЛІГІНІҢ  
ШЫРАҚБЕК ҚАБЫЛБАЕВ АТЫНДАҒЫ  
КОСТАНАЙ АКАДЕМИЯСЫ  
КОСТАНАЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
ИМЕНИ ШРАКБЕКА КАБЫЛБАЕВА

## **ҒЫЛЫМ ЖАСТАР КӨЗІМЕН**

ВОЛОНТЕР ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
КУРСАНТТАР МЕН СТУДЕНТТЕРДІҢ  
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТЕОРИЯЛЫҚ  
КОНФЕРЕНЦИЯСЫ МАТЕРИАЛДАРЫ  
2020 жылғы 22 мамыр

## **НАУКА ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ**

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
КУРСАНТОВ И СТУДЕНТОВ,  
ПОСВЯЩЕННОЙ ГОДУ ВОЛОНТЕРСТВА  
22 мая 2020 года

## **SCIENCE THROUGH THE VIEW OF YOUTH**

MATERIALS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC  
AND THEORETICAL CONFERENCE  
DEVOTED TO THE YEAR OF VOLUNTEERING  
May 22, 2020

Қостанай

**ӘОЖ 378**  
**КБЖ 74.58**  
**F 96**

Қазақстан Республикасы ПМ Ш. Қабылбаев атындағы  
Қостанай академиясының Ғылыми кеңесімен ұсынылған

**Жалпы редакциясын басқарған**

ҚР ПМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясының бастығы  
заң ғылымдарының докторы, доцент, полиция полковнигі

**Н.А. Биекенов**

**Редакциялық алқа:**

з.ғ.к. С.И. Карақушев, з.ғ.к. А.Ж. Нурушев,  
филос.ғ.к., доцент Г.Т. Кульжанова, пед.ғ.к., доцент Н.А. Тулқинбаев,  
философия докторы (PhD) А.С. Смышляев, филол.ғ.к. А.Б. Айсенев,  
пед.ғ.к. С.В. Симонов, з.ғ.к. И.В. Слепцов, з.ғ.к. А.В. Брылевский,  
з.ғ.м. К.И. Юдаков, т.м. Б.Б. Алпейсов

**F 96 Ғылым жастар көзімен:** Волонтер жылына арналған курсанттар мен студенттердің Халықаралық ғыл.-теор. конф. мат., 2020 ж. 22 мамыр = **Наука глазами молодежи:** мат. Международ. науч.-теорет. конф. курсантов и студентов, посвященной Году волонтерства. 22 мая 2020 г. = **Science through the view of youth:** materials of the International scientific and theoretical conference, devoted to the Year of volunteering. May 22, 2020. [Электронный ресурс]. – Қостанай: ҚР ПМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы, 2020. – 307 б. Қазақша, орысша, ағылшынша. - 1 электрон. опт. диск. – Жүйе талаптары: процессоры Intel Core i3 және одан көп ДК; 512 Мб және одан көп; дискжетек CD/DVD – ROM; Microsoft Windows XP және одан жоғары; SVGA 800x600.16 bit және одан көп; Internet Explorer; Adobe Acrobat Reader 8.0 және одан жоғары.

**ISBN 978-601-7897-84-0**

Жинақта ҚР ПМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясында 2020 жылғы 22 мамырда өткен «Ғылым жастар көзімен» атты Волонтер жылына арналған курсанттар мен студенттердің халықаралық ғылыми-теориялық конференциясы мақалалары мен баяндамаларының тезистері жинақталған.

Ішкі істер органдары, ҚАЖ қызметкерлеріне, ведомстволық оқу орындарының оқытушыларына, магистранттарына және курсанттарына арналған.

**ӘОЖ 378**  
**КБЖ 74.58**

**ISBN 978-601-7897-84-0**

© ҚР ПМ Ш. Қабылбаев атындағы  
Қостанай академиясы, 2020

**УДК 378**  
**ББК 74.58**  
**Ғ 96**

Рекомендовано Ученым советом Костанайской академии  
МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

**Под общей редакцией**

начальника Костанайской академии МВД РК им. Ш. Кабылбаева,  
доктора юридических наук, доцента, полковника полиции

**Биекенова Н.А.**

**Редакционная коллегия:**

к.ю.н. Каракушев С.И., к.ю.н. Нурушев А.Ж.,  
к. филос. н., доцент Кульжанова Г.Т., к.п.н., доцент Тулкинбаев Н.А.,  
доктор философии (PhD) Смышляев А.С., к. филол. н. Айсенов А.Б.,  
к.п.н. Симонов С.В., к.ю.н. Слепцов И.В., к.ю.н. Брылевский А.В.,  
м.ю.н. Юдаков К.И., м.и. Алпеисов Б.Б.

**Ғ 96 Ғылым жастар көзімен:** Волонтер жылына арналған курсанттар мен студенттердің Халықаралық ғыл.-теор. конф. мат., 2020 ж. 22 мамыр = **Наука глазами молодежи:** мат. Международ. науч.-теорет. конф. курсантов и студентов, посвященной Году волонтерства. 22 мая 2020 г. = **Science through the view of youth:** materials of the International scientific and theoretical conference, devoted to the Year of volunteering. May 22, 2020. [Электронный ресурс]. – Қостанай: ҚР ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы, 2020. – 307 б. Қазақша, орысша, ағылшынша. - 1 электрон. опт. диск. – Жүйе талаптары: процессоры Intel Core i3 және одан көп ДК; 512 Мб және одан көп; дискжетек CD/DVD – ROM; Microsoft Windows XP және одан жоғары; SVGA 800x600.16 bit және одан көп; Internet Explorer; Adobe Acrobat Reader 8.0 және одан жоғары.

**ISBN 978-601-7897-84-0**

В сборник включены научные статьи, а также тезисы докладов курсантов и студентов, принявших участие в Международной научно-теоретической конференции курсантов и студентов «Наука глазами молодежи», посвященной Году волонтерства и состоявшейся в Костанайской академии МВД РК им. Ш.Кабылбаева 22 мая 2020 г.

Предназначены сотрудникам органов внутренних дел, УИС, преподавателям, магистрантам и курсантам ведомственных учебных заведений.

**УДК 378**  
**ББК 74.58**

**ISBN 978-601-7897-84-0**

©Костанайская академия МВД РК  
им. Ш. Кабылбаева, 2020

## 1 СЕКЦИЯ.

### ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПО ДАМУ ЭВОЛЮЦИЯСЫ: ҰЙЫМДЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ

#### СЕКЦИЯ 1.

### ЭВОЛЮЦИЯ РАЗВИТИЯ ОВД РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

## НАУКА ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ

*Егель А.,*

курсант 2 курса

*Научный руководитель: Утегенова С.А.,*

преподаватель кафедры общеправовых дисциплин,  
майор полиции

Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

*Труд и наука – брат и сестра*  
*(Евгений Пантелеев)*

XXI век - век инноваций. Новые технологии позволяют всему человечеству познавать науку, бывать в различных странах и общаться с людьми со всех точек земного шара, не только путешествуя, но и сидя дома, пользуясь Интернетом.

Как же сейчас видит молодежь науку и что она значит для нее?

Для того чтобы это выяснить, я решила опросить моих сверстников и понять, чем для них является наука, как они это понимают. Ответы оказались весьма интересными:

- Для меня наука - это желание знать и понимать всё вокруг (природу, человека, животных). Абстрактно я не понимаю, что такое наука, но с помощью неких посредников, в виде ученых, учителей в школах, преподавателей в вузе я узнаю много фактов, которые и составляют в итоге Науку.

- Наука. Какие первые слова вам приходят в голову когда вы слышите о «науке»? Наверняка, это слова «учёный», «термины», «труд».

- У меня «наука» ассоциируется с «космосом». Они схожи. Сколько космос ни изучай, всего ты не исследуешь - вот так же и с наукой

- Наука, думаю, это деятельность человека, направленная на изучение новых явлений.

- Наука - сбор информации о неизведанном. Эта информация подтверждается фактами, экспериментами и практической значимостью.

Действительно, наука - нечто особенное и загадочное, благодаря ей и людям, которые посвящают долгие годы изучению той или иной отрасли, мы имеем возможность познать много любопытных фактов .

Так почему же человечество нуждается в науке? Ответ прост.

Наука нужна каждому из нас для того, чтобы понять сложные, порой загадочные, явления. Наука – удел наиболее наблюдательных и пытливых умов, которым дано делать открытия, создавать новые знания, делать их доступными всему человечеству. То есть ценность науки состоит в её полезности для общества, в способности преобразовать нашу жизнь, сделать её насыщеннее, комфортнее, безопаснее.

Практически все отрасли знаний (медицина, биология, история, социология, языкознание и многие другие), перешагнули порог созерцательности и коллекционирования эмпирических данных. Все они, воспользовавшись современным техническим и математическим инструментарием, перешли на качественный уровень развития.

Сейчас, в XXI веке, много техники, которая позволяет ученым заниматься изучением нашей планеты и делиться с нами интересными и познавательными фактами.

А вы знали историю развития науки?

В далёком прошлом занятие наукой было всегда делом богатых. Сначала богатых людей, затем богатых мегаполисов, а сегодня - богатых государств. Только состоятельные люди в богатом обществе могли себе позволить размышлять «О природе вещей», а не думать о хлебе насущном. Занятие наукой было при этом личным выбором, а вовсе не социальным заказом. Могущественные короли содержали при своих дворах

звездочетов и алхимиков не для формирования «системы знаний», а для предсказания судьбы и добычи «философского камня».

Первые учебники по мирозданию были написаны Птолемеем. В своих книгах по астрономии, географии и оптике он дал обобщенный свод знаний своего времени. Александрийская научная школа, ярким представителем которой и был Птолемей, перестала существовать после 640 года, когда во время завоевания Александрии арабами сгорела знаменитая Александрийская библиотека. В 1428 году великий внук Тимура, правитель Самарканда и глава династии Тимуридов Улугбек построил лучшую по тому времени обсерваторию. Просуществовала она всего лишь 21 год, и после убийства Улугбека религиозными фанатиками была разрушена ими до основания.

А через сто лет король Фридрих II по ходатайству датского астронома Тихо Браге построит первую в Европе обсерваторию «Ураниборг». На строительство обсерватории король израсходует «больше бочки золота» (это около полутора миллионов долларов). Но и эта обсерватория просуществует недолго и будет сожжена вместе со всеми астрономическими инструментами во время боевых действий.

К чему данная история?

Строились обсерватории. К сожалению, по времени они существовали значительно мало и были разрушены. Первая обсерватория была разрушена религиозными фанатиками, а вторая была сожжена во время боевых действий, но несмотря на то, что происходило ранее, наука нашла своё место в мире и сейчас процветает и дарит познания.

Труд и наука – брат и сестра. Я не зря выбрала именно эти слова в качестве эпиграфа. Чтобы познать науку, нужно понять смысл прочитанного и увиденного, следует потрудиться, а когда Вы потратите значительно много времени на познание, например астрономии, поймете, как прекрасно узнавать мир. Меня заинтересовали звезды, их необычайная красота, ведь они словно дети солнца. Как нам известно, созвездие – это группа звезд, расположенных в участках, на которые для удобства ориентирования разделена небесная сфера. В древности

созвездиями назывались фигуры, образованные яркими звездами. До XX века четкого разделения звезд по созвездиям не было, созвездия часто перекрывались своими окраинами, и только в 1922 году Генеральная ассамблея Международного астрономического союза (МАС) окончательно поделила звездное небо между 88 созвездиями, список которых было решено в будущем не менять. В 1928 году были приняты однозначные границы созвездий, проведенные строго по кругам прямых восхождений и склонений экваториальной системы координат. Однако из-за прецессии земной оси границы созвездий сдвинулись и уже не совпадают с кругами прямых восхождений и склонений. 47 созвездий из списка МАС имеют древнее происхождение: их названия в основном взяты из древнегреческой мифологии, а сами созвездия находятся в области неба, доступной для наблюдений с юга Европы. Остальные созвездия были введены в XVII-XVIII веках в ходе заполнения «пустых» мест в Северном и изучения неба в Южном полушарии во время великих географических открытий. Самое большее число звезд яркостью выше шестой величины имеется у двух созвездий - Лебеда и Центавра (по 150 звезд в каждом), самое малое (15) - у созвездия Ворона. Выделяют 12 так называемых зодиакальных созвездий, то есть созвездий, через которые проходит центр солнечного диска в ходе своего годового движения вдоль эклиптики. Есть и тринадцатое созвездие, через которое проходит Солнце, созвездие Змееносца, однако по древней традиции его в число зодиакальных созвездий не включают.

Разве Вам не будет приятно и тепло на душе от Ваших знаний от того, что, идя вечером и глядя на звездное небо, Вы с легкостью сможете определить, где находятся созвездия Большой Медведицы, Гончих Псов или же Феникса?

Независимо от возраста, ребенок, подросток, молодой или взрослый, человек всегда будет обращаться к науке и интересоваться ею, ведь это не только познавательно, но и увлекательно. Читайте, познавайте, ведь «ученье - свет, а неученье - тьма» .

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Эрих Юбельаккер: Созвездия. Энциклопедия. – М.: Мир книги, 2007. – 48 с.
2. Огородников В.П. История и философия науки. Учебное пособие для аспирантов. – СПб., 2011.
3. Пословицы о науке и знаниях // [posloviz.ru](http://posloviz.ru) category > o-nauke-i-znaniyah

## ПОЛИЦИЯҒА АРНАЛҒАН АДАМ ҚҰҚЫҚТАРЫ САЛАСЫНДАҒЫ СТАНДАРТТАР МЕН ПРАКТИКА

*Жаксылыкова Ж.А.,*

2 курс курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Едіресов С.А.,*

қылмыстық процесс және криминалистика кафедрасының  
бастығы, полиция подполковнигі  
ҚР ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Жалпыға мәлім, адам және азамат құқықтарына қатысты халықаралық-құқықтық актілердің саны бүгінгі таңда алдын ала қарағанда көп. Іс жүзінде қатынастардың ерекше түрлерін реттейтін жүздеген мамандандырылған актілер қолданыста.

Бірқатар халықаралық конвенциялар балалардың, әйелдердің құқықтарын, еңбек құқығының нормаларын қорғауға арналған, босқындар мәртебесін, қамаудағылардың және т. б. құқықтарын белгілейді және бекітеді [1; 2; 3; 4; 5].

Соңғы он жылдықта Балқандағы оқиғалары, Чеченстандағы соғыс және басқа да әскери қақтығыстар халықаралық гуманитарлық құқық ережелерін жетілдіру, «әлсіз» мемлекеттердің ішкі істеріне «күшті» державалардың араласуына жол бермеу қажеттігін көрсетеді.

Екінші жағынан, биологиялық тұрғыдан алғанда, әр түрлі континенттердегі адам - адам, яғни биоәлеуметтік мәні ретінде қоғамда өмір сүру үшін құрылған және қысым жасалған құқықтарды қалпына келтіру немесе еркіндіктің әр түрлі түрінен қорғау қажет болған жағдайда ерте ме, кеш пе пайда болады. Мемлекетаралық қатынастардан басқа, осы мемлекеттер



азаматтарының құқықтары мен бостандықтарын реттейтін заң нормаларының жүйесі ретіндегі халықаралық-құқықтық актілер мұны және басқаларды қамтамасыз етуге арналған.

Мақаламның мақсаты адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтары мемлекеттің таза ішкі ісі болудан қалғанын көрсету болып табылады, құқықтық мемлекеттің өмір сүру шарттарының бірі өмірдің барлық құбылыстарының плюрализмі мен ашықтығы болып табылады.

Демократиялық елдердегі полиция қызметі құқық қорғау стандарттары: полиция қоғамдық қауіпсіздік пен барлық адамдардың құқықтарын қорғауды қамтамасыз етеді. Полиция атқарушы биліктің тәуелсіз органы болып табылады және соттардың нұсқауларына жүгінеді және олардың өкімдерімен байланысты болады. Әрбір құқық қорғау органы репрезентативтік, қайырымды және жалпы қоғамдастыққа есеп беруге тиіс. Барлық полиция шенеуніктері қоғамның бір бөлігі болып табылады және оған қызмет етуге міндетті. Полиция қызметкерлері өз функцияларын, өкілеттілігі мен міндеттерін кең жұртшылық пен үкіметінің әділ қызметкерлері ретінде жүзеге асырады. Бірде-бір полиция қызметкері саяси қызметке тікелей қатыса алмайды. Бірде-бір полиция қызметкері қандай да бір саяси партияны немесе мүдделер тобын, сондай-ақ осындай партияның немесе топтың кез келген мүшесін жылжыту немесе нұқсан келтіру үшін өз функцияларын немесе өкілеттіктерін жүзеге асыруға немесе полиция ресурстарын пайдалануға бұйрық беруге немесе мәжбүрлеуге болмайды. Полиция барлық саяси партиялардың, адамдар мен ұйымдардың құқықтарын қорғауға және оларды бірдей дәрежеде, қорқынышсыз және ізгі ниетпен қорғауды қамтамасыз етуге міндетті. Өз құқықтары мен бостандықтарын жүзеге асыру кезінде әрбір адам заңмен белгіленген шектеулерге ғана жатады. Құқықтар мен бостандықтарды жүзеге асыруға қойылатын шектеулер басқа адамдардың құқықтарын тану мен құрметтеуді қамтамасыз ету үшін, сондай-ақ демократиялық қоғамдағы моральдың, қоғамдық тәртіптің және жалпы әл-ауқаттың әділ талаптарын қанағаттандыру үшін ғана қажетті заңдық шектеулер болуға тиіс. Әрбір адам сенім бостандығына, жиналыстарда пікір білдіруге құқылы.

Айта кету керек, халықаралық шарттар туралы ережелер алғаш рет АҚШ-тағы нормативтік-құқықтық актілерге енгізілген болатын. 1787 жылғы АҚШ Конституциясы аталған Конституциямен және АҚШ заңдарымен тең қабылданған барлық халықаралық шарттар және АҚШ атынан жасалған және жасалатын шарттар елдің жоғары құқығы болып табылатынын анықтайды.

Голландияның құқықтық жүйесіндегі халықаралық құқық нормалары үшін шамамен осындай ерекше орын табылды, онда халықаралық-құқықтық актілердің ұлттық Конституциямен карама-қайшылықтары көзделген. Бұл жағдайда, Парламент шартты мақұлдаған жағдайда, ол туралы ережелер жарияланады, оны қолдану жалпыға бірдей міндетті болады, ал оған қайшы келетін конституциялық норманың баптары жойылады.

Қазақстан құқықтық жүйесіндегі халықаралық құқық нормаларының әрекет ету механизмі шамамен бірдей.

Сонымен, адам құқықтары мен бостандықтары жөніндегі халықаралық-құқықтық актілердің көпшілігі нақты қандай құқықтар мен бостандықтарды белгілейді? Бұл:

1. Адам өмірін, жеке адамның құқықтары мен бостандықтарын жоғары игілік деп тану, сақтау, тану, қорғау кез келген демократиялық мемлекеттің міндеті болып табылады. Ал өмір сүру құқығының өзі ажырамас құқық деп танылуы керек.

2. Кез келген адамның, оның құқықтары мен бостандықтары бұзылған жағдайда, істің мән-жайларын толық, жан-жақты, объективті зерттей отырып, сотта қорғауға және әділ, құзыретті, әділ сот талқылауына құқығы белгіленеді.

3. Әрбір адамға азаматтық құқықтарды қорғау құқығы беріледі: өмір сүру құқығы, бостандыққа және жеке өміріне қол сұғылмаушылық құқығы, мүлікке, меншікке және оларды қорғау құқығы, еркін жүріп-тұру құқығы.

4. Сондай-ақ барлық жеке адамдардың еңбек құқықтарын қорғау құқығы декларацияланады.

5. Мәдени құқықтарды және еркін шығармашылықты қорғау жарияланады және т.б.

Құқық қорғау органдарында кемсітпеушілік құқық қорғау стандарттары: Барлық адам дүниеге келгенде өз абыройы мен

құқықтарында еркін және тең болады. Адам құқықтары адам тұлғасының ажырамас қадірінен туындайды. Құқық қорғау органдарының қызметкерлері өздеріне заңмен жүктелген міндетті әрдайым орындайды, қоғамға қызмет етеді және барлық адамдарды құқыққа қарсы әрекеттерден қорғайды. Құқық қорғау органдарының қызметкерлері адамның қадір-қасиетін құрметтеуге және қорғауға, сондай-ақ барлық адам құқықтарын қолдауға және қорғауға тиіс. Барлық адамдар заң алдында тең және қандай да бір кемсітушіліксіз заңмен тең қорғалуына құқығы бар. Қоғамға қызмет ету және қорғау кезінде полиция нәсілі, жынысы, діні, тілі, тері түсі, саяси сенімі, ұлттық шығу тегі, мүліктік жағдайы, туған немесе өзге де мәртебесі бойынша заңсыз кемсітушілікке жол бермейді. Әйелдердің (жүкті әйелдер мен жас аналарды қоса алғанда), кәмелетке толмағандардың, науқастардың, қарттардың және адам құқықтары саласындағы халықаралық стандарттарға сәйкес ерекше әрекеттерді қажет ететін басқа да адамдардың ерекше мәртебесі мен қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған белгілі бір арнайы шараларды полицияның қолдануы заңсыз кемсітушілік ретінде қаралмауы тиіс. Полиция қызметкерлерін қызметке қабылдау, жалдау, тағайындау және жоғарылату саясаты заңсыз кемсідудің кез келген түрінен бос болуы тиіс.

Кәмелетке толмағандарды қорғау стандарттары: Балалар ересектерге қол жетімді адам құқықтарының барлық кепілдігін пайдалануы тиіс. Сонымен қатар, балаларға келесі ережелер қолданылады:

- балалармен қарым-қатынас олардың қадір-қасиеті мен құндылығын сезінетіндей; бұл олардың қоғамға қайта бірігуіне ықпал ететіндей; бұл баланың ең жақсы мүдделерін білдіретіндей және бұл осы жастағы адамның қажеттіліктерін ескеретіндей жүзеге асырылуы тиіс;

- балалар ар-намысты қорлайтын қатыгез, адамгершілікке жатпайтын азаптауларға немесе жазалауға, қылмыстық жазалауға немесе босату құқығынсыз өмір бойына қамаққа алуға тиіс емес;

- балалар ересек қамаудағыдан бөлек ұсталуы тиіс;

- ұсталған балалар отбасы мүшелерінен көрісулер мен хат

алысулар болуы тиіс;

- қылмыстық жауаптылыққа тартудың ең төменгі жасы белгіленеді;

- соттан тыс рәсімдер мен институционалдық күтім баламалары қамтамасыз етіледі;

- баланың жеке өміріне қол сұғылмаушылық сақталуға тиіс, ал толық және сенімді жазбалар құпия сақталуға тиіс.

Баланың қадір-қасиетін құрметтеп, онда әділеттілік, өзін-өзі құрметтеу және адам құқығын құрметтеуге тәрбиелеу керек. Кәмелетке толмағандармен ісі бар лауазымды адамдар арнайы оқытылуы және осы мақсат үшін жеке дайындалуы тиіс. Кәмелетке толмағандарға арналған мекемелер инспекторларының мерзімді, сондай-ақ хабарламай тексерулер көзделеді. Ата-аналар кез келген қамауға алу, ұстау, ауыстыру, ауруы, жарақаты немесе қайтыс болуы туралы хабардар етілуі тиіс.

Осылайша, біз адам және азамат құқықтары туралы халықаралық-құқықтық актілердің ең жалпы ережелерін қарастырдық. Оларды құрудың мақсаты-қызметтің бағыты, реттеу саласы және адамның, азаматтың құқықтары мен бостандықтарының өздері.

Осы халықаралық декларациялар мен келісімдердің қызметі индивидтің саяси және жалпы азаматтық құқықтарынан Әлеуметтік және жеке құқықтарының, бостандықтары мен міндеттерінің басымдығын сөзсіз белгілеуге бағытталған. Аталған құқықтарды түсіндіру және өмірде қолдану мемлекеттік пайымдаулардан немесе олардың қоғамның уақытша мүдделерінен емес, гуманизмнің әмбебап қағидаттарынан, адам табиғатынан, мәнінен құралуы тиіс. Аталған құқықтар мен бостандықтарды тану, сондай-ақ оларды толық және жан-жақты іске асыру үшін барлық ықтимал жағдайлар жасау мемлекеттің міндеті, борышы болып табылады. Олай болмаған жағдайда тұлғаны жан-жақты жетілдіру мүмкін емес, яғни оның елдің дамуына, мемлекет ісіне қатысуы.

Бұдан басқа, адам және азамат құқықтары туралы халықаралық-құқықтық актілерді талдау олардың екі функцияны атқаратыны туралы қорытынды жасауға мүмкіндік

береді:

- 1) демократиялық мәні бар кез келген мемлекет үшін бірыңғай нормативтік ережелердің «қаңқасы» болып табылады;
- 2) әлемнің құқықтық жүйелері үшін байланыстырушы буындар болып табылады.

### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Адам Құқықтарының Жалпыға Бірдей Декларациясы // <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/O4800000001>
2. Азаматтық және саяси құқықтар туралы халықаралық пакт // [http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0500000091\\_](http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0500000091_)
3. Азаптауларға және басқа да қатыгез, адамгершілікке жатпайтын немесе ар-намысты қорлайтын іс-әрекеттер мен жазалау түрлеріне қарсы Конвенция // [http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z080000048\\_](http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z080000048_)
4. Бала құқықтары туралы Конвенция // [http://adilet.zan.kz/kaz/docs/B940001400\\_](http://adilet.zan.kz/kaz/docs/B940001400_)
5. Нәсілдік кемсітушіліктің барлық нысандарын жою туралы халықаралық Конвенция // [http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z980000245\\_](http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z980000245_)

## **ВКЛАД ШРАКБЕКА КАБЫЛБАЕВА В СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ КАЗАХСТАНА**

*Жолдасбекова А.А.,*

слушатель 3 курса

*Научный руководитель: Шинкевич В.Е.,*

профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, доктор социологических наук, доцент  
Сибирский юридический институт МВД России, г. Красноярск

Совсем еще маленькой, учась в 3 классе, на вопрос учителя: «кем я вижу себя в будущем?», я с такой уверенностью отвечала, что буду полицейским. Не понимая всю сложность этой профессии, я лишь видела в полицейских готовность при защите человека от преступных посягательств пойти на риск,

проявить отвагу, смелость, великодушие. Закончивая школу, я не отказывалась от своей мечты и начала выбирать высшее учебное заведение, в котором готовят будущих защитников правопорядка – полицейских. Я изучила каждую образовательную организацию Министерства внутренних дел Республики Казахстан и остановилась на Костанайской академии МВД Республики Казахстан имени Шракбека Кабылбаева. Академия носит почетное имя Шракбека Кабылбаева, первого генерала милиции, вышедшего из казахов, внесшего огромный вклад в развитие органов внутренних дел Республики Казахстан [1]. По итогам вступительных экзаменов мне предложили обучение в Сибирском юридическом институте МВД России.

Шракбек Кабылбаев был государственным и общественным деятелем, Министром внутренних дел Казахской ССР, генерал-лейтенантом и заслуженным работником МВД. До поступления на службу в органы внутренних дел Ш. Кабылбаев проработал 16 лет в аппарате ЦК компартии Казахстана. 10 августа 1954 года Ш. Кабылбаев был назначен на должность Министра внутренних дел Казахской ССР. В ноябре 1954 года Шракбеку Кабылбаеву присвоено специальное звание «полковник», а 17 марта 1957 года - звание генерала внутренней службы 3 ранга. Однако порой правоохранительные органы сталкивались и со сложными проблемами, порожденными непродуманностью, а порой поспешностью государственного строительства, что вызывало недовольство населения. 19 октября 1959 года бюро ЦК компартии Казахстана приняло постановление «О серьезных недостатках в работе Министерства внутренних дел республики», на основании которого Ш. Кабылбаев освобожден от занимаемой должности и переведен в распоряжение МВД Казахской ССР. Причиной этому послужили события в г. Темиртау, где при строительстве Карагандинского металлургического завода возникли массовые беспорядки. Но и находясь в распоряжении, Ш. Кабылбаев добросовестно исполнял все поручения, проявлял инициативу и творчество при решении задач укрепления органов внутренних дел. Как результат, *12 апреля 1967 года он был вновь назначен на должность Министра внутренних дел Казахской*

СССР, а 1 ноября 1967 года ему было присвоено звание генерала внутренней службы 2 ранга [1].

Шракбеком Кабылбаевым преодолено немало трудностей, которые закалили его как личность. По инициативе Ш. Кабылбаева открыта первая школа милиции в городе Алматы. В нелегкие для страны 60-70-х годы прошлого века он поднял престиж милиции Казахстана, создал условия для осуществления ее деятельности, способствовал материальному укреплению подразделений милиции. Он был настоящим руководителем, любил дисциплину, честность и порядок во всем, чего требовал как от себя, так и от подчиненных. И в то же время заботился о них, проявляя самые лучшие человеческие качества – справедливость, внимательность, доброту. В «Словах созидания» Абая есть строки: *«Будь трудолюбивым. Не жди добра с неба, ищи добро в труде»* [2], что полностью соответствует деятельности Шракбека Кабылбаева. За свои 68 лет жизни Шракбек Кабылбаев внес огромный вклад в деятельность сотрудников органов внутренних дел. Он всегда стоял за справедливость, ответственно относился к поставленным задачам, брал ответственность за каждого подчиненного – сотрудника органов внутренних дел. Он был министром, который полностью понимал народ, переживал горе вместе с потерпевшими и делил радость с сотрудниками, достигшими высот в своей работе. Ему надлежало существенно поменять службу министерства, преобразовать кадровую политику министерства. Органам внутренних дел в новых условиях требовались не слепые исполнители чужой воли, а инициативные, творчески мыслящие люди, видящие свой долг в создании благоприятных условий в стране для высокопроизводительного труда – это было крайне необходимо в условиях подорванной разрушительной войной экономики. Он дал возможность получить профессиональные знания новому поколению милиционеров, так необходимых в условиях несения правоохранительной службы.

Сегодня, обучаясь в Сибирском юридическом институте МВД России на курсе подготовки иностранных специалистов, я понимаю, насколько важна, сложна и ответственна эта работа. Я стараюсь брать пример ответственного отношения

к постижению особенностей правоохранительной службы с Шракбека Кабылбаева, который несмотря на сложность и постоянную занятость, всегда находил время и для творчества, и для искусства. Он написал великолепную книгу «Синие шинели», дружил с многими писателями и общественными деятелями, любил оперу и балет, поверил в юного исполнителя народных песен, помог ему в его дальнейшей судьбе, во многом благодаря его помощи тот стал известным в стране знатоком и проводником казахской национальной песенной культуры. Изучая жизнь и деятельность Ш. Кабылбаева, можно сказать, что он был разносторонним, любил творчество своего народа.

Начатое Шракбеком Кабылбаевым дело было продолжено и после того, как он покинул свой пост. Сегодня жизненный путь Шракбека Кабылбаева – это замечательный яркий пример для правильного воспитания молодого поколения Казахстана.

В 2019 году были внесены существенные изменения в организацию деятельности органов внутренних дел. Мне как курсанту органов внутренних дел интересно, как протекает реформа МВД Республики Казахстан и что нового она внесет в деятельность сотрудников полиции. Это прежде всего меры по совершенствованию системы отбора и подготовки кадров, обоснование и внедрение новых форм работы с населением, противодействие коррупции и модернизация уголовно-исполнительной системы. Представители МВД республики подробно рассказали, как планируют решать задачи, и что уже сделано. Помимо этого, в ведомстве поделились результатами работы. Так, в 2019 году количество уголовных правонарушений в стране снизилось на 13%. В частности, существенно сократилось число преступлений в общественных местах и на улицах [3]. По словам вице-министра внутренних дел Республики Казахстан: «Благодаря реформе в МВД Республики Казахстан сокращается преступность в стране и в самих органах внутренних дел» [3].

Целью данной реформы изначально являлось повышение доверия населения к сотрудникам органов внутренних дел, совершенствование системы подготовки кадров, создание компактного, но качественного аппарата, благодаря которому появится возможность надежно обеспечить правопорядок,



результативно вести профилактическую работу, повысить раскрываемость преступлений. Проводимая оптимизация количества сотрудников органов внутренних позволит повысить денежное содержание сотрудникам органов внутренних дел. На сегодняшний день из 12 учебных заведений остались 5. Теперь полицейских будут готовить лишь в высших учебных заведениях, в том числе в Карагандинской академии МВД Республики Казахстан. Реформа образовательных организаций позволяет предположить повышение конкурса среди абитуриентов и, следовательно, повышение качества курсантов подготовки выпускников.

Проведение реформы - это необходимая мера совершенствования системы органов внутренних дел, это - наилучшее решение проблемы совершенствования деятельности органов внутренних дел. По итогам данной реформы сотрудники органов внутренних дел будут ближе к проблемам простых людей, а народ будет ближе к сотрудникам органов внутренних дел. У народа появится большее доверие к защитникам народа, эффективность борьбы с преступностью вырастет в разы, что приведет к существенному ее сокращению.

В будущем я планирую работать в рядах органов внутренних дел Республики Казахстан и верю, что внесу достойный вклад в дело обеспечения правопорядка в Республике Казахстан.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Биография. Кабылбаев Шпракбек Кабылбаевич // [http://kostacademy.kz/kabylbaev\\_biografija\\_rus/](http://kostacademy.kz/kabylbaev_biografija_rus/)
2. Слова назидания // <http://abai.kaznu.kz/rus/?p=113>
3. Алексей Калайчиди: Что дает Казахстану реформа МВД //: [https://forbes.kz/news/2019/10/25/newsid\\_211264](https://forbes.kz/news/2019/10/25/newsid_211264)

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА «НУЛЕВОЙ ТЕРПИМОСТИ»**

***Кривич Ю.,***

курсант 2 курса

***Научный руководитель: Бузаканова А.Б.,***

преподаватель кафедры общеправовых дисциплин,  
капитан полиции

Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

Актуальность рассматриваемой нами проблемы профилактики правонарушений в административно-юрисдикционной деятельности обусловлена изменениями, происходящими в сфере казахстанского законодательства, а также важностью института административной уязвимости в правоприменительной практике.

Единого понятия административно-юрисдикционной деятельности в научной литературе в настоящий момент не имеется. Однако на основе анализа научной литературы можно сделать вывод о том, что мнение большинства исследователей, как теоретиков, так и практиков, можно сгруппировать в две большие группы, понимающие административно-юрисдикционную деятельность, как:

1) деятельность по разрешению определённых категорий дел;

2) порядок реализации административно-юрисдикционных полномочий.

Таким образом, основу дефиниции составляет слово и понятие деятельности как процесса динамического. Мы проанализировали понятие административной юрисдикции в работах исследователей, понятие которой в данной статье принимается в объёме дефиниции, данной в исследовании О.В. Осиповой как деятельности, связанной с рассмотрением только одной категории дел - об административных правонарушениях [1]. Следует отметить, что в работах исследователей-административистов термин административной юрисдикции понимается именно в таком значении [2; 3; 4].

Согласимся с мнением профессора А.И. Каплунова, описывающего административно-юрисдикционную деятельность в характеристиках полномочий и порядка деятельности соответствующих властных субъектов в рамках только одного охранительного производства по делам об административных правонарушениях [5].

Рассматривая понятие «нулевой терпимости», мы понимаем под ним отрицательную реакцию или нежелание общества мириться с любыми проявлениями противоправного поведения, вплоть до самых незначительных [6].

Указанное в работах казахстанских авторов как теоретиков, так и практиков, понятие на данном этапе не разработано, однако в общем смысле применяется как в законодательных актах, так и в официальных документах Республики Казахстан [7; 8].

Анализ юридической практики дает основания утверждать, что в настоящее время в Казахстане существует множество программ, направленных на реализацию разного рода «нулевой терпимости»: к беспорядку и правонарушениям, к коррупции, к смерти от аварий на дороге и пр.

Более того, принцип «нулевой терпимости» в Республике Казахстан и намерение следовать ему нашли отражение в посланиях Президента страны народу Казахстана, в основных стратегических документах нашей страны.

Мы же выделили основные результаты, которые преследует цель реализации принципа «нулевой терпимости»:

1) способствовать дальнейшему снижению уровня преступности;

2) внедрить в сознание и ментальность граждан мысль о неотвратимости наказания;

3) обеспечить реализацию в практической деятельности «неотвратимости наказания»

4) формировать правовую культуру граждан и способствовать повышению гражданского правосознания.

Достижение выделенных результатов будет являться индикатором уровня реализации принципа «нулевой терпимости» в нашей стране.

Однако, следует понимать, что это процесс не быстрый,

поскольку модернизация сознания требует не одного поколения, то же касается изменений ментальности народа. Этому есть объективные причины, что современное правосознание казахстанцев характеризуется правовым нигилизмом – более века Казахстан находился под гнетом государственного устройства с отсутствием демократии и несоблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Одним из направлений эффективной работы по формированию правовой культуры граждан является профилактика правонарушений. Как показывает анализ практических мероприятий, а также их результаты, выявленные в процессе опроса граждан, с термином «нулевая терпимость» у населения связаны ассоциации борьбы против мусора в подъездах, семечек и окурков и т. д.

По данным опроса, проведенного по заказу Генеральной Прокуратуры, выявлено, что половина граждан (что составило 48,4 %) не имели понятия о принципе «нулевой терпимости», что мы трактуем как отсутствие у населения знаний о принципе «нулевой терпимости» и неверное его понимание [9].

В заключение следует сказать, что выявленные проблемы могут иметь эффективное решение, причем на уровне профилактической работы по предотвращению правонарушений. Существует положительный опыт развитых стран по внедрению принципа «нулевой терпимости». Следует продолжить работу по изучению и анализу положительного опыта, разработке на основе проделанной аналитической работы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и реализацию принципа «нулевой терпимости, а также ведения мониторинга изменений, происходящих в общественном сознании. Указанные мероприятия должны быть разработаны на длительный период, и не следует ожидать немедленного эффекта от реализации предложенных мероприятий, поскольку необходимо понимать – модернизация правосознания граждан – процесс, предполагающий длительную работу, постановку стратегических целей на уровне государственной стратегии, закрепление принципа во всех уровнях работы, влияющей на формирование сознания граждан – от семьи и школы до учебных заведений и уровня массовой культуры. Потребуется

большая и кропотливая работа по разъяснению, правовой пропаганде, правовой культуре и правосознанию, но эта работа того стоит. Следует также подавать пример гражданам повышением уровня правосознания сотрудников государственной службы и правоохранительных органов, повышением имиджа правоохранительных органов. Необходима работа с общественными помощниками и другие эффективные направления.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Осипова О.В. Субъекты административной юрисдикции: дис. ... канд. юрид. наук. М.: ВНИИ МВД России, 2004. С. 8-9.
2. Дугенец А.С. Административно-юрисдикционный процесс: моногр. М., 2003. С. 7.
3. Комлев С.В. Административно-юрисдикционный процесс: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М.: ВНИИ МВД России, 2008. С. 10.
4. Сасыков Т.П. Проблемы административной юрисдикции органов внутренних дел: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2005. С. 25.
5. Каплунов А.И. О предмете административной юрисдикции и понятии административно-юрисдикционной деятельности / А.И. Каплунов, А.О. Дрозд // Ленинградский юридический журнал. – 2012 // <https://cyberleninka.ru/article/n/o-predmete-administrativnoy-yurisdiktsii-i-ponyatii-administrativno-yurisdiktsionnoy-deyatelnosti>
6. Сулейменова Ш. «Принцип нулевой терпимости к правонарушениям и беспорядкам» // <http://pravstat.prokuror.gov.kz/rus/print/79706>.
7. Шакиев Ж.Ш. Понятие «нулевой терпимости» к правонарушениям в РК / Ж. Ш.Шакиев.Б. Сейсембаева // <https://docplayer.ru/63030221-Ponyatie-nulevoy-terpimosti-k-pravonarusheniyam-v-respublike-kazahstan.html>.
8. Амиров А.М. Реализация принципа «нулевой терпимости» к беспорядку и правонарушениям в Республике Казахстан: проблемы и пути решения // Молодой ученый. - 2017. - №21. - С. 282-288 // <https://moluch.ru/archive/155/43819/>

(дата обращения: 20.06.2019).

9. Аналитический доклад ОФ «ЦПСИ «Стратегия» «Формирование новой общественной культуры, основанной на принципе «Нулевой терпимости» к беспорядку» // 75 с.

## **БАҚ ҚЫЗМЕТІ АРҚЫЛЫ ІШКІ ІСТЕР ОРГАНДАРЫНЫҢ ХАЛЫҚПЕН ӨЗАРА ІС-ҚИМЫЛЫН ОҢТАЙЛАНДЫРУ**

*Халенова Б.,*

2 курс курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Ақылбекова А.Б.,*

жалпы заң пәндері кафедрасының аға оқытушысы,

полиция майоры

ҚР ПМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Жалпы құқық қорғау жүйесі мен ішкі істер органдары қызметінің тиімділігі, атап айтқанда, олардың қызметтері, бөлімшелері мен жекелеген қызметкерлері құқық қорғау саласында азаматтардың атқаратын ұстанымдарына, ондағы қоғамдық жағдайдың басым бағалауына, қоғамдық көңіл-күйдің типтік көріністеріне, құқықтық мәдениеттің құқықтық санасының деңгейіне байланысты. Ішкі істер органдары халықпен өзара іс-қимыл жасай отырып, оны мақсатқа сай қайта құруға немесе керісінше, оның жай-күйін белгіленген параметрлерде сақтауға қол жеткізеді.

Қоғамдық және жеке құқықтық сананы қалыптастыру және бағытталған өзгерту арқылы қоғамның әлеуметтік-психологиялық ахуалына әсер етудің маңызды тәсілі құқықтық тәрбие болып табылады. Бұл термин арнайы (құқықтық, әлеуметтік, басқару) әдебиетте, кәсіби және әдеттегі тілде кеңінен қолданылады. Әр түрлі авторлар оған әр түрлі мазмұн береді. Мәселен, олардың кейбіреулері құқықтық тәрбиені кең және тар мағынада ажыратады. Кең мағынада тұлғаның құқықтық тәрбиесі оның құқықтық санасына және құқықтық мәдениетіне әсер етудің көп қырлы процесі болып табылады, оған «өмірдің әлеуметтік-экономикалық тұрғысының, саяси режимнің, заңнама жүйесінің идеологиялық қызметінің және заң

тәжірибесінің, адамгершілік ахуалдың, қоғамның дәстүрлерінің, сондай-ақ жалпы білім беру мен арнайы оқытудың әсері» кіреді [1]. Құқықтық тәрбие кең мағынада құқық санасына және құқықтық мәдениетке әсер тигізетін құқық тәрбиелеу процесінің бір немесе тіпті екі тарап (субъект және объект) сезіне алатын және танымайтын факторларды да қамтиды.

Тар мағынада құқықтық тәрбие - бұл құқықтық санаға ұйымдастырылған, арнайы және мақсатты ықпал етуші. Тар мағынада құқықтық тәрбие беру кезінде - құқықтық сана мен құқықтық мәдениетке ықпал ету мақсаты процесті жобалау кезінде тұжырымдалады.

Реттеушілік-тәрбиелік әсер ету процесінде шартты түрде үш деңгейді бөліп көрсетуге болады: «алғашқы, бастапқы деңгей - бұл білімнің әсері. Бұл деңгейде мәселемен алғашқы танысу, жаңа білім алу орын алады. Екінші деңгей - сенім әсері... Бұл кезеңде білімді сенімге айналдырудың белсенді процесі жүреді. Үшінші, жоғары деңгей - бұл әрекет және мінез-құлықтың әсері...». Демек, құқықтық тәрбие процесіндегі жоғары саты – бұл қажеттілік туындаған жағдайда, заңға мойынсұнушы азаматтың іс-әрекет бастауын, заңдылығын, қоғамдық тәртіпті сақтауын жеке қатысуға дайындығын және іскерлігін қалыптастырады.

Құқықтық тәрбие әдістерінің арасында (тар мағынада) халықты құқықтық ақпараттандыруға байланысты маңызды орын алады. Оларға: құқықтық ағарту, құқықтық оқыту, құқықтық үгіт және құқықтық насихат жатады. Бұл жіктеменің негізі ақпараттандыру мақсаты және оның хабарланатын ақпараттың негізделген көлемі болып табылады.

Құқықтық ағарту – құқық тану және құқық қолдану қызметі саласындағы қарапайым мәліметтер мен жалпы түсініктерді адамға хабарлау.

Құқықтық оқыту - білім алушыға оны игеруі құқықтық салада белгілі бір функцияларды орындауға, оған шеберлік пен дағдыны дарытуға даярлайтын білімнің жиынтығын хабарлау.

Құқықтық насихат - құқықтық маңызы бар фактілерді қабылдауға насихаттаушымен жоспарлағанын орнатуды жасауға, оған қоғамдық өмірдің алуан түрлілігінен мұндай фактілерді бөліп көрсетуге көмектесетін білім беруге қабілетті

ақпарат реципиентіне хабарлау.

Халықтың қылмысқа қарсы күреске, қоғамдық тәртіпті сақтауға қатысумен тығыз байланысты құқықтық насихаттау – құқықтық ақпараттандыру түрі туралы мәселені толығырақ қарастырайық.

Басқарушылық ұстамы жағынан құқықтық насихат - бұл «халық» жүйесіне немесе оның бір (бірнеше) құрамдас құраушыларына басқарушы ақпаратты беру (басқарушылық әсер ету). Қойылған міндеттерге байланысты басқару жүйесі ретінде нақты коммуникатор немесе құқықтық насихатты жүзеге асыратын органдар жүйесі болуы мүмкін. Бірінші тәсіл қылмысқа қарсы күресті оңтайландырудың жеке міндеттерін шешу кезінде орынды, екіншісі - ортақ. Дәл екінші жағдайда құқықтық насихат субъектілері арасында толыққанды жүйелі байланыстардың болмауына әкеп соғатын теріс салдары анық байқалады [2].

Құқықтық тәрбиені жүзеге асыратын органдардың қызметін ғылыми басқару мынадай шарттар сақталған жағдайда мүмкін:

- 1) құқықтық насихат мақсатын айқындау және орындаушыларға жеткізу;
- 2) құқықтық насихатты жүргізетін көптеген органдар арасында функцияларды бөлу;
- 3) өңірлердегі органдар арасындағы қызметті үйлестіру;
- 4) құқықтық насихатты ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік нұсқауларды әзірлеу болып табылады.

Қоғамдық және дұрыс түсінікті жеке мүдделердің сәйкес келуімен (сәйкес келу үрдістерімен) сипатталатын дамушы демократия жағдайында қоғамда ішкі істер органдары, қоғамдық мүдделерді қорғау үшін құрылған ерекше функционалдық жүйе мен халық арасындағы күнделікті ынтымақтастықты қамтамасыз ететін әлеуметтік-психологиялық ахуал құру үшін нақты мүмкіндіктер бар. Алайда бұл мүмкіндіктер қоғам мен мемлекеттің мақсатты және келісілген қызметінің нәтижесінде ғана шындыққа айналуда.

Құқық тәртібін қамтамасыз ету саласында ішкі істер органдарының бұқаралық ақпарат құралдарымен өзара іс-қимылының тікелей процесін қарастыра отырып, мыналарды



атап өткен жөн. Журналистермен және бұқаралық ақпарат құралдарының басқа да өкілдерімен байланыс оларға ақпарат алуға және тексеруге (сұхбат өткізу, материалдармен танысу, рейдтерге, патрульдеуге және басқа да шараларға қатысу үшін баспасөз өкілдерін тарту) көмек көрсетуді қамтуы мүмкін [3]. ПО қызметінің аса маңызды мәселелері бойынша баспасөз өкілдерінің ішкі істер органдарының басшылығымен, органдардың қызметтері мен бөлімшелерінің басшыларымен баспасөз конференциялары, брифингтері, қабылдаулары, кездесулері өткізіледі; БАҚ өкілдерін барынша объективті ақпараттандыру үшін баспасөз хабарламалары дайындалады.

Сонымен, құқық қорғауды қамтамасыз ету саласында ішкі істер органдарына жүктелген міндеттер мен функцияларды табысты орындаудың қажетті шарты олардың БАҚ-пен байланысын қолдау болып табылады.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Бойков А.Д. Научная разработка теории и методики правового воспитания. М., 1994.
2. Кокорев В.Ю., Васильев Д.В. Связи с общественностью в органах внутренних дел: курс лекций. М.: Академия управления МВД России, 2018.
3. Чабукиани О.А. Взаимодействие правоохранительных органов со средствами массовой информации в ходе расследования преступления // Развитие современной науки: теоретические и прикладные аспекты: сборник статей. - Пермь: Изд-во ИП Сигитов Т.М., 2016. - С. 122-124.

## 2 СЕКЦИЯ.

### ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУ. ҚОҒАМДЫҚ ТӘРТІПТІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДЕГІ ҚОҒАМНЫҢ РОЛІ. ПО МЕН ВОЛОНТЕРЛЕРДЫҢ ЫНТЫМАҚТАСТЫҒЫ

## СЕКЦИЯ 2.

### ПРОФИЛАКТИКА УГОЛОВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ. РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА. СОТРУДНИЧЕСТВО ОВД И ВОЛОНТЕРОВ

#### **РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ОТСРОЧКИ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ В УГОЛОВНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РФ И РК**

*Абатурова Н.В.,*

курсант 2 курса

*Научный руководитель: Ермакова О.В.,*

доцент кафедры уголовного права и криминологии,

кандидат юридических наук, доцент

Барнаульский юридический институт МВД России

Видовые разновидности отсрочки отбывания наказания в УК РФ и УК РК отличаются. В частности, если в УК РК предусмотрена только отсрочка отбывания наказания женщинам, имеющим малолетних детей либо мужчинам (отцам) одиночкам, то в УК РФ была введена еще отсрочка для лиц, страдающих наркоманией (ст. 82.1). Данное норма появилась в законе на фоне широкого распространения незаконного оборота наркотических средств. Как указывается в научной литературе, законодатель пошел по пути стимулирования законопослушного поведения посредством диспозитивного метода, а не императивного [1, с. 26-28].

В научной литературе отмечаются многочисленные достоинства введения в уголовный закон ст. 82.1 УК РФ. Это и сокращение смертности лиц наркозависимых в местах лишения

свободы, и профилактика совершения им новых преступлений, и его стимулирование к лечению.

Кроме того, тем самым суды уменьшают количество содержащихся в местах лишения свободы, избегая угрозы переполнения таких мест [2, с. 574-579].

В соответствии со ст. 82. 1 УК РФ лицу, страдающему наркоманией, может предоставляться отсрочка. Однако в самом уголовном законе не дается понятие отсрочки, не ясна правовая природа данного института, а также особенности его применения, что вызывает вопросы у практических работников и препятствует реализации данного института.

Фактически ст. 82.1 УК РФ содержит две разновидности отсрочки:

1. Применяется до начала реального исполнения наказания.

2. Применяется к осужденному-наркоману, когда он отбывает назначенное судом наказание.

При этом до применения отсрочки необходимо проведение экспертизы, доказывающей наличие болезни – наркомании, и лицо должно добровольно пройти медицинскую реабилитацию, а также выразить свое желание излечиться от наркомании.

Отсрочка распространяется только на ограниченное количество преступлений - ч. 1 ст. 228, ч.1 ст. 231 или ст. 233 УК РФ. Думается, ограничение перечня тех преступлений, при совершении которых предоставляется отсрочка, вполне закономерно, поскольку данный институт - это в большей степени исключение из общего правила. Однако, выбор отдельных статей вызывает удивление. Например, состав незаконной выдачи либо подделки рецептов, который характеризуется специальным субъектом, а не общим и вряд ли будет совершаться лицом, страдающим наркоманией.

Соответственно, полагаем необходимым пересмотреть перечень тех преступлений, которые предоставляют право отсрочки, с сохранением выбранного законодателем направления включения в него только деяний небольшой степени тяжести.

В этой части следует высказать недоумение, возникшее

при анализе судебной практики: в приговорах, в соответствии с которыми лицо признается виновным в совершении преступления в состоянии наркотического опьянения, предусмотренного не главой 25 УК РФ (например, в случае неправомерного завладения автомобилем, кражи и т.д.), суды все равно решают вопрос о применении ст. 82.1 УК РФ. Полагаем, что повсеместное рассмотрение возможности применения ст. 82.1 УК РФ излишне.

Помимо указанных условий, преступление должно быть совершено впервые. Данное понятие в рамках закона не разъясняется, что вызывает вопросы применения отсрочки к лицам, совершившим несколько преступлений, одно из которых попадает под указанные в УК РФ.

Кроме того, законодатель не предусмотрел возможность предоставления отсрочки отбывания наказания в виде принудительных работ. При условии введения принудительных работ данная категория лиц, в связи с характером и тяжестью совершенного преступления, будет отбывать наказание в исправительных центрах, а не в исправительных колониях. Необходимо заметить, что существует необходимость в предоставлении исследуемого вида отсрочки лицам, отбывающим наказание в виде принудительных работ.

Таким образом, введение в УК РФ специального вида отсрочки отбывания наказания лицам, страдающим наркоманией, является важным шагом сокращения зависимых. Однако существуют проблемы реализации данной разновидности, требующие устранения и проведения дополнительных исследований.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Готчина Л.В. Дискуссионные аспекты назначения наказания большим наркоманий и применения к ним отсрочки отбывания наказания // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. - 2016. - № 2. - С. 26-28.

2. Карпова Ю.С. Семь проблем применения отсрочки отбывания наказания наркозависимыми // Аллея науки. - 2017. - Т. 4. - №15. - С. 574-579.

## ПРОФИЛАКТИКА УГОЛОВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

*Абдикаримов А.С.,*

курсант 2 курса

*Научный руководитель: Кожжахмет А.С.,*

старший преподаватель кафедры уголовного права и  
организации исполнения наказания,

магистр правоохранительной деятельности, майор полиции  
Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

Профилактика уголовных правонарушений занимает особую роль в уголовной политике, проводимой в Республике Казахстан. Зачастую именно профилактические мероприятия помогают добиться снижения уровня уголовных правонарушений в государстве.

В соответствии со статьей 10 УК РК «уголовные правонарушения в зависимости от степени общественной опасности и наказуемости подразделяются на преступления и уголовные проступки» [1].

Сама суть профилактики правонарушений указана в Законе Республики Казахстан «О профилактике правонарушений» от 29 апреля 2010 года, сюда относится не только профилактика уголовных, но и административных правонарушений. Профилактика правонарушений - комплекс правовых, экономических, социальных и организационных мер, осуществляемых субъектами профилактики правонарушений, направленных на сохранение и укрепление правопорядка путем выявления, изучения, устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений [2]. В соответствии с указанным Законом субъектами профилактики являются государственные органы, органы местного самоуправления, организации и граждане Республики Казахстан, осуществляющие профилактику правонарушений [2]. При этом роль каждого субъекта, их задачи и направления различны по своей природе. Схожесть же деятельности данных субъектов заключается в единстве цели, а именно сохранение и укрепление правопорядка путем выявления, изучения, устранения причин и условий, способствующих совершению

правонарушений (профилактика правонарушений).

Профилактика уголовных правонарушений неразрывно связана с причинами и условиями, их порождающими. Поэтому нельзя не остановиться на изучении понятий и классификации причин и условий совершения уголовных правонарушений. Е. Алауханов выделяет следующую классификацию причин и условий формирования преступности:

1. *По уровню действия (субординации)* различаются причины и условия:

- а) преступности в целом, называемые иногда общими;
- б) видов преступлений;
- в) отдельных преступлений.

2. *По содержанию* криминогенные детерминанты подразделяются на действующие в сферах социально-экономической, идеологической, политической, социально-психологической, воспитательной, социально-управленческой [3, с. 429].

Каждая из предложенной классификации тесно взаимодействуют между собой. Например, безработица (отсутствие заработка в семье) оказывает воздействие на различные социальные группы (родители, дети), ее можно отнести к общим причинам совершения уголовных правонарушений, которые относятся к сфере социально-экономических детерминантов. Сюда же можно отнести и пьянство, наркотическую зависимость и др.

Субъекты профилактики правонарушений в зависимости от своих компетенции осуществляют меры по профилактике правонарушений, принимают участие в правовом воспитании граждан, изучают общественное мнение о состоянии правопорядка и мерах по повышению эффективности деятельности органов внутренних дел по профилактике правонарушений, принимают меры по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, организуют предоставление специальных социальных услуг лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Профилактика правонарушений осуществляется посредством общих, специальных и индивидуальных мер (ст. 20 Закона РК «О профилактике правонарушений») [2].

Каждая из указанных мер в зависимости от особенностей объекта его применения подразделяется на соответствующие направления.

Государство таким образом ведет активную работу по профилактике уголовных правонарушений, однако необходимо отметить, что в современных условиях причины преступности эволюционируют, поэтому необходимо постоянное и непрерывное изучение состояния преступности и причин, их порождающих. Для успешной работы с уголовными правонарушениями необходимо не только осуществлять карательные меры, предусмотренные уголовным законодательством РК, но и выяснять факторы и причины их совершения. На основании соответствующего анализа проводить конкретные профилактические мероприятия, направленные на искоренение причин и условий, им способствующих.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан, от 03.07.2014 г. // [https://online.zakon.kz/document/?doc\\_id=31575252#pos=646;-54](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=31575252#pos=646;-54);
2. О профилактике правонарушений: Закон Республики Казахстан от 29 апреля 2010 года // [https://online.zakon.kz/document/?doc\\_id=30657323#pos=50;-54](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=30657323#pos=50;-54);
3. Алауханов Е. Криминология: учебник. – Алматы, 2008. - 429 с. // <http://www.allpravo.ru/library/doc4204p0/instrum6815/item6827.html>

## ТЕРГЕУШІ ҚЫЗМЕТІНДЕГІ ҚЫЛМЫСТАРДЫҢ БОЛУЫ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ

*Әлентай Н.Ә.,*

3 курс курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Кишкентаев Е.Е.,*

қылмыстық процесс және криминалистика кафедрасының

оқытушысы, полиция аға лейтенанты

ҚР ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Тергеуші мамандығы қашан да шынайылық пен төзімділікті, сауаттылықты талап еткен. Бұл мамандықтың иелері қылмыскерлерді құрықтап қана қоймай, бұлтартпайтын айғақтар арқылы, Қылмыстық кодекстің баптарына сәйкес, істі жан-жақты зерттейді. Адам тағдырына деген жауапкершілік үшін ақиқаттың ақ жолынан ауытқымау кез-келген адамның қолынан келе бермейді де.

Тергеу қызметінің ең ауыр жүгі – ар алдындағы адалдық. Осындай ауыр жұмыстың жүгін арқалаған тергеушінің әр күні ғана емес, әр сағатының өзі қым-қуыт оқиғамен өріліп жатады. Ал, полиция қызметінде тергеушілік ісіне ғұмырын арнаған жеке адамдардан бөлек, тұтастай бір әулеттер де аз емес.

Алайда қазіргі уақытта құқық қорғау органдары қызметкерлері арасында қылмыстылық өршіп тұрған кез деуге де болады, жалпы тергеуші қызметі саласында сыбайлас жемқорлықтың өзін жаңалықтардағы көрінісі күнделікті жағдайға айналып бара жатқандай. Тілге тиек етіп, мәліметтерге жүгінсек, көптеген қылмыстар пара алумен немесе пара берумен байланысты болады. Атап айтқанда, 2017 жылдың 25 тамызы күні Атырау облысы ІІД Индер аудандық бөлімінің аға тергеушісі пара алу үстінде ұсталды. Атырау қалалық сотының тергеуші судьясы полицейге қамауда ұстау түріндегі бұлтартпау шарасын қолданды. Оған жергілікті тұрғыннан пара алды деген күдік келтірілуде. Тергеу жорамалына сәйкес, аға тергеуші тұрғыннан баласының қылмыстық ісін жабу үшін ақша талап еткен. Сонымен қатар тергеуші жасалған қылмыс туралы оқу орнына хабар бермеуге уәде еткен. Жемқорлыққа қарсы күрес департаментінің қызметкерлері тергеушіні пара алып жатқан



жерінен ұстады [3]. Бұнымен қоса тағы бір оқиға орын алды, пара алып ұсталған тағы да тергеуші Қостанайда анықталды. Бұл жолы да құқық қорғаушы қызметін теріс пайдаланып, қылмыстық істі тоқтату үшін 40 мың теңге ауызбастырлық сұраған екен [4]. Сонымен қатар жуырда ғана болған жәйіт, 2018 жылы 13 наурызда орын алды. Бұл оқиғаны жаңалықтардан тілшілер «Алматыда айғақ заттарды ұрлаған аға тергеуші 10 жылға сотталды» деп жар салды [5]. Істің байыбына барып, нақтылап көрсек тағы да көрсеқызарлықпен, дүниеге қызығушылықпен құқық қорғау органы қызметкері Қазақстан Республикасы Қылмыстық кодексінің 189-бабы 4-бөлігімен қылмыстық жауапкершілікке тартылған [1]. Анықталған іс материалдарына сәйкес тергеуші азамат контрабандылық қылмыс бойынша құны 1 млн 17 мың теңгеге бағаланған және 1 мың 670 АҚШ долларын айғақ зат ретінде тәркілеген. Кейін олардың айғақты зат екендігін дәлелдейтін құжаттар мен бейнетаспаларды жойып жіберген.

2020 жылдың 20 ақпан күні болған оқиғаны айтатын болсақ. Шынтауайтында қылмыстық іс 2020 жылдың 8 ақпанында тоқтатылған. Алайда полиция подполковнигі бұл жағдайды өз пайдасына жаратпақ болған.

Солтүстік Қазақстан облысы бойынша сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметі полиция департаментінің аса маңызды істер бойынша аға тергеушісі қызметін атқарған полиция подполковнигіне қатысты сотқа дейінгі тергеуді бастады. Ол өндірісіндегі қылмыстық процеске қатысушыдан қылмыстық істі қысқарту үшін 2 млн теңге мөлшерінде пара алу фактісі бойынша күдікке ілінді.

Кінәнің толық мойындалуына байланысты сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет сотқа дейінгі тергеуді жеделдетілген іс жүргізу тәртібінде аяқтауды жоспарлап отыр. Оның кінәлілік дәрежесі туралы түпкілікті шешімді сот белгілейді [6].

Жоғарыда айтылып отырған барлық мәліметтерді саралап карап көрсек, шетінен көбісі құқық қорғау қызметкерлерінің мүлікке немесе ақшалай басқа заттарға қызғушылығы тайға таңба басқандай көзге көрініп тұр. Осыдан шығатын қорытынды тергеу жұмысының көрсеткіші көңілге қонарлық емес. Бұл,

менің пікірімше, тергеушілердің құқықтық мәртебесі мен құқықтары, сонымен қатар олардың өкілеттіктерінің дұрыс жолға қойылмауынан және олардың ақшаға қызығушылығы деп түсіндім.

Ішкі істер органдарында, соның ішінде тергеу органдары бөлімі қызметкерлерінің өз өкілеттіктерін асыра пайдаланып, пара алуының тууына себептер болдырмау жолдарын өз ойыммен осылайша қарастырып көрдім:

1. Әуелі ішкі істер органдарына болашақ қызметкерлерді даярлайтын ведомстволық оқу орындарына түсетін талапкерлерге білім жағынан талаптарды күшейту қажет. Себебі, Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің академиясына оқуға тапсыру үшін талапкер Ұлттық біріңғай тестілеуден бар болғаны 60 баллдан асуы қажет болатын, бұл тіпті ең төмен баға болып саналады және ол деген ешқандай білім деңгейін көрсетпейді.

2. Оқуға түскен соң курсанттарды темірдей тәртіп орнатуы қажет, оқу орнында ішкі істер органдары қызметкерлеріне арналған тәртіптік жарғыны орындауды нығайту қажет. Олар сол уақыттан бастап тәртіпті және заңға бағынушылықты үйрене бастайды және барлық заң бұзушылықтардың артында жаза бар екендігін ерте сезіне біліп, өз бойына сіңіреді, алдағы уақыттарда да ондай теріс әрекеттерден бойын аулақ ұстап жүруіне әсер етеді.

3. Тағы да оқу орнында ең жақсы бағаланатын білім болуы қажет. Білім алушыларға тек қана теориялық жағынан ғана емес, сонымен қатар оқу барысында практикалық тапсырмаларды жүргізу қажет. Себебі практикада курсанттар әр түрлі жағдайларда шешім қабылдайды, сол оқу практикасында дұрыс емес шешім қабылдағаны есте жақсы сақталады, оқу орнын бітіріп жұмысқа тұрған көптеген құқық қорғау органдары қызметкері де осы өз жұмысында шешім қабылдау кезінде немқұрайлық және өзінің жұмысқа жайбарақат қарауы себебінен болып келеді.

Бұл құқық қорғау қызметкерлерін тәрбиелеу кезеңі, яғни қызметке дейінгі кезең.

Енді қызмет атқару кезіндегі құқық бұзушылықтың алдын алу және жою жолдарын тағы да тізіп айта өтсем:

1. Баршамызға белгілі тергеуші Қазақстан Республикасы Қылмыстық-процестік кодексінің 64-бабына сәйкес өз өкілеттіктерін пайдаланып қылмыстық істерді де өз басшылығына алып сотқа дейінгі тергеп-тексеруді басқарып көп жерлерде өзі шешім қабылдайды [2]. Осы тұста тергеушілердің үстінен қадағалауды күшейтуді өз тарапымынан ұсынамын. Мысалы, тергеуші топтасып қылмыс жасаған адамдар тобының ішінен кейбір адамдарды өз қызығушылық есебінен куә немесе қылмысқа қатысы жоқ адам ретінде көрсетуі мүмкін. Сондықтан да тергеушіні қадағалауды қатаң етіп жүргізу қажет деп есептеймін.

2. Тергеушілердің еңбек ақысы учаскелік полиция инспекторы қызметкерінің еңбек ақысына қарағанда біршама төмен. Сол еңбек ақыны тергеушілерге де көтеру қажет деп есептеймін, себебі тергеушінің жұмысы және жауапкершілігі, менің ойымша, учаскелік полиция инспекторы қызметкерінің жұмысынан әлдеқайда жоғары.

3. Тергеуші қызметкерлерінің қылмыспен күресте ынтасын ояту үшін олардың әрбір ашқан аса ауыр қылмыстары үшін белгілі бір мөлшерде сыйақы тағайындау дұрыс болады деп ойлаймын.

4. Іс материалдарын жинау барысында тергеуші көптеген шығындарға тап болады, оларды қысқарту үшін мемлекет есебінен түрлі жеңілдіктер ұсынуы қажет деп есептеймін.

Қылмыстылыққа қарсы күрестің жай-күйі туралы деректерді кешенді талдаудың, тергеу жұмысы нәтижелерінің, инспекциялау, тексеріс материалдарының және басқа да ақпараттарының негізінде ПД, КІД Тергеу басқармалары тоқсан сайын жоспарлар әзірлейді. Жоспарларға сәйкес тергеудің сапасын және ведомстволық бақылаудың деңгейін арттыруға бағытталған іс-шаралар жүргізіледі, тергеу жұмысындағы кемшіліктерді жою бойынша шешімдердің және практикалық шаралардың уақтылы қабылдануы қамтамасыз етіледі.

Тергеу қызметкерлерінің кәсіби шеберлігін арттыру екі желі бойынша, яғни ПМ ұйымдастыратын тергеу кадрларының біліктілігін орталықтандырып арттыру және ПМ-нің тақырыптық жоспары бойынша ПД, КІД-дағы қызметтік даярлық жүйесінде оқыту бойынша жүзеге асырылады.

Тергеу басқармасының бастығы процеске қатысушылардың сотқа дейінгі өндірісті жүзеге асыратын адамдардың іс-әрекеттеріне және әрекетсіздігіне шағымдардың уақтылы және толық шешілуін қамтамасыз етеді [7].

Тергеушінің қызметі қылмыспен күрестегі ең негізгі орын алатын мамандық деп білемін. Бұл қызметте тек қана заңды алға тарта отырып шешім қабылдап және өзін қылмыс жасаудан аулақ етуі керек. Оның шешімдерін табу үшін жоғарыда бірнеше мысалдар мен ұсыныстар көрсетілді. Егерде осы ұсыныстарды қарастырып және қызметкерлерге дұрыс бағыт-бағдар берсе, онда бұндай қылмыстар әбден азайуы мүмкін.

### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі. – Алматы: ЖШС «Издательство «Норма – К», 2016. – 240 б.
2. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі. – Алматы: ЖШС «Издательство «Норма – К», 2016.
3. Атырау облысы ПД Индер аудандық бөлімінің аға тергеушісі пара алу үстінде ұсталды // <https://inbusiness.kz/kz/last/tergeushi-paramen-ustaldy>
4. 40 мың теңге талап еткен қостанайлық тергеуші сотталды // <https://www.zakon.kz/4901733-ostanayda-40-my-te-gepara-al-an.html#>
5. Алматыда айғақ заттарды ұрлаған аға тергеуші 10 жылға сотталды // [https://www.inform.kz/kz/almatyda-aygak-zattardy-urlagan-tergeushi-10-zhylga-sottaldy\\_a3183299](https://www.inform.kz/kz/almatyda-aygak-zattardy-urlagan-tergeushi-10-zhylga-sottaldy_a3183299)
6. Шынтуайтында қылмыстық іс 2020 жылдың 8 ақпанында тоқтатылған. Алайда полиция подполковнигі бұл жағдайды өз пайдасына жаратпақ болған // <https://inbusiness.kz/kz/last/tergeushi-paraga-2-million-tenge-alganyn-mojyndady>
7. ҚР ПО тергеу, анықтау және әскери-тергеу бөліністерінің қызметін ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы: ҚР ПМ 2015 жылғы 16 наурыздағы N 220 бұйрығы.

## **БОРЬБА С ДЕТСКОЙ БЕСПРИЗОРНОСТЬЮ В ГОРОДЕ КОСТАНАЕ В КОНЦЕ XIX – 20-30-е гг. XX вв.**

*Баекенова Д.,*  
курсант 3 курса

*Научный руководитель: Мукажанов А.Е.,*  
старший преподаватель кафедры АД ОВД, майор полиции  
Костанайская академия МВД РК им Ш. Кабылбаева

Актуальность исследования определяется необходимостью учитывать историческое прошлое страны, в том числе и педагогический опыт, чтобы научиться решать свои задачи новыми приемами сегодня.

В последнее время часто упоминают о том, что ситуация с беспризорниками и безнадзорными детьми на современном этапе имеет большое сходство с ситуацией в 20-30-е годы XX века. Изменились только причины такого положения. Если в 20-30-е годы XX века причинами увеличения числа беспризорных детей были такие явления, как гражданская война, эпидемия тифа, холеры и голод, то сегодня в основе этого неблагоприятного для нашего общества процесса лежат такие факторы, как:

- кризисные явления в семье (нарушение ее структуры и функций, рост числа разводов и неполных семей);
- асоциальный образ жизни ряда родителей;
- падение жизненного и культурного уровня населения;
- ухудшение условий содержания детей в семьях;
- педагогическая безграмотность родителей;
- распространение жестокого обращения с детьми.

Беспризорные дети – это дети, которые не имеют родительского или государственного попечения, постоянного места жительства, соответствующих возрасту позитивных занятий, необходимого ухода, систематического обучения и развивающего воспитания. Беспризорность часто связана с противоправным поведением.

И, наверное, самое страшное из всего этого то, что все большее количество детей становятся сиротами при живых родителях.

Социальные кризисы 20-х – 30-х годов XX века привели к увеличению общего количества беспризорных и безнадзорных детей на улицах, этот неблагоприятный процесс способствовал развитию системы детских домов, становлению системы воспитательной работы с особой категорией детей: детей-сирот; детей, лишившихся попечения родителей.

**Объектом работы** являются беспризорные дети.

**Предметом научной работы** является опыт решения проблем детской беспризорности .

**Цель научной работы** рассмотреть и оценить опыт решения проблем детской беспризорности в конце XIX – 20-30-е гг. XX вв.

**Задачи работы** состоят в рассмотрении определения детской беспризорности, предыстории проблемы и причин возникновения беспризорности, рассмотрения способов решения проблем детской беспризорности и форм работы с беспризорными и безнадзорными детьми в конце XIX – 20-30-е гг. XX вв.

Для проверки гипотезы и решения поставленных задач был использован комплекс методов исследования: теоретические (анализ психологической, педагогической и научно-методической литературы по проблемам исследования, изучения архивных документов по теме); эмпирические (наблюдение).

В начале 80-х годов XIX века в костанайские степи хлынул массовый переселенец. Первые беспризорники появились в Костаное суровой зимой 1882 года.

«В эту трудную зиму в Кустанае начались голод и повальные болезни среди поселенцев», - писал чиновник поручений П. Федоров в Оренбург. В 1894 году последовал указ Святейшего Синода об официальном основании в Костаное женской общины. В 1907 году она была обращена в монастырь. Наименование ему определили в честь Иверской иконы Божьей Матери [1].

Началась Первая мировая война. В 1915 гг. монастырь изыскивал все возможности для поддержания больных, раненых, их семей, беженцев. Увеличилось количество беспризорных детей, которые нашли заботу и ласку в стенах

Костанайского монастыря Иверской иконы Божьей Матери.

К концу XIX века все большую активность в решении проблем беспризорничества проявляет государство, организуя приюты для детей нравственно запущенных, преступивших закон или отбывших наказание. В начале XX века активную деятельность по устройству таких беспризорных детей развернуло Костанайское общество трезвости при Михайло-Архангельской церкви, занимавшееся воспитательно-религиозной пропагандой. В 1905 г. состоялось открытие благотворительного общества, поставившего целью «оказание материальной помощи беднейшим жителям». Собранные средства шли на организацию бесплатных столовых для бедных и голодающих, на нужды детского приюта. Благотворительное общество выполняло функции комиссии по призрению беспризорных. Их передавали в семьи, которые получали определенную плату; создавали «искусственные» семьи из нескольких детей во главе с заслуживающими доверия женщинами, направляли в приют.

В 1922-м году в Костанае был открыт Дом ребенка. Полгода – с сентября 1922-го по февраль 1923-го – заняла реорганизация детских учреждений, имевшихся к тому моменту в Костанае. В результате два приюта с общим штатом в 33 человека, среди которых были 2 лекпома (помощник лекаря), 2 сестры, 2 завхоза, 11 «мамок», а также няни, прачки, кухарки, дворники и «поломойка», объединились в одно учреждение [2].

В июне 1923 г. в Дом ребенка №1 совместно с ГубОНО были проведены «Неделя помощи больному и беспризорному ребенку» и «Неделя охраны материнства и младенчества», в результате собрано 18 590 руб.

В 1924 году при Костанайском губздраве, по свидетельству архивных документов, существовал подотдел охраны материнства и младенчества, которые снабжал дом ребенка оборудованием, бельем, продуктами. Он работал в тесной связи с женотделом, общественными организациями и губернской комиссией [2].

12 января 1924 г. по городу Костанаяу и уездам общество «Друзья детей» организовало проведение недели помощи беспризорным детям. Комитет взаимопомощи проводил

целевые сборы для обеспечения беспризорных и голодных детей.

Основной формой борьбы с беспризорностью было определение детей и подростков в учреждении интернатного типа. Создавались приемно-распределительные пункты, где дети находились под наблюдением педагогов и врачей до направления в детские учреждения для постоянного пребывания (детские дома, детские городки колонии и коммуны), трудоустройства, либо возвращения родителям или родственникам.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Городской архив Костанайской области.
2. Дом ребенка «Дельфин» // <http://dom-rebenka.kz/index.php?cat=10>.

### **ВОПРОСЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА МЕНЕЕ ОПАСНЫЕ ФОРМЫ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА**

*Балабай Н.Ю.,*

студент 3 курса

*Научный руководитель: Симонова Ю.И.,*

доцент кафедры права, кандидат юридических наук  
Костанайский филиал Челябинского государственного  
университета

Статистические данные по количеству причиненного гражданам насилия в менее опасных формах (побои, умышленное причинение легкого вреда здоровью и истязания) в последние годы свидетельствуют о том, что они не имеют тенденцию к снижению. Напротив, следует говорить о том, что данные посягательства сохраняют стабильно высокий уровень, свидетельствующий о том, что здоровье человека является одним из наиболее уязвимых объектов уголовно-правовой охраны. Особенно тревожен тот факт, имеющий криминологическое значение как для России, так и для Казахстана (как и для многих других стран), - это то



обстоятельство, что случаи причинения менее опасного физического вреда преимущественно имеют место в семейно-бытовой сфере.

Уголовные дела в отношении побоев, легкого вреда здоровью, истязаний, в особенности, если они совершены в отношении членов семьи, являются крайне «нежелательными» для сотрудников правоохранительных органов, поскольку они имеют вполне объективные сложности в расследовании и с точки зрения перспективы продвижения уголовного дела (в частности, когда речь идет о совершении в отношении членов семьи), а также заметно «портят» статистику насильственной преступности в стране. В связи с указанным обстоятельством, вполне закономерно, что менее опасные формы физического насилия имеют достаточно высокий уровень латентности, причем как естественного, так и искусственного характера.

При этом и Казахстан, и Россия столкнулись с проблемой ревизии законодательных предписаний в отношении регламентации менее опасных форм физического насилия (за исключением состава истязаний, который остается стабильным в уголовном законе обоих государств). Так, в Республике Казахстан побои и умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст.ст. 105, 106 УК РК в редакции от 16 июля 1997 года) были декриминализованы в начале 2011 года и переведены в разряд административных правонарушений. Однако с принятием УК РК от 3 июля 2014 года [2] они вновь были реконструированы в уголовном законе, после чего в течение непродолжительного промежутка времени (ровно через 4 года, в связи с принятием Закона РК от 3 июля 2017 года № 84-VI) были подвергнуты повторной декриминализации. Таким образом, казахстанская практика представлена скачкообразными законодательными решениями, и к настоящему времени имеется принципиальное отличие регламентации, в отличие от российского опыта: данные деяния оцениваются исключительно как административные деликты.

В России вопрос о целесообразности сохранения уголовно-правового запрета в отношении менее опасных форм насилия также стал одним из центральных в последние годы. Причем, в «эпицентре» законодательных решений находился

состав побоев (состав умышленное причинения легкого вреда здоровью по-прежнему сохраняется в российском уголовном законе). В течение 2016-2017 гг. вносились прямо противоположные по своему социально-правовому значению изменения в УК РФ, которые отчасти схожи с изменчивой трактовкой казахстанского законодателя. Так, в 2016 году состав побоев был декриминализован и переведен в разряд административных деликтов. Однако данное обстоятельство привело к заметному резонансу в профессиональных кругах и гражданском обществе [3, с. 209-210]. Результатом достаточно острых дискуссий стало законодательное решение 2017 года, согласно которому была представлена принципиально новая позиция по регламентации ответственности за побои. Так, реконструированный общий состав побоев (ст. 116 УК РФ) в настоящее время предусматривает ответственность за их совершение только при наличииотячающих обстоятельств. Кроме того, в УК РФ был включен новый состав – ст. 116.1 УК РФ, - в котором предусматривается уголовная ответственность за побои в случаях, когда причинившее их лицо ранее привлекалось к административной ответственности (то есть так называемый состав с административной преюдицией) [1].

Таким образом, казахстанская и российская практика регламентации ответственности за менее опасные формы физического насилия демонстрируют принципиально отличные подходы, заключающиеся в двух основных моментах: 1) российский законодатель, в отличие от казахстанского, на протяжении всего периода сохраняет состав умышленного причинения легкого вреда здоровью; 2) состав побоев, к настоящему времени вновь изъятый из УК РК, в УК РФ реконструирован в видоизмененном виде, причем, имеют место различные варианты реализации уголовной ответственности за совершение данных действий.

Жизнь современного человека существенно отличается от тех реалий, которые имели место еще пару десятилетий назад. Следует признать, что социальные процессы имеют повышенную скорость, что во многом обусловлено постоянным совершенствованием технической и информационной инфраструктуры общества. Все это приводит к тому, что в

последние годы заметно снизилась толерантность граждан в отношении случаев насилия, причем даже в менее опасных формах [4, с. 211]. В частности, вопросы бытового насилия, долгое время остававшиеся «табу» для широкого обсуждения, в настоящее время вынесены на повестку научных изысканий, обсуждений представителями различных профессиональных сообществ.

Оценивая российский и казахстанский опыт, демонстрирующие принципиальную разницу, следует отметить, что, безусловно, вопрос эффективности профилактического воздействия на соответствующие акты насильственного поведения не в полной мере зависит от того, в уголовно-правовой или административно-правовой юрисдикции находятся соответствующие составы. Так, в частности, зарубежная практика в отношении регламентации побоев является очень неоднородной. Следует отметить, что аналога российской регламентации мы в зарубежном законодательстве вообще не обнаруживаем. Во многих странах (в частности, в Великобритании, Франции, отдельных штатах США) ответственность за побои относится к сфере административно-правовой юрисдикции. Однако при этом следует учитывать, что для многих зарубежных государств, в том числе и для перечисленных в качестве примера, не характерно жесткое разделение уголовно-правовой и административно-правовой сферы. Вместе с тем, отдельные случаи побоев наказываются весьма строго: так, в частности, причинение побоев детям наказывается в гораздо более строгом порядке, нежели в УК РФ или УК РК, вплоть до значительных сроков тюремного заключения (во Франции – до 20 лет). Характерным признаком является также то обстоятельство, что во многих странах дальнего зарубежья имеет место повышенная детализация различных случаев причинения побоев, параметры ответственности за которые заметно отличаются [5, с. 17-19]. В странах ближнего зарубежья подходы к установлению уголовно-правового запрета в отношении побоев также существенно отличаются: они либо относятся к преступлениям, либо были с течением времени декриминализованы, либо вовсе изначально не были включены в текст уголовного закона

(например, в УК Республики Беларусь). Однако в ряде государств, напротив, наряду с сохранением состава побоев, имеются также отдельные (специальные) составы преступлений с повышенным уровнем ответственности за акты бытового насилия (в частности, Украина, Грузия).

Несмотря на то, что уголовная ответственность не является единственной эффективной формой воздействия, полагаем, что значимость такого социального блага, как физическая неприкосновенность человека, требует установления именно уголовно-правового запрета в отношении побоев. В этом смысле российский опыт регламентации (с учетом тех или иных погрешностей, обсуждаемых на страницах научной печати) представляется нам к настоящему времени более социально обусловленным, нежели решение казахстанского законодателя.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 63-ФЗ от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. - №25. – Ст. 2954.
2. Уголовный кодекс Республики Казахстан: Закон Республики Казахстан № 226-V от 3 июля 2014 года // Ведомости Парламента РК. – 2014. - № 13-II. - Ст. 83.
3. Бочкарева Е.В. К вопросу о декриминализации семейных побоев // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. - 2017. - № 7 (35). - С. 208-212.
4. Коротков А.В., Еремина Н.В. Внутрисемейное насилие в пределах ответственности за побои // Ленинградский юридический журнал. - 2017. - № 2 (48). - С. 208-215.
5. Кошелев Н.Н. Ответственность за побои и истязание в современном отечественном и зарубежном уголовном законодательстве // Вестник международного института управления. - 2016. - № 5-6 (141-142). - С. 12-23.

## ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ҚҰНДЫ БАЛЫҚТАРДЫҢ ЗАҢСЫЗ АЙНАЛЫМЫМЕН КҮРЕСУДІҢ ҚАЗІРГІ ЗАМАНДАҒЫ КЕЙБІР ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

*Бекмухан А.,*

2 курс курсанты, полиция сержанты

*Ғылыми жетекшісі: Амангельдиев Д.А.,*

қылмыстық құқық және жазаны орындауды ұйымдастыру

кафедрасының бастығы, (PhD) философия докторы,

полиция подполковнигі

ҚР ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Қоршаған ортаның барлық табиғи ресурстарын қорғау көптеген елдердің мүдделерін қозғайтын біздің заманымыздың маңызды мәселелерінің бірі болып табылады.

Заңсыз балық аулау және онымен байланысты қылмыстар биологиялық ресурстардың, атап айтқанда бекіре балықтарының заңсыз айналымына, Қазақстанның экономикалық және экологиялық қауіпсіздігіне тікелей қатер төндіреді. Мамандардың пікірінше, Каспий теңізінде заңсыз бекіре тұқымдас балықтарын аулауға байланысты қылмыстық белсенділіктің өсу қарқынында аталған балықтың популяциясы жойылуы мүмкін. Оларды заңсыз жолмен аулап, жаппай құрту көптеген мемлекеттерге зиянын тигізіп жатырғаны сөзсіз.

Бүгінгі таңда Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары Орал-Каспий аймағында құнды балық түрлерін қорғауға, атап айтқанда, заңсыз балық аулаумен күреске ерекше назар аударады. Сонымен, «Бекіре-2019» балық қорғау акциясының нәтижесінде құқық қорғау және табиғат қорғау органдарымен 1242 табиғат қорғау заңнамасы бұзылғаны анықталды, оның ішінде Атырау облысы аймағында - 916, Маңғыстау облысында - 183, Батыс Қазақстан облысында – 143.

Әкімшілік жауапкершілікке 913 адам тартылып, 62 қылмыстық іс тіркеліп, осы істің аясында 78 заң бұзушы жауапқа тартылды.

Акция нәтижесінде балық қорғау заңнамасын

бұзушыларға 16,1 млн теңге сомасында әкімшілік айыппұл салынып, құқық бұзушылардан 15,6 тонна балық, оның ішінде 3 тонна бекіре тұқымдас балық, 5,4 кг бекіре тұқымдас балықтардың уылдырығы, 4132 дана аулау құралы мен 130 дана жүзу және көлік құралдары тәркіленді [1].

Алайда жүргізіліп жатқан іс-шаралар әрдайым бірнеше себептерге байланысты тиімді бола бермейді.

Біріншіден, балық аулау және балық қорларын қорғау саласындағы қылмыстың сапалы жағдайы өзгерді. Егер бұрын су жануарларын заңсыз алу фактілері біртұтас, бөлшектелген сипатқа ие болса, қазіргі кезде мұндай жағдайлар кең етек алып, ұйымдасқан қылмыс пен сыбайлас жемқорлық белгілеріне ие болды. Оның үстіне табиғатты қорғау қызметкерлері қылмыстық топтарға белсенді қатысу фактілері анықталған. Мәселен, 2013 жылғы 21 тамызда Маңғыстау облысы бойынша экономикалық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес департаменті Қылмыстық кодекстің 287-бабының 3-бөлігі бойынша (балық ресурстарын және басқа да су жануарлары мен өсімдіктерін заңсыз алу немесе елеулі залал келтірген немесе ұйымдасқан топ жасаған) қылмыстық іс қозғады. Маңғыстау облысы балық инспекциясының қызметкері Әзірбайжан Республикасының азаматымен келісе отырып, Каспий жағалауында бекіре тұқымдас балықтарды заңсыз аулауды ұйымдастырған. 2013 жылғы 29 қазандағы үкіммен кінәлілер бас бостандығынан айырылды.

Атырау облысында балық инспекциясының қызметкерлері басқаратын ұйымдасқан қылмыстық топтың әрекеті Қазақстан Республикасы Қылмыстық кодексінің 287-бабының 3-бөлігі (балық ресурстарын және басқа да су жануарлары мен өсімдіктерін заңсыз алу немесе үлкен зиян келтірген немесе ұйымдасқан топ жасаған), 183-бабы (қылмыстық жолмен алынған деп танылған мүлікті алу немесе сату), 235-бабының 1-бөлігі (бір немесе бірнеше қылмыс жасау үшін ұйымдасқан топ құру және оған қатысу), 251-бабы (оқ-дәрілерді заңсыз алу, беру, сату, сақтау) және 308-бабы (өзіне немесе басқаларға пайдасы мен артықшылығын алу үшін билікті немесе қызметтік өкілеттікті асыра пайдалану) бойынша сараланды. Қазіргі уақытта қатысы бар адамдар қамауға алынды, тергеу амалдары

жүргізілуде [2].

Екіншіден, қылмыскерлердің белсенділігі күрделене түсті. Оларды қылмыстық жауапкершілікке тарту өте қиын, өйткені олар қылмыстарды жасырудың барлық әдістерін қолданады (қылмыс құралдары және заңсыз жолмен алынған өнімдер арнайы дайындалған жасырын орындарда, «жерлеулерде» жасырылған және анықталғаннан кейін олар дереу Гармин типіндегі навигациялық құрылғылардан, GPS-навигаторлардан құтылады, құқық қорғау және қоршаған ортаны қорғау органдары қызметкерлерінің алдағы болатын рейдтері мен тексерістері туралы жақсы біледі, заңсыз жолмен алынған өнімді тасымалдау үшін айналма жолдарды пайдаланады. Егер олар анықталса, шетелдік браконьерлер өздерін қудалау тоқтатылған бейтарап суларда кетеді.

Үшіншіден, қылмыскерлер жақсы материалдық-техникалық жабдықтарға - қайықтар, бірнеше қозғалтқыштары бар қайықтар, GPS-навигаторлар, байланыс құралдарына ие. Сонымен қатар, қылмыскерлерде атыс қаруы мен оқ-дәрілер бар.

Төртіншіден, Каспий ауамағы елдеріне Қазақстан аумағына заңсыз еніп, бекіре тұқымдас балықтарын аулауды жүзеге асыру фактілері де аз емес, мысалы, Қарақия аудандық сотында ҚР ҚК-нің 335-бабының 3-бөлігінің 1, 4, 5 тармақтарымен және 392-бабының 1-бөлігімен Әзірбайжан Республикасының 4 азаматына қатысты қылмыстық іс қаралған.

Сотта анықталғандай, Әзірбайжан Республикасының азаматтары 24.03.2018 жылы сағат шамамен 12.00-де топтасып, алдын ала келісім бойынша Қазақстан Республикасының аумақтық суларында, яғни Каспий жағалауында бекіре тұқымдас балық аулауға тыйым салынған жерлерде мемлекеттік шекара арқылы өткізу пункттерінен тысқары жерлерде барлығы 2,010 кг көлемінде бекіре тұқымдас балығын аулаған.

Соттың үкімімен Әзірбайжан Республикасының азаматтары Қазақстан Республикасы ҚК-нің 335-бабының 3-бөлігінің 1, 4, 5 тармақтарымен және 392-бабының 1-бөлігімен кінәлі деп танылып, әрқайсысын Қазақстан Республикасы шегінен тысқары жерге 5 жыл мерзімге шығарып жібере

отырып, 6 ай мерзімге бас бостандығынан айыру түріндегі жаза тағайындалып, сотталушылардан ортақ тәртіпте мемлекет пайдасына 483405 теңге көлемінде зиян мөлшері өндірілген [3].

Балықтардың құнды түрлерінің заңсыз айналымына қарсы тиімді күрес жүргізу үшін біз келесіні ұсынамыз:

- қоршаған ортаны қорғау және құқық қорғау органдарындағы ұйымдасқан қылмыстық топтардың және сыбайлас жемқорлықтың жолын кесу үшін, анықтау, жолын кесу және болдырмауға бағытталған арнайы шаралар үшін Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі, Бас Прокуратурасы, Ұлттық қауіпсіздік комитеті, Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі, Қаржы министрлігі қаржы мониторингі комитетінің экономикалық департаменті және кедендік бақылау комитетінің департаменттері қызметкерлері қылмыстың осы түрлерін ашу үшін тұрақты арнайы тобын құруды ұсынамыз;

- Қазақстан Республикасының мүдделі құқық қорғау органдарының қатысуымен, «Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі Су ресурстары комитетінің Су ресурстарын пайдалануды реттеу және қорғау жөніндегі Жайық-Каспий бассейндік инспекциясы» республикалық мемлекеттік мекемесіне инспектор кандидаттарын қабылдау бойынша тиісті ережелерді қайта қарастыру;

- балық аулаудың қазіргі заманғы әдістерін және қазіргі қылмыскерлердің әлеуметтік сипаттамаларын өзгертуді ескере отырып, құнды балық түрлерін заңсыз сатумен байланысты қылмыстарды анықтау, ашу және тергеу үшін арнайы ұсыныстар әзірлеуді жалғастыру.

## ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Қазақстан Республикасы Экология, геология және табиғи ресурстар министрлігі Атырау, Маңғыстау және Батыс Қазақстан облыстарында «Бекіре-2020» балық қорғау акциясын бастады // <https://baq.kz/news/othernews/bekire-2020-baly-or-au-aktsiyasy-bastaldy/>

2. Орал-Каспий аумағындағы құнды балықтарды молайту және қорғауға бағытталған шараларды жүзеге асыру қорытындылары туралы: Қазақстан Республикасы Бас



Прокуратурасы алқасының 2013 жылғы 29 сәуір №5 отырысы.

3. «Бекіре тұқымдас балықты аулаған». Қайнар: Қарақия аудандық сотының баспасөз қызметі // <http://mng.sud.kz/kaz/news/bekire-tukymdas-balykty-aulagan>

## **ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ДОВЕДЕНИЕ ДО САМОУБИЙСТВА**

*Галкин М.П.,*

студент 3 курса

*Научный руководитель: Симонова Ю.И.,*

доцент кафедры права, кандидат юридических наук  
Костанайский филиал Челябинского государственного  
университета

Вопросы личного отношения к продолжению (сохранению) собственной жизни относятся к проблеме соматических, биоэтических прав человека. Соответственно, данная сфера весьма специфична. Так, к примеру, в отдельных странах религиозной системы права (Индия, Судан, Бруней, Сингапур, ОАЭ) до настоящего времени существует ответственность лица, совершившего попытку суицида. Вместе с тем, большинство стран к настоящему времени придерживаются такого подхода, что вопросы продолжения (сохранения) собственной жизни являются правом самого человека. Для российского общества проблема суицидов является весьма острой, поскольку ежегодно статистические данные превышают общемировые показатели в 2,5 и более раза. «Российское» самоубийство характеризуется такими негативными чертами, как высокий процент его совершения среди несовершеннолетних, лиц мужского пола трудоспособного возраста. Эти факторы, в частности, нашли отражение в Указе Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351, которым была утверждена Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года [3].

Безусловно, и добровольный уход из жизни является тревожным фактом, это каждый раз «трагедия человечества».

Вместе с тем суицид (попытка суицида), имеющий место по причине противоправного воздействия другого человека, является крайне общественно опасным явлением. Подобные действия демонстрируют циничное, пренебрежительное отношение к наиболее значимым благам другого человека. Именно по этой причине вопрос целесообразности уголовно-правового запрета в отношении случаев доведения до самоубийства практически не возникает. Однако история криминализации случаев доведения до самоубийства значительно короче, нежели в отношении других фактов посягательства на жизнь человека. Так, фактически первое законодательное упоминание о подобных деяниях имело место в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1885 года. При этом следует отметить, что наказывалось она весьма строго, практически как пособничество убийству.

Ныне действующий УК РФ 1996 года уже в первоначальной редакции изменил основания уголовной ответственности за доведение до самоубийства, по сравнению с УК РСФСР 1960 года. Мы полагаем верным решение законодателя исключить из числа конститутивных признаков состава данного преступления указание на материальную и иную форму зависимости потерпевшего от виновного, который совершает те или иные суицидогенные действия (аналогичное решение было принято и казахстанским законодателем уже в первом УК РК 1997 года). В настоящее время указанные обстоятельства расцениваются как основания, повышающие степень ответственности за соответствующие деяния.

Общеизвестен тот факт, что в течение нескольких последних лет многие страны столкнулись с проблемой суицидогенной деятельности в сети Интернет, приведшей к гибели подростков, включившихся в так называемые «игры смерти». Они стали жертвой циничных психологических манипуляций в отношении неокрепшей детской психики со стороны взрослых лиц. Уголовное законодательство стран ближнего зарубежья сразу отреагировало на данный деструктивный феномен, введя повышенные параметры ответственности за суицидогенную деятельность посредством

информационно-коммуникационных технологий. Вместе с тем, как совершенно справедливо указывают исследователи, произошло заметное отставание законодательной реакции от объективированной опасности негативного воздействия Интернета. Так, в частности, как указывает Р.Д. Шарапов, имела место недооценка прогнозов относительно использования «суггестивных методик в криминальных целях с широким использованием информационно-телекоммуникационных сетей» [4]. Драматические события с подростковыми суицидами привели к тому, что долгое время остававшаяся статичной в УК РФ норма о доведении до самоубийства в 2017 году подверглась серьезным изменениям, в том числе и в плане учета фактора использования информационно-коммуникационных технологий (аналогичные изменения были внесены также в уголовное законодательство Казахстана, Узбекистана) [2].

Одним из значимых аспектов при оценке общественной опасности доведения до самоубийства является тот факт, что законодатель объединил в рамках одного состава как случаи оконченного суицида потерпевшего, так и попытки самоубийства (ст. 110 УК РФ) [1]. Это обстоятельство подчеркивает тот факт, что уголовно-правовой запрет в большей степени направлен на оценку характера действий виновного лица как противоречащих правилам морали, имеющих явно выраженный антигуманный характер. Безусловно, весьма важно правильно отграничивать случаи добровольного суицида и общественно опасные деяния, связанные с доведением до самоубийства. Так, поведение лица, приведшее к суициду потерпевшего, далеко не всегда может оцениваться в рамках дефиниции «доведение». Действия лица могут даже носить суицидогенный характер, но не иметь необходимых критериев для отнесения их к уголовно наказуемым, даже если они и имеют социально неодобряемый характер. Так, нередко имеющие место «предсмертные записки», в которых указывается на «вину» тех или иных лиц в акте суицида, конечно же, не могут однозначно свидетельствовать о наличии фактов доведения до самоубийства. Соответствующие действия могут быть морально осуждаемыми (например, уход из семьи одного из супругов) либо нет (выставление

неудовлетворительной оценки, увольнение сотрудника с работы и т.д.). Однако данные действия объединяет одно обстоятельство: с точки зрения уголовно-правовой оценки они являются нейтральными. В этом смысле мы присоединяемся к мнениям ученых, которые полагают, что действия лица, доводящие до самоубийства, сами по себе должны иметь незаконный характер. Иными словами, виновность лица по отношению к факту суицида потерпевшего, по крайней мере, обуславливается тем фактом, что оно осознает незаконность совершаемых им действий.

Отметим, что в большинстве стран дальнего зарубежья преимущественно имеются не составы доведения до самоубийства, а склонения к самоубийству, подстрекательства и пособничества самоубийству. Нередко обязательным признаком указывается корыстная заинтересованность (Швейцария, Австрия, Швеция). В УК Франции, кроме прочего, предусматривается уголовная ответственность за рекламирование веществ и изделий, которые могут быть использованы для совершения суицида. Полагаем, что подобная практика заслуживает внимания российского законодателя. Деяния виновного по-разному трактуются и в УК стран ближнего зарубежья. К примеру, УК Литвы содержит термин «коварное обращение», УК Молдовы в перечень виновных действия включает указание на «травлю», УК Украины использует понятие «шантаж». Мы, в свою очередь, пришли к выводу, что, несмотря на тот факт, что угрозы, жестокое обращение, а также систематическое унижение человеческого достоинства (деяния, указанные в ч. 1 ст. 110 УК РФ) охватывают основные, наиболее распространенные формы воздействия, целесообразно отказаться от закрытого перечня соответствующих форм поведения, включив в диспозицию ст. 110 УК РФ словосочетание «иные незаконные деяния».

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в редакции от 12 ноября 2018 года) // СЗ РФ. – 1996. - №25. – Ст. 2954.
2. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской

Федерации и статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в части установления дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению: Федеральный закон от 7 июня 2017 года № 120-ФЗ // СЗ РФ. – 2017. - № 24. - Ст. 3489.

3. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года: утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 года № 1351 (в редакции от 1 июля 2014 года) // СЗ РФ. -2007. -№ 42. - Ст. 5009.

4. Шарапов Р.Д., Дидрих М.П. Вопросы квалификации преступлений против жизни несовершеннолетних, совершаемые с использованием сети Интернет [Электронный ресурс]: электронное приложение к РЮЖ. – 2017. - № 6 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/voprosy-kvalifikatsii-prestupleniy-protiv-zhizni-nesovershennoletnih-sovershennyh-s-ispolzovaniem-seti-internet> (дата обращения 10.03.2020).

## **ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

*Гараев О.А.,*

курсант 2 курса

Самарский юридический институт ФСИН России

Конвенция о правах ребенка 1989 г. гласит: «Государства - участники признают право каждого ребенка, который, как считается, нарушил уголовное законодательство, обвиняется, или признается виновным в его нарушении, на такое обращение, которое способствует развитию у ребенка чувства достоинства и значимости, укрепляет в нем уважение к правам человека и основным свободам других и при котором учитывается возраст ребенка и желательность содействия его реинтеграции и выполнению им полезной роли в обществе» [1].

В Общей части Уголовного кодекса Российской

Федерации 1996 г. [2] (далее – УК РФ) впервые в истории уголовного законодательства России нормы, отражающие специфику уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте, объединены в главе 14 «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» - единственной главе раздела V «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

Действие данной главы распространяется на три категории лиц:

к первой относятся лица, совершившие преступления в несовершеннолетнем возрасте и к моменту вынесения приговора не достигшие 18 лет, на них положения гл. 14 УК РФ распространяются в полном объеме;

вторая категория охватывает лиц, совершивших преступления до достижения 18 лет, но к моменту постановления приговора достигших совершеннолетия, на них не распространяются положения закона и полномочия законного представителя по общему правилу прекращаются. Тогда предусматривается отбывание наказания в воспитательных колониях, применение принудительных мер воспитательного воздействия, освобождение лица от наказания и помещение его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием;

третья категория включает в себя лиц в возрасте от 18 до 20 лет, уже не являющихся несовершеннолетними, но проявивших в содеянном ту степень незрелости суждений и поступков, которая обычно характеризует несовершеннолетних, к таким лицам могут быть применены все положения гл. 14 УК РФ за исключением тех, которые не распространяются на вторую категорию.

По отношению к несовершеннолетнему государственная уголовная политика имеет двоякое содержание: с одной стороны, она осуждает противозаконные действия несовершеннолетнего и делает все, чтобы он понес справедливое наказание, а с другой – обеспечивает его повышенную охрану. Такая охрана осуществляется не только в отношении потерпевшего, но распространяется и на субъект преступления.

Это не означает, что Уголовный кодекс не защищает иных субъектов преступлений (независимо от возраста, социального, имущественного положения и т.п.). Защита здесь находит свое выражение в ограничении уголовной репрессии государства в отношении любого лица, совершившего общественно опасное деяние. Однако ее степень применительно к различным категориям субъектов преступления не является одинаковой.

Глава 14 УК РФ определяет особое положение ребенка – субъекта преступления в уголовном законе, что предопределяет его привилегированное положение в системе уголовно-правовых норм.

При наступлении демократической вехи в истории России был принят УК РФ 1996 г. В нем институт освобождения от уголовной ответственности претерпел следующие изменения:

- получение полного законодательного оформления и регламентирования в отдельной главе УК РФ: глава 11 «Освобождение от уголовной ответственности»;

- исключение возможности замены уголовной ответственности иными видами ответственности;

- введение новых видов освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ) и в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ);

- изменение и уточнение формулировок традиционных видов освобождения: в связи с изменением обстановки (ст. 77 УК РФ, впоследствии - ст. 80.1 УК РФ) и в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ);

- закрепление в отдельной главе, которая посвящена особенностям уголовной ответственности несовершеннолетних, одного вида освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних - с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Все виды освобождения (за исключением ввиду давности и специальных видов освобождения) носят характер факультативный и по преимуществу безусловный.

С развитием взаимодействия органов обеспечения государственной безопасности и правопорядка с гражданским обществом, повышение доверия граждан к правоохранительной и судебной системам Российской Федерации, эффективности

защиты прав и законных интересов российских граждан за рубежом, расширение международного сотрудничества в области государственной и общественной безопасности» [3].

Среди важных мер, которые способствовали бы решению указанных задач, можно выделить необходимость усиления уголовной ответственности за наиболее опасные преступления.

При этом следует отметить о курсе государства, направленном на повышение эффективности уголовной политики на основе её гуманизации. Представляется, что критериями обоснованности гуманизации уголовной политики являются продуманность, логичность, оправданность, последовательность и правомерность.

Принцип гуманизма предполагает равное уважительное отношение как к правам лиц, совершившим общественно опасные деяния, так и к пострадавшим от таких деяний. В этом и состоит общественное, политическое, социальное и моральное проявление гуманизма в уголовном законе.

Применительно к проблеме гуманизации уголовной политики можно вести речь о формах ее организации, целях и содержании. Ч. 2 ст. 7 УК РФ обращена к средствам реализации уголовной политики: к наказанию и иным мерам уголовно-правового характера, применяемым в отношении лиц, совершивших преступления.

Анализ уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также практика его применения указывает на то, что государство пытается найти новые формы и методы реагирования на совершаемые противоправные, общественно опасные деяния в целях предотвращения или уменьшения последствий преступлений. Закрепление в Уголовном кодексе России примечаний к ряду статей Особенной части имеет своей целью прийти к компромиссу с преступником ради достижения более значимого результата, чем привлечение нарушителя к уголовной ответственности.

В случае если лицо совершает преступление, которое может быть исправлено без применения уголовного наказания, либо применение становится нецелесообразным, закон предусматривает возможность для правоприменителя прекратить уголовное дело и освободить виновного от



наказания или уголовной ответственности.

В современной науке отсутствует единое понимание сущности и перспектив специальных оснований освобождения от уголовной ответственности, прослеживаются противоречия между нормами Общей и Особенной частей Уголовного кодекса. Нерешенными остаются вопросы, связанные с общими факторами, задачами, целями, условиями специальных оснований освобождения от уголовной ответственности. Отсутствует четкость в формулировке условий.

Прежде чем начать рассматривать специальные основания освобождения от уголовной ответственности, необходимо разобраться в терминах, касающихся института освобождения от уголовной ответственности.

Целесообразно начать с определения понятия уголовной ответственности. По нашему мнению, под уголовной ответственностью следует понимать официальную отрицательную оценку государства, данную нарушителю за совершенное им общественно опасное деяние, выраженную в обвинительном приговоре суда и заключающуюся в применении мер принудительного характера (личного, имущественного), ограничивающих права виновного, и влекущую судимость.

Историко-правовой анализ нормотворчества по вопросам, касающимся ответственности несовершеннолетних, уходит корнями глубоко в прошлое. Очевидно, что вопрос ответственности подростков всегда волновал законодателя, который стремился обеспечить наиболее полную защиту прав несовершеннолетних, закрепить дополнительные гарантии. При этом законодательство в вопросе ответственности несовершеннолетних и расследования преступлений, ими совершенных, на первоначальном этапе развития было нечетким, несистемным и, зачастую, противоречивым. Однако, несмотря на это, нельзя недооценивать его роль в развитии и становлении российского уголовного права в таком виде, в котором оно существует сейчас, ведь современное состояние уголовного законодательства, касающегося особенностей ответственности несовершеннолетних, особенностей расследования преступлений как процесса, стало закономерным итогом развития и постепенного изменения законодательства

прошлых лет.

Причины высокого уровня преступности среди лиц, не достигших совершеннолетия, кроются, в том числе, в непоследовательности и противоречиях государственной политики по отношению к молодежи, в области образования и занятости, воспитания в школе и семье, в области профилактического контроля. На сегодняшний день в связи с изменениями в экономической и политической ситуации в стране происходит расслоение общества по уровню социального достатка, что способствует увеличению числа несовершеннолетних преступников. Нарушение уголовного закона лицами юного возраста свидетельствует о существующих недостатках воспитания, условий для включения молодежи в жизнедеятельность общества.

Закон и криминалистическая практика исходит из того, что несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый - это специфическая личность и особая процессуальная фигура. Особенности личностных характеристик несовершеннолетних, незавершенность психологического и социального развития накладывает отпечаток на процесс расследования преступлений несовершеннолетних, на проведение различных следственных действий.

4) В настоящее время вопросы, касающиеся уголовной ответственности несовершеннолетних содержатся в гл. 14 общей части УК РФ, а особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних - в гл. 50 УПК РФ. Данная глава входит в часть 4 данного Кодекса, которая называется «Особый порядок уголовного судопроизводства», что так же подчеркивает особое положение и особенности личности несовершеннолетних в уголовном праве.

## II Предложения:

1. Особое правовое положение несовершеннолетних и особенности расследования преступлений и конкретных следственных действий вызывают необходимость наличия у следователя, дознавателя возможности получения дополнительных знаний и навыков работы с несовершеннолетними преступниками (проблемы педагогики и подростковой психологии), а так же возможность последующего

повышения квалификации по этому вопросу, ведь знание типичных реакций подростков на те или иные обстоятельства и ситуации и установление контакта между следователем, дознавателем и подозреваемым, обвиняемым является залогом успешного проведения следственных действий и раскрытия преступления в целом.

2. В статье 425 УПК РФ прописано, что участие педагога или психолога в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не достигшего 16 лет, либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, является обязательным. Нет никаких уточнений по поводу того, откуда должны быть эти специалисты. Здесь возникает закономерный вопрос, будет ли целесообразным присутствие незнакомых людей, хоть и владеющих специальными знаниями, на допросе несовершеннолетнего. Ведь присутствие дополнительных посторонних для подозреваемого или обвиняемого подростка людей вряд ли может расположить его к общению. Более рациональным было бы присутствие учителя или психолога, знакомого несовершеннолетнему. Во-первых, это бы помогло ему раскрыться и чувствовать себя спокойнее и расслабленнее, а во-вторых, специалист, уже зная особенности данного несовершеннолетнего, помог бы направить беседу в правильное русло, применить наиболее подходящие психологические приемы, чтобы расположить подростка к беседе и выяснить необходимую следствию информацию. В связи с этим считаю необходимым отметить дополнительно в данной статье, что предпочтительным было бы присутствие педагога или психолога, уже работавшего с данным подростком. Так же нужно учесть возможность оплаты труда привлеченных специалистов.

3. Статья 51 УПК РФ предписывает обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве, если подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним. Однако на практике возникают трудности между защитником и несовершеннолетним, невозможность найти общий язык и создать доверительные отношения, служащие основой эффективного сотрудничества. В связи с этим считаю необходимым

предоставить возможность несовершеннолетнему отказаться и попросить о замене предоставленного коллегией адвокатов защитника.

Рассмотрение темы ответственности несовершеннолетних неразрывно связано с возрастом уголовной ответственности. Важной проблемой является рост числа преступлений, совершенных лицами, возраст которых меньше возраста уголовной ответственности. Причем эти преступления носят очень жестокий характер. При этом лицо, совершившее данное противоправное опасное деяние, как правило, не испытывает угрызений совести, сострадания или страха перед наказанием. Часто они совершенно спокойно относятся к совершенному, а иногда и гордятся этим, хвастаясь перед сверстниками, друзьями. А так как строгого наказания по закону следовать не будет, нет никакой гарантии, что в будущем данное лицо не совершит чего-либо подобного. На мой взгляд, эту проблему нужно решать значительным понижением возраста уголовной ответственности.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.08.2017).
2. Арямов А.А. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии: сборник научных трудов. Вып. 4. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. – С. 133.
3. Актуальные проблемы уголовного права и политики: учебно-методическое пособие / сост. Т.М. Чапурко. – Краснодар: Южный институт менеджмента; Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. – С. 9.

## НЕКОТОРЫЕ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ПОСЯГАЮЩИХ НА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

*Гудилова А.А.,*

курсант 2 курса

*Научный руководитель: Шатов С.А.,*

доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин,

кандидат юридических наук доцент,

полковник внутренней службы

Псковский филиал Академии ФСИН России

Часто именно в семье проявляются наиболее изощренные формы жестокости и насилия. Это оскорбления, унижения, побои, грубое принуждение к противоправному поведению. Также некорректные формы воспитания детей прослеживаются и в дошкольных учреждениях, учебных заведениях, детских домах и интернатах. Криминологическая характеристика преступлений против несовершеннолетних является актуальной проблемой в современной юридической науке, способствует предупреждению этих преступлений. Существуют разнообразные системы профилактики преступлений против несовершеннолетних. Если криминология изучает преступность как явление, существующее в обществе, которое, в свою очередь, имеет свои закономерности и способы развития, то система профилактики изучает органы власти и управления, институты социального воспитания, а именно семью, школу, учреждения культуры, досуговые объединения.

Согласно структуре механизма профилактики преступлений против несовершеннолетних существует ряд обстоятельств, которые влияют на систему мер противодействия таким преступлениям [1]. К ним, в частности, относится деятельность сотрудников уголовного розыска, следователей, дознавателей, прокуроров, судей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений против несовершеннолетних.

Как показывают исследования криминологов, несовершеннолетние из семей с одним родителем в три раза

чаще вовлекаются в криминогенную сферу [2]. Для основной части подростков, вовлекаемых в совершение преступлений, типичными являются взаимоотношения с криминальной средой, воздействие которой они испытали в полной мере. Кроме того, к таким объективным обстоятельствам, как неполная семья, материальные и жилищные проблемы, влияние криминальной субкультуры, добавляется субъективный фактор в виде негативного отношения некоторых родителей к процессу воспитания детей.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Савельева В.С. Уголовная ответственность за преступления против несовершеннолетних : монография. - М.: Проспект, 2013. - 128 с.
2. Афанасьева О.Р., Гончарова М.В., Шиян В.И. Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2019. - 360 с.

### **ЗНАЧЕНИЕ СЛЕДОВ ПАЛЬЦЕВ РУК ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

*Добряков В.А.,*  
курсант 4 курса

*Научный руководитель: Абрамова Н.Г.,*  
доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин,  
кандидат юридических наук, полковник внутренней службы  
Псковский филиал Академии ФСИН России

Криминалистическое изучение следов пальцев рук человека определяется возможностями установления различных обстоятельств расследуемого преступления. Уголовно-исполнительные учреждения, прежде всего в лице оперативных, режимных и воспитательных служб, обязаны не допускать противоправных действий со стороны лиц, находящихся в местах лишения свободы. Нахождение большого количества лиц, имеющих криминальные наклонности, в местах лишения

свободы, а также условия содержания под стражей способствуют совершению преступлений.

При планировании расследования такого рода преступлений особое внимание следует уделять привлечению к осмотру места происшествия экспертов с целью фиксации следов преступления.

Преобладающий вид следов, с которыми приходится сталкиваться при расследовании таких преступлений – поверхностные потожировые бесцветные следы пальцев рук и отпечатки ладоней, наслоения или отслоения, которые могут быть видимыми, маловидимыми и невидимыми (латентными). В большинстве случаев следы рук предполагаемого преступника обнаруживают на оставленных орудиях преступления, других предметах, которых преступник касался или которые брал в руки.

Дактилоскопия представляет собой подотрасль трасологии, изучающую строение кожных узоров на пальцах рук человека для использования в криминалистических целях [1, с. 6]. При этом предметом криминалистического исследования выступает установление лица, «оставившего отпечатки пальцев на месте преступления, а также времени и условий следообразования» [2, с. 88]. Объектами исследования являются следы рук (узоры пальцев ладоней) и подошв ступней ног человека, которые были зафиксированы надлежащим образом. В следственной и экспертной практике чаще других применяются визуальные, физические и химические способы обнаружения следов рук.

Надо отметить, что с помощью исследования следов рук может быть решен ряд диагностических и идентификационных задач. Прежде всего, возможно решение вопроса, имеются ли на представленных объектах (например, на заточке, оставленной на месте убийства в камере) отпечатки папиллярных линий, и пригодны ли они для идентификации. Также может решаться вопрос о том, не оставлены ли отпечатки папиллярных линий конкретным лицом (лицами). Зачастую исследование решает вопрос, какой рукой (правой или левой) и какими пальцами оставлены следы на месте происшествия, а также принадлежат ли следы одному человеку или нескольким. В исправительных

учреждениях вопрос давности оставленных следов имеет особое значение при расследовании насильственных преступлений с целью установления лиц, которые в определенное время могли находиться рядом с потерпевшим. Также возможно решение вопроса о том, каков механизм образования следов. Например, может исследоваться вопрос, касанием или захватом были оставлены следы.

Следует учесть, что по следам рук может быть установлен пол, возраст лица, которое совершило преступление. Решение данных сложных вопросов возможно благодаря тому, что кожные (папиллярные) узоры являются весьма устойчивыми образованиями и обладают рядом важных свойств. Главными особенностями папиллярных узоров, как отмечается в литературе, является их индивидуальность, восстанавливаемость, относительная неизменяемость и устойчивость к деформациям [3]. Узоры, как правило, всегда открыты, на их поверхности находится потожировое вещество, благодаря которому происходит прилипание к воспринимающей поверхности предметов.

Учитывая, что в настоящее время в системе УИС развиваются различные учеты, среди которых особое значение имеет дактилоскопический учет, дактилоскопия играет особую роль, так как позволяет на практике ускорять задержание преступников, определять виновность или невиновность лица. Чаще всего на месте преступления возможно нахождение именно данных следов.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Качурова Е.С. Криминалистическое обеспечение первоначального этапа расследования пенитенциарных преступлений // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2014. № 4.

2. Нуждин А.А. Специфика обстановки совершения осужденными преступлений в учреждениях уголовно-исполнительной системы // Человек: преступление и наказание. 2015. № 1.

3. Об утверждении Инструкции о приеме, регистрации и проверке в учреждениях и органах уголовно-исполнительной



системы сообщений о преступлениях и происшествиях: приказ Минюста России от 11 июля 2006 г. № 250 (в ред. от 15 августа 2016 г.) // Рос. газ. 2006. № 171.

## **ОСМОТР ТРУПА В УЧЕРЕЖДЕНИЯХ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

*Еремеева Е.Ю.,*

курсант 2 курса 5 взвода, рядовой внутренней службы  
Самарский юридический институт ФСИН России

Следственный осмотр - это следственное действие, состоящее в наблюдении и изучении различных объектов и следов на них в целях фиксации их признаков и свойств, а также окружающей обстановки и других обстоятельств, имеющих значение для дела. Как показывает практика, успешное установление обстоятельств по делу в значительной мере зависит от своевременного и полного осмотра места происшествия. Осмотр трупа на месте его обнаружения позволяет получить более полную информацию о способе и механизме совершения преступления, о личности преступника и потерпевшего. В ситуации обнаружения трупа с признаками насильственной смерти его наружный осмотр является зачастую главным фактором, предопределяющим раскрытие и расследование убийства.

В условиях исправительного учреждения (далее – ИУ) осмотр места происшествия выступает как неотложное следственное действие. По сложившейся практике начальник ИУ делегирует полномочия органа дознания наиболее подготовленного сотрудника из числа оперативных работников, который будет реализовывать уголовно-процессуальные полномочия. Это решение выражается в форме резолюции на соответствующем документе, в случае разовой необходимости, а также в форме приказа (распоряжения), на долгосрочный период [1].

Сотруднику ИУ, в частности потенциальному носителю уголовно-процессуальных полномочий, необходимо знать

классификацию смертей по виду и роду.

Как отмечают Ж.Ю. Кабанова, В.А. Каплун, чаще всего на территории ИУ встречаются [2]:

- насильственная смерть как результат убийства, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего; доведения до самоубийства;

- ненасильственная скоропостижная смерть.

Труп осужденного лица может быть обнаружен сотрудником в результате осуществления различных видов деятельности, которые обеспечивают процесс исполнения наказания и предупреждения совершения новых преступлений, в том числе в ходе:

1) оперативно-розыскной деятельности. Труп может быть обнаружен по оперативной информации, получаемой от лиц, оказывающих содействие или же в ходе такого оперативно-розыскного мероприятия как обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств;

2) надзорной, в процессе наблюдения сотрудниками ИУ за поведением осужденных с использованием технических средств и визуального контроля. Например, при обходе жилого помещения осужденных сотрудником ИУ был обнаружен труп осужденного;

3) режимной деятельности, направленной на профилактику, предупреждение нарушений установленного порядка отбывания наказания осужденными, а также совершения ими и иными лицами преступлений, правонарушений на территории ИУ. Например, труп на территории ИУ обнаружен при досмотре транспортного средства.

Совершение преступления в условия ИУ обуславливает наличие определенных закономерностей между временем и местом его совершения. Наиболее часто совершается в производственной зоне и столовой, а вечером и ночью – в жилой зоне [3].

При обнаружении трупа на территории учреждения сотрудник ИУ должен:

– сообщить дежурному помощнику начальника колонии

(далее –ДПНК);

- изолировать участок, на котором обнаружен труп, удалить осужденных и лиц, содержащихся под стражей, находившихся в непосредственной близости с местом происшествия;

- организовать и осуществить охрану места обнаружения трупа. Труп может быть обнаружен как на территории жилой, так и производственной зоны, в связи с чем иногда приходится не только удалять с этого места осужденных, но и останавливать те или иные производственные работы;

- зафиксировать с помощью технического средства фиксации (фотоаппарата, видеорегистратора) методом ориентирующей, обзорной узловой и детальной съемки место обнаружения трупа;

- дождаться ДПНК.

Осмотр трупа должен производиться непосредственно на месте его обнаружения, иначе может нарушиться связь между элементами обстановки места происшествия [2, с. 25] (например, на территории столовой обнаружен труп осужденного, а в соответствии с разделом V п. 22 Правил внутреннего распорядка ИУ [4] у осужденных проводится обед, и все отряды строятся на прием пищи).

Таким образом, в учреждениях УИС при производстве следственных действий необходимо учитывать особенности, связанные с условиями режима содержания осужденных, подозреваемых и обвиняемых в данных учреждениях [5]. В настоящее время, как показывает анализ практической деятельности сотрудников ИУ, в рассматриваемой ситуации допускается ряд типичных ошибок организационного (в частности, нарушение Правил внутреннего распорядка в ИУ), криминалистического и иного характера [2, с. 12].

Разрешение рассмотренной ситуации видится нам следующим образом. Анализ ч. 2 ст. 85 УИК РФ «Режим особых условий в ИУ» позволяет заключить, что в период действия режима особых условий в ИУ может быть приостановлено осуществление некоторых прав осужденных, предусмотренных статьями 88-97 УИК РФ, введены усиленный вариант охраны и надзора, особый порядок допуска на объекты, изменен

распорядок дня, ограничена деятельность производственных, коммунально-бытовых, культурно-просветительных и иных служб, за исключением медико-санитарных. Следовательно, можно сделать вывод о том, что если на территории ИУ был обнаружен труп, что может свидетельствовать о совершении тяжкого/особо тяжкого преступления, на период осмотра места происшествия и трупа на территории ИУ может быть объявлен режим особых условий.

Учитывая изложенное, для повышения эффективности деятельности сотрудников УИС в случае обнаружения трупа на территории ИУ, либо обнаружения признаков иного тяжкого/особо тяжкого преступления считаем необходимым дополнить ч. 1 ст. 85 УИК РФ основанием для введения режима особых условий – совершение тяжкого/особо тяжкого преступления на территории ИУ.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Производство неотложных следственных действий оперативными аппаратами ФСИН России: учебное пособие / О.П. Александрова, А.Т. Валеев, А.М. Лютынский, М.В. Молдавский. – М.: Юрлитинформ, 2010. – С. 16.

2. Кабанова Ж.Ю., Каплун В.А. Действия сотрудников УИС при обнаружении и осмотре трупа: практическое руководство / канд. юрид. наук, доцент Ж. Ю. Кабанова, д-р мед. наук В. А. Каплун. – Новокузнецк: ФКОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2015. – С. 12.

3. Расследование преступлений, совершаемых в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы: монография / под общ. ред. А.В. Акчурина; Академия права и управления ФСИН России. – Рязань, 2015. – С. 49.

4. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: приказ Министерства юстиции РФ от 16 декабря 2016 г. № 295 (в ред. от 23 марта 2019 г. № 51) // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 27 марта 2019 г.

5. Бодяков В.Н. Криминалистика (криминалистическая тактика) : учеб.пособие / В.Н. Бодяков, А.В. Киселев, А.П. Хитев; Федер. служба исполн. наказаний, Владим. юрид. ин-т

Федер. службы исполн. наказаний. – Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2018. – С. 56.

## **ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СВЯЗИ С ПРИМИРЕНИЕМ С ПОТЕРПЕВШИМ: СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ**

*Карлова Е.В.,*

курсант 2 курса

***Научный руководитель: Ермакова О.В.,***

доцент кафедры уголовного права и криминологии,

кандидат юридических наук, доцент

Барнаульский юридический институт МВД России

Примирение сторон является одним из основных способов урегулирования конфликтов, в том числе по уголовным преступлениям. Такой вариант освобождения от уголовной ответственности закреплен в ст. 76 УК РФ, а также в ст. 68 УК РК.

Положения указанных статей закрепляют наличие потерпевшего по конкретному делу, перед которым лицо, совершившее преступление, загладило причиненный вред. В свою очередь ежегодно около миллиона преступлений не имеют потерпевших, и, следовательно, лица, их совершившие, не имеют возможности примириться с потерпевшим. Это нарушает принцип равенства граждан перед законом. Чтобы разрешить этот вопрос при совершении любого преступления обязательно лицо, признанное потерпевшим. Раз государство в отдельных случаях признает существование косвенного потерпевшего, им и будет являться потерпевший в тех преступлениях, где его сейчас нет [1, с. 26-31].

Еще одним условием применения данного вида освобождения является совершение преступления определенной категории тяжести (небольшой или средней). При этом к данным категориям относятся отдельные экстремистские преступления, борьба с совершением которых в последние годы

приобрела особую значимость. Соответственно, целесообразно ограничить круг преступлений небольшой и средней тяжести, исключив отдельные разновидности.

В этом аспекте норма, предусмотренная ст. 68 УК РК, выглядит наиболее удачно, поскольку предусматривает те преступления, по которым освобождение не возможно. В частности, к ним относятся коррупционные, экстремистские, террористические преступления и т.д.

Отдельным требованием законодателя для применения ст. 76 УК РФ выступает совершение преступления впервые. В буквальном смысле «впервые совершенное преступление» это то, что совершено до другого преступления [2]. Здесь возникает проблема определения данного понятия к ситуациям, когда лицо привлекается сразу по нескольким эпизодам, но примирения с потерпевшим достиг только по одному из них. Так как, согласно конституционным принципам, пока суд не признал лицо виновным в совершении преступления, действует презумпция невиновности, то если лицо не было осуждено в отношении любого из них, оно имеет возможность избежать уголовной ответственности.

В ст. 68 УК РК по общему правилу, закрепленному ч. 1 данной статьи, не закрепляется условие совершения преступления впервые, что, на наш взгляд, является законодательным пробелом, предоставляющим суду право освобождения лиц, имеющих судимость.

И, наконец, последнее условие освобождения заключается в примирении с потерпевшим и заглаживании причиненного вреда. Законодатель не разъясняет указанные понятия, что порождает сложности в практике. Например, возможно ли применение такого освобождения, когда лицо извинилось перед потерпевшим, и последний не имеет претензий? О каком варианте заглаживания вреда идет речь в ст. 76 УК РФ и 68 УК РК?

Полагаем, что различия в приведенных понятиях заключаются в том, что заглаживание предполагает совершение каких-либо действий в отношении потерпевшего, нейтрализующих причиненный деянием вред. Примирение же наступает после заглаживания и заключается в отсутствии

претензий у потерпевшего к лицу, совершившему преступление.

Проведенное исследование свидетельствует о том, что существует ряд определенных проблем реализации освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим, которые необходимо разрешить законодателю, путем внесения возможных изменений и дополнений в уголовный закон.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сидоренко Э.Л. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: в поисках уголовно-политического начала // Мировой судья. - 2015. - № 11. - С. 26 - 31.

2. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 (ред. от 29.11.2016) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2013. - №8.

#### СОТРУДНИЧЕСТВО ОВД И ВОЛОНТЕРОВ

*Кершенова А.А.,*

2 курс

*Научный руководитель: Кожрахмет А.С.,*

старший преподаватель кафедры уголовного права

и организации исполнения наказания,

магистр правоохранительной деятельности, майор полиции

Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

По инициативе Президента Касым-Жомарта Токаева 2020 год объявлен в Казахстане «Годом волонтера». Глава государства подчеркнул необходимость развивать волонтерство не только на национальном уровне, но и в каждом городе и селе. Он добавил, что принято считать, что волонтерство - это движение, зародившееся на Западе, и к нам не имеет никакого отношения, однако сама суть добровольчества делать что-то из благих намерений соответствует нашим национальным

традициям и ценностям [1].

Волонтерская деятельность - добровольная социально направленная, выполняемая по свободному волеизъявлению общественно полезная деятельность, осуществляемая на безвозмездной основе в интересах физических и (или) юридических лиц. Основными видами волонтерской деятельности являются:

1) участие в оказании социальной помощи, помощи социально незащищенным слоям населения, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

2) социальное обслуживание престарелых, инвалидов, организация доступности среды для инвалидов, содействие в работе по социальной адаптации, интеграции и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3) участие в оказании помощи лицам, пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, техногенных и других катастроф, социальных конфликтов, несчастных случаев, жертвам правонарушений, беженцам и вынужденным переселенцам, а также иным категориям и группам лиц, нуждающимся в посторонней помощи и поддержке;

4) оказание содействия центральным и местным исполнительным органам в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

5) участие в поиске пропавших без вести людей, останков участников Великой Отечественной войны и локальных войн;

6) участие в защите и охране окружающей среды, благоустройстве территорий;

7) участие в создании возможностей для сохранения исторического и культурного наследия, восстановления и сохранения историко-культурной среды обитания;

8) участие в развитии образования, науки, культуры, популяризации знаний, развитии инноваций;

9) участие в развитии и популяризации физической культуры, спорта и активного досуга, в организации и проведении региональных, межрегиональных, республиканских общественных и международных физкультурных и спортивных мероприятий;

10) ведение работы по пропаганде здорового образа



жизни, организация и проведение профилактической работы по противодействию распространению социально значимых заболеваний;

11) участие в организации и проведении региональных, межрегиональных, республиканских и международных культурных, массовых и других зрелищных и общественных мероприятий, включая деятельность волонтерских лагерей, участие в археологических раскопках, восстановлении фасадов исторических зданий, работе летних оздоровительных лагерей для детей с ограниченными возможностями, конгрессно-выставочной деятельности, если иное не установлено законами Республики Казахстан;

12) участие в укреплении мира, дружбы и согласия между народами, предотвращении социальных, межнациональных, межконфессиональных, межэтнических, религиозных конфликтов;

13) иные виды волонтерской деятельности, не противоречащие законодательству Республики Казахстан [2].

Так, Министр внутренних дел РК Ерлан Тургумбаев еще осенью 2019 года выдвинул инициативу о привлечении общественности, в том числе волонтерского движения, к охране правопорядка, поисковым мероприятиям и помощи участковым инспекторам полиции в профилактике правонарушений, организации помощи гражданам. Опыт волонтерства в нашей стране имеется, добровольцы проявили себя во время 28-й зимней Универсиады-2017 (3000 человек), а также проведения Международной специализированной выставки ЭКСПО-2017 (1500 человек). Во время подготовки и проведения международных мероприятий волонтеры были распределены по объектам. Добровольцы обучались навыкам работы с посетителями. Перед сменой для них проводились инструктажи по различным жизненным ситуациям и при противоправных действиях. Благодаря совместным усилиям полицейских и волонтеров удалось избежать серьезных правонарушений и преступлений [3].

Сегодня во многих регионах страны волонтеры участвуют в поиске пропавших детей и пожилых людей, раскрытии резонансных преступлений, помогают при различных

происшествиях. К примеру, в поиске ребенка, похищенного в сентябре в Шетском районе Карагандинской области, полицейским активно помогли местные волонтеры. За несколько месяцев совместной работы полиции и волонтеров в Костанайской области найдено более 20 человек. Среди них – дети и подростки. Также волонтеры помогают закрашивать надписи с названиями наркосайтов и таким образом вносят вклад в борьбу с наркопреступлениями [3].

Наиболее известными волонтерскими движениями в Казахстане являются «REGION10» и «Лидер.КЗ»

REGION10 - это инициативный, гражданский проект, созданный с целью помочь жителям Костаная и Костанайской области. Проект по содействию в разработке и внедрению программ по поиску без вести пропавших [4].

На сегодняшний день поисковый отряд совместно с сотрудниками ОВД ищет пропавших людей, и ими оказывается активная психологическая помощь семьям пропавших.

Казахстанское поисковое волонтерское движение «Лидер.КЗ» - некоммерческое общественное объединение. Движение «Лидер.КЗ» было создано в мае 2016 года инициативной группой людей для поиска пропавших. На данный период в движение входят более 36 городов Казахстана: Алматы, Шымкент, Капчагай, Иссyk, Текели, Талдыкорган, Тараз, Кызылорда, Усть-Каменогорск, Семей, Павлодар, Аксу, Щучинск, Боровое, Степногорск, Нур-Султан, Ерейментау, Костанай, Актобе, Кокшетау, Балхаш, Караганда, Уральск, Атбасар, Петропавловск, Балкашино, Абай, Тайынша, Есиль и другие. Численность волонтеров в организации более 1300 человек. В каждом из городов есть координатор, который ведет основную работу, группа поисковиков, группа для расклейки ориентировок, группа для распространения информации о пропавших по социальным сетям. Также многие города ведут параллельно благотворительные проекты. Движение не состоит на балансе государства, не имеет какой-либо финансовой поддержки. Всё выполняется за счет волонтеров. Волонтеры сотрудничают с госструктурами (органы полиции, больницы, школьные учреждения и так далее) [5].

Вовлекая молодежь в охрану общественного порядка,

МВД не только повышает эффективность работы по обеспечению спокойствия населения, но также укрепляет чувство долга перед обществом и повышает правовую грамотность. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что на сегодняшний день помощь волонтеров безгранична, и они действительно вносят большой вклад и помогают полиции в раскрытии правонарушений и поиске пропавших людей.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Токаев дал старт Году волонтера // <https://www.zakon.kz/4998348-tokaev-dal-start-godu-volontera-v.html>.
2. О волонтерской деятельности: Закон Республики Казахстан от 30 декабря 2016 года № 42-VI (с изм. И доп. по сост. на 11.07.2017 г.) .
3. Полиция намерена активнее привлекать волонтеров к своей работе // <https://alau.kz/policija-namerena-aktivnee-privlekat-volonterov-k-svoej-rabote/>.
4. Region10 // <http://Region10.Kz/>.
5. <https://qazvolunteer.kz/>.

### **ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ПРЕВЕНЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ КОНФИСКАЦИИ ИМУЩЕСТВА И СУДЕБНОГО ШТРАФА (ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ)**

*Корнеев С.А.,*

адъюнкт факультета подготовки научно-педагогических кадров

*Научный руководитель: Лапшин В.Ф.,*

начальник кафедры уголовного права юридического факультета,

доктор юридических наук, доцент

Академия права и управления ФСИН России, г. Рязань

Для осуществления задач, возложенных на Уголовный кодекс Российской Федерации (далее - УК РФ), последний за совершение преступлений устанавливает виды наказаний и

иные меры уголовно-правового характера (ч. 2 ст. 2 УК РФ). В объем последних законодатель включает принудительные меры медицинского характера, конфискацию имущества и судебный штраф (раздел VI УК РФ). Отметим, что принудительные меры медицинского характера и воспитательного воздействия, традиционно относящиеся к институту иных мер уголовно-правового характера, применяются не за совершение преступления, а в связи с его совершением. Несовершеннолетнее лицо, совершившее преступление небольшой или средней тяжести, либо тяжкое преступление, равно как и лицо, страдающее психическим расстройством, совершившее общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом, в силу возрастной, социальной незрелости в одном случае, и в силу определённого душевного состояния в другом, не могут осознавать характер общественной опасности содеянного, наступление неблагоприятных последствий и применяемое к ним наказание. Таким образом, за совершение преступлений уголовный закон должен предусматривать исключительно виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера в виде конфискации имущества и судебного штрафа. Вопросы определения социальной природы и правовой сущности «иных» мер уголовно-правового характера являются весьма дискуссионными и обсуждаемыми в доктрине уголовного права, что говорит об актуальности выбранной темы исследования.

Действительно, на сегодняшний день наказание – основное и эффективное средство уголовно-правового воздействия, основная форма реализации уголовной ответственности. Наверное, ни одно государство в мире не способно отказаться от данного «инструмента защиты общества от преступных посягательств» [1, с. 18]. Однако, уголовное наказание, преследуя цели исправления осужденного, восстановления социальной справедливости, общей и частной превенции совершения новых преступлений, не способно оказать воздействие абсолютно на всех членов общества. Наказание как мера воздействия выступает эффективным средством в борьбе с преступностью исключительно в отношении тех лиц, которые в полной мере осознают

общественно-опасные последствия совершенного деяния и руководствуются морально-волевыми регуляторами. В отношении же других категорий лиц законодатель предусматривает применение иных мер уголовно-правового характера.

Принудительные меры медицинского характера по своей социальной природе и правовой сущности являются исключительно иными мерами уголовно-правового характера и реализуется за пределами уголовной ответственности, чего нельзя сказать, например, о конфискации имущества и судебном штрафе.

До момента исключения конфискации имущества (2003 г.) [4] данная мера уголовно-правового характера рассматривалась исключительно как вид уголовного наказания, эффективного средства уголовно-правового воздействия в борьбе с преступными проявлениями. Действующая же конфискация имущества, которая была возвращена в уголовный закон в 2006 г. в качестве иной меры уголовно-правового характера, нарушает правовую природу одноименного института. Во-первых, основанием применения конфискации имущества является совершение преступления, а не общественно опасного деяния, таким образом, ее применение вызвано характером и степенью общественной опасности, а не личностными характеристиками лица. Во-вторых, действующая конфискация имущества дублирует положения уголовно-процессуального (ст. 81, 81.1 УПК РФ) и гражданского законодательства (п. 6 ч. 2 ст. 235, ст. 243, гл. 59 ГК РФ), что свидетельствует о ее формальном содержании в уголовном законе.

Действующая конфискация имущества, применяемая в отношении лица, совершившего преступление, не может рассматриваться ни в качестве формы реализации уголовной ответственности и ее материального выражения, ни в качестве вида наказания. Во-первых, уголовный закон содержит исчерпывающий перечень последнего, в котором конфискация-наказание была исключена (п. «ж» ст. 44 УК РФ). Во-вторых, применение конфискации имущества не порождает судимости, то есть изменение уголовно-правового статуса лица. В-третьих, не содержит конфискация имущества и карательной

составляющей, так как изъятию подлежит не собственное имущество, а добытое в результате совершения преступления. В-четвертых, применение конфискации имущества не подразумевает под собой существенных лишений и ограничений как уголовное наказание, так и иные меры уголовно-правового воздействия, сопряженные с уголовной ответственностью [3, с. 74].

Таким образом, конфискация имущества не может выступать мерой уголовно-правового воздействия, направленной на общую и частную превенцию преступлений, так как по своей социальной природе и правовой сущности не относится ни к одной группе мер уголовно-правового характера. Ее исключение как из раздела VI УК РФ, так и из уголовного закона не повлечет за собой серьезных изменений в уголовном законодательстве. Конфискация в том виде, в котором она представлена сейчас, будет применяться и дальше, однако на основании уголовно-процессуального и гражданского законодательства, как это было в период ее отсутствия в уголовном законе (2003-2006 гг.).

Единого и превалярующего мнения относительно социальной природы и правовой сущности судебного штрафа нет как в доктрине уголовного права, так и в уголовном законе. Законодатель, с одной стороны, относит судебный штраф к виду оснований освобождения от уголовной ответственности (ст. 76.2 УК РФ), с другой – к иной мере уголовно-правового характера (гл. 15.2 УК РФ), чем подчеркивает его двойственность и свою неопределенность.

Считаем, что судебный штраф не может рассматриваться в качестве иной меры уголовно-правового характера. Во-первых, он назначается за совершение преступления, а не в связи с его совершением. Во-вторых, его применение связано с общественной опасностью совершенного преступления (небольшой или средней тяжести), а не с характеристикой личности. В-третьих, применение судебного штрафа, в отличие от штрафа-наказания, не предусматривает рассрочку выплаты определенными частями на срок до пяти лет (ч. 3 ст. 46 УК РФ), а его неуплата является основанием привлечения к уголовной ответственности, что говорит о его карательной и репрессивной

составляющей, присущей исключительно наказанию.

Рассматриваемая мера по своей сути является «легальным откупом» от уголовной ответственности обеспеченных лиц и не достигает цели предупреждения совершения новых преступлений для этой категории.

Таким образом, на основании вышеизложенного, считаем, что: институт иных мер уголовно-правового характера нуждается в редакции; общая и частная превенция преступлений посредством применения конфискации имущества и судебного штрафа (постановка проблемы) невозможна.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Карпов К.Н. Иные меры уголовно-правового характера как средство противодействия совершению преступлений: дис. ... канд. юрид. наук. - Омск, 2010. – 22 с.

2. Корнеев С.А. Меры уголовно-правового воздействия, не связанные с уголовной ответственностью // Юридическая наука и правоохранительная практика. - 2019. - №3. - С. 64-72.

3. Лапшин В.Ф., Корнеев С.А. Формы реализации уголовной ответственности // Вестник Кузбасского института. - 2019. - №4. - С. 68-76.

4. О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 08.12.2003 N 162-ФЗ // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45408](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45408). (дата обращения: 17.03.2020)//

## **ИНСТИТУТ СМЕРТНОЙ КАЗНИ В РОССИИ И РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**

*Кубасов Н.А.,*

курсант 2 курса

Самарский юридический институт ФСИН России

Вопрос применения смертной казни является достаточно

спорным. Рассмотрим особенности данного вида наказания в России и Республике Казахстан.

Смертная казнь в России применялась с конца XIV по конец XX века. С распадом Советского Союза начался процесс гуманизации российского уголовного законодательства. Положения Конституции Российской Федерации (далее - РФ) гласили, что смертная казнь может применяться в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против личности [1]. 16 мая 1996 года был издан Указ «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы». В указе предполагалось объявить мораторий на исполнение смертных приговоров, однако включения в него соответствующего пункта не последовало. Смертные приговоры продолжали выноситься судами. Мораторий, тем не менее, начал действовать фактически, поскольку Президент перестал рассматривать дела приговорённых к смертной казни (исполнение приговора возможно только при отклонении Президентом РФ прошения о помиловании [2]). Таким образом, складывалась неоднозначная ситуация: фактически мораторий на смертную казнь действовал, но никакого документального подтверждения данному явлению не было.

16 апреля 1997 года Россией был подписан Протокол №6 к Конвенции по правам человека, положения которого предполагали отказ от применения смертной казни [3]. Однако, данный протокол не ратифицирован Государственной Думой РФ до сих пор. Несмотря на это, смертную казнь было все же запрещено применять согласно Венской Конвенции. В данном случае вновь складывается неоднозначная ситуация: так как Протокол №6 не был ратифицирован Россией, то и источником права РФ он являться не может, равно как и распространять свои нормы на территории РФ. Несмотря на это, Венская Конвенция говорит, что Россия обязана действовать в соответствии с данным протоколом, так как он был подписан.

В 1999 году Конституционный Суд РФ издал Постановление №3-П, согласно которому признал неконституционной возможность назначения смертной казни в отсутствие судов присяжных во всех регионах страны [4].



В 2009 году Верховный суд РФ обратился к Конституционному Суду РФ с вопросом о возможности применения смертной казни как вида наказания на территории РФ. 19 ноября 2009 года Конституционный суд РФ своим Определением № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1999 года № 3-П» признал невозможность назначения смертной казни.

Таким образом, решение вопроса о смертной казни в РФ затянулось на срок около 13 лет – с 1996 по 2009 год. Несмотря на принятие ряда нормативно-правовых актов нельзя было точно сказать, что использование смертной казни в качестве меры наказания запрещалось. Так, указ «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» не предусматривал полного отказа от смертной казни; Протокол № 6 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод хотя и был подписан, но не был ратифицирован, в следствие чего не мог быть признан источником российского законодательства; запреты Постановления Конституционного Суда РФ № 3-П носили лишь временный и технический характер и не могли окончательно решить проблему применения смертной казни. Именно решением Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р официально был наложен мораторий на применение смертной казни.

Переходя в рассмотрение данного вида наказания в Республике Казахстан, следует сказать, что в период существования Советского Союза как единого государства возможность применения смертной казни была прописана в Уголовном Кодексе СССР и уголовных кодексах союзных республик. Казахстан не был исключением. С распадом СССР и выделением Республики Казахстан в суверенное государство данная мера наказания продолжила свое существование. В 1995 году Казахстан входит в число мировых «лидеров» по применению смертной казни (после Китая, Саудовской Аравии и Нигерии) - 101 казненных [5].

В декабре 2003 года Президентом Республики Казахстан объявлен бессрочный мораторий на исполнение приговоров о

смертной казни. Она заменяется пожизненным лишением свободы или лишением свободы на определенный срок с отбыванием наказания в исправительной колонии особого режима.

Введение бессрочного моратория было осуществлено в рамках стремления государства к гуманизации уголовного законодательства и соответствию международным нормам.

Смертная казнь в Уголовном кодексе Республики Казахстан предусмотрена в 17 составах преступления и официально признается «исключительной мерой наказания» за террористические преступления, сопряженные с гибелью людей, а также за особо тяжкие преступления, совершенные в военное время. Точнее это: «Применение запрещенных средств и методов ведения войны», «Геноцид», «Наемничество», «Государственная измена в военное время», «Посягательство на жизнь Первого Президента Республики Казахстан - Лидера Нации», «Посягательство на жизнь Президента Республики Казахстан», «Диверсия», «Акт терроризма», «Уклонение или отказ от несения воинской службы в военное время», «Дезертирство в военное время» и другие [6].

До введения запрета на смертную казнь в Казахстане было исполнено 536 приговоров. С введением моратория к смертной казни в Казахстане было приговорено 5 человек. Последний приговор о смертной казни был приведен в исполнение до объявления моратория в отношении 12 человек в 2003 году [5].

В качестве альтернативы смертной казни с 1 января 2004 года в Казахстане введено пожизненное лишение свободы. Мораторий на казнь является бессрочным, хотя может быть отменен в любой момент.

Сейчас в Казахстане порядка 100 человек отбывают срок пожизненно. Единственное место, где отбывают срок пожизненно - тюрьма «Черный беркут» в Костанайской области неподалеку от пос. Житикара.

В Казахстане казнь осуществлялась посредством расстрела как более гуманного способа. Приговор о смертной казни приводится в исполнение не ранее, чем по истечении одного года с момента его вступления в силу. Смертная казнь не применяется к женщинам, несовершеннолетним и пожилым

людям (старше 63 лет) [6].

Таким образом, процесс становления и развития института смертной казни в России и Республике Казахстан имеет схожие черты. Оба государства, выйдя из состава СССР и обретя независимость, со временем отказались от применения данного вида наказания путем наложения моратория на смертную казнь, заменив эту меру наказания на лишение свободы на определенный срок и пожизненным лишением свободы.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации: принята 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС «Консультант Плюс».

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. - 13.01.1997. - № 2. - Ст.184.

3. Протокол № 6 к Конвенции по правам человека // Российская газета. –1983. – 5 апреля .

4. По делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 УПК РСФСР, пунктов 1 и 2 постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях» в связи с запросом Московского городского суда и жалобами ряда граждан: Постановление Конституционного Суда РФ от 02.02.1999 № 3-П // <http://www.consultant.ru/> (Дата обращения: 01.11.2019).

5. Официальный сайт борьбы за права человека // <https://eurasia.amnesty.org/> (Дата обращения: 01.11.2019).

6. Уголовный кодекс Республики Казахстан: кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V (с изм. и доп. по сост. на 11.01.2020 г.) // <https://online.zakon.kz/>. (Дата

обращения: 01.11.2019).

## **ФЕНОМЕН НЕМОТИВИРОВАННОГО НАСИЛИЯ**

*Кушнаревич М.В.,*

студент 2 курса

*Рябуха А.В.,*

студент 2 курса

*Научный руководитель: Симонова Ю.И.,*

доцент кафедры права, кандидат юридических наук  
Костанайский филиал Челябинского государственного  
университета

Безусловно, понятие «насилие» является одним из универсальных понятий уголовного права. Акты насильственного поведения одного человека по отношению к другому сопровождают всю историю развития общества [1, с. 33]. Конечно же, насилие, как и само общество, неизбежно менялось, трансформировалось от наиболее «примитивных» форм к более изощренным, сложно мотивированным поступкам [2, с. 85]. Так или иначе, насилие нередко становится допустимой формой реализации тех или иных потребностей. Причем, это могут быть и случаи реализации других мотивов (например, корысти), и насилие как доминантная мотивация, то есть когда акт посягательства на физическое или психическое благополучие человека является непосредственным содержанием той или иной волевой деятельности виновного лица.

Насилие по отношению к другому человеку стало объектом криминализации уже в наиболее ранних известных источниках права. Как указывает В.В. Лунев, уже законы Хаммурапи (XVIII в. до н.э.), Ману (II-I в. до н.э.), XII таблиц (I в. до н.э.) имели соответствующие запреты, хотя они и имели выраженную сословную дискриминацию по отношению к потерпевшим от насильственных действий [3, с. 407]. Если в более ранние эпохи насилие часто имело характер неизбежности (поскольку нередко стоял вопрос о самосохранении, выживании

и т.д.), то в последующие периоды развития человечества вопрос объективной обусловленности насилия существенно снизился. Современный человек, в отличие от его исторических предков, преимущественно пребывает в относительно безопасной среде, которая не порождает необходимость насильственного поведения. Вместе с тем, насильственные формы посягательств не только не уменьшаются в общем объеме преступности, но и имеют однозначную тенденцию роста. Причем, оно не утрачивает своих примитивных, вульгарных форм, которые имели место в значительно более ранние исторические периоды. Кроме того, в настоящее время следует вести речь о том, что для отдельных граждан насилие становится своеобразным «культом», способом самоутверждения, свидетельствующим о циничном отношении к физической и психической неприкосновенности другого человека. Очевидно, правы те исследователи, которые указывают на то, что насилие неизбежно будет сопровождать всю историю развития человеческой цивилизации, а изменению будет подвержены только его формы и виды [4, с. 8-9].

Феномен «немотивированного насилия» до настоящего времени не стал предметом самостоятельного криминологического изучения. Вместе с тем, в научной литературе, а еще чаще в СМИ стали появляться публикации относительно случаев совершения ничем не обоснованных (немотивированных) насильственных актов, сопряженных с глумлением, издевательством, садизмом, истязаниями. Особенно тревожно, что данные факты получают все большее распространение в молодежной среде. Так, в частности, как указывают авторы специальных исследований, среди несовершеннолетних лиц «не редкостью стали убийства без желания убить» [5, с. 168]. Не последнюю роль в этом сыграло постоянно расширяющее свое влияние информационное пространство, содержательные контенты которого оставляют желать лучшего. «Перенос» того или иного игрового сценария в реальную жизнь расценивается подростком как одна из допустимых форм поведения. Периодически в СМИ возникают публикации по поводу массовых убийств в общественных местах, учебных заведениях, воинских частях и т.д., которые

нередко заканчиваются актами аутоагрессии (самоубийством) самого виновного лица. Подобные случаи неизбежно сопровождаются заметным общественным резонансом и имеют весомое негативное в социальном плане последствие: жизнь современного человека начинает отличаться повышенным уровнем тревожности.

Конечно, типичная насильственная преступность представлена такими актами поведения, которые хотя и признаются общественно опасными и наказуемыми, но, следует признать, воспринимаются обществом как «привычное» явление. Так, к примеру, убийства, причинения вреда здоровью, изнасилования, безусловно, вызывают тревогу граждан, в особенности, если они имеют тенденцию к росту. Однако данные деяния действительно являются «криминальной обыденностью» современного общества. В случаях же, когда происходит акт немотивированной агрессии, мы сталкиваемся с проблемой оценки его не столько в уголовно-правовом аспекте (поскольку квалификация обычно не сопряжена с теми или иными специфическими затруднениями), сколько в плане криминологической оценки, изучения, профилактики. Насколько вообще можно спрогнозировать немотивированную физическую агрессию и защититься от нее? Большинство изученных нами случаев подобных тревожных инцидентов свидетельствует о том, что они, как правило, возникают и имеют драматическое развитие без явных к тому причин. Действительно, мы все чаще узнаем об актах насилия над детьми в семье без той или иной видимой причины, приводящих к тяжелым последствиям, о массовой стрельбе на улицах городов, о насилии учеников по отношению к учителям, серийных убийствах лиц той или иной социальной группы и т.д. В целом, до настоящего времени отсутствуют основания для того, чтобы случаи немотивированного насилия отнести к тенденциям насильственной преступности (поскольку они не имеют значительного распространения). Тем не менее, игнорирование соответствующих фактов недопустимо, поскольку они постоянно воспроизводятся в обществе и имеют крайне негативные последствия, способные привести к психологической фрустрации значительной части граждан.

Интересен тот факт, что тема немотивированного насилия стала даже сюжетом для экранизации. Известны в данном разрезе, в частности, такие фильмы, как «Инцидент» (1967 г.), «Забавные игры» (1997 г.), «Это случается рядом с вами» (1992 г.) и ряд других. Зарубежные исследователи в последние десятилетия уже стали уделять специальное внимание данному вопросу. К примеру, на семинаре «Немотивированное насилие», который состоялся 22 октября 2007 года в г. Хайфа (Израиль), был озвучен доклад Г.И. Брехмана. Этот доклад содержал медицинское обоснование корреляций между актами немотивированного насилия со стороны значительного количества наблюдаемых преступников и условиями протекания пренатальной (дородовой) стадии у их матерей. Среди прочего, Г.И. Брехман указывает, что на протяжении более 20 лет исследований нашли подтверждения факты критически значимой корреляции между случаями совершения немотивированного насилия и неблагоприятным социальным протеканием беременности матерей будущих преступников (высокая частота случаев применения к ним насилия, других актов агрессии, а также попытки самой матери прервать беременность) [6, с. 68-72].

Таким образом, проблема немотивированного насилия, скорее всего, относится к неизбежным перспективам криминологической науки. Коль скоро существует соответствующий феномен, то он должен стать предметом анализа и в отечественных фундаментальных исследованиях, в том числе и междисциплинарного характера.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антонян Ю.М. Преступная жестокость. - М., 1994. – 216 с.
2. Козырев Г.И. Проблема насилия в теории, в массовом сознании и реальной жизни // Вестник Московского университета. Философия. Сер.7. - 2000. - № 6. - С. 85-101.
3. Лунеев В.В. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции: изд. 2-е, перераб. и доп. -М., 2005. – 912 с.
4. Иванцова Н.В. Уголовная ответственность за

общественно-опасное насилие: (вопросы теории и практики). - Чебоксары, 2006. – 216 с.

5. Торопова Н.В. Психолого-криминалистический подход к изучению преступного поведения и личности несовершеннолетнего, совершившего насильственное преступление // Вестник ТГПУ. – 2012. - № 12 (127). – С. 167-170.

6. Брехман Г.И. Пренатальные (дородовые) истоки немотивированного насилия // Вестник Ивановской медицинской академии. – 2008. – Т. 13. - № 34. – С. 66-72.

## **ДЕТЕРМИНАНТЫ ЖЕНСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ: КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

*Ложкина В.В.,*  
курсант 2 курса

*Научный руководитель: Шатов С.А.*

доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин,  
кандидат юридических наук доцент,  
полковник внутренней службы  
Псковский филиал Академии ФСИН России

Причинами преступности в нашем обществе в самом общем плане следует признать совокупность объективных и субъективных обстоятельств, порождающих преступность как свое закономерное социальное последствие. Преступность – явление социальное, что позволяет сделать вывод о социальном характере ее причин. В связи с этим криминологи выделяют следующие проблемы, влияющие на детерминанты женской преступности:

- 1) активное участие женщин в современных экономических отношениях;
- 2) ослабление социальных институтов, в первую очередь, семьи;
- 3) возросшая напряженность в обществе, возникновение в нем конфликтов и враждебности;
- 4) рост таких антиобщественных явлений, как



наркомания, алкоголизм, проституция, бродяжничество и попрошайничество [1].

Женщины стали намного больше, чем раньше, трудиться в общественном производстве и активнее участвовать в общественной жизни. В настоящее время они составляют примерно половину численности рабочих и служащих. Большинство женщин в таких сферах, как здравоохранение, образование, культура и искусство, торговля, общественное питание, мелкое предпринимательство, снабжение, сбыт, заготовки, кредитование и страхование, текстильная промышленность и ряде других. Значительное количество женщин руководят предприятиями, учреждениями, организациями (как правило, мелкими и средними), возглавляют цеха, участки, отделы и другие структурные подразделения.

На производстве некоторые женщины совершают хищения не только в связи с доступностью ценностей, но и потому, что иным путем эти ценности они не могут приобрести из-за отсутствия денег либо из-за высоких цен.

Отметим еще ряд социальных противоречий, влияющих на преступность. Например, идущее быстрыми темпами вовлечение женщин в общественное производство и отсутствие учета естественных исторических особенностей женской рабочей силы. Сохраняется противоречие между высоким уровнем занятости женщин в общественном труде и относительно низким уровнем их квалификации. Хотя домашний труд официально признается не менее важным, чем работа на предприятии или предпринимательство, последняя ценится все-таки выше.

Нельзя не отметить и такой фактор, связанный с возросшей социальной мобильностью женщин, как возможность их более тесного и длительного общения с ранее судимыми лицами и лицами, совершающими преступления. В подобном общении происходит криминогенное «заражение» женщин, особенно молодых, усвоение ими негативных установок и стереотипов поведения, приобщение к антиобщественному образу жизни [2].

Общество не может не настораживать тот факт, что в современных социально-экономических условиях некоторые

женщины совершают преступления, чтобы обеспечить себе элементарные условия существования. В итоге следует констатировать, что основными причинами женской преступности являются: возросшая напряженность в обществе, сложная экономическая ситуация и ослабление фундаментальных социальных норм, традиций и институтов.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Альханов Н.М. Криминологическая характеристика женской преступности // Молодой ученый. 2019. №21. С. 547–549.
2. Байчорова Ф.Х. Формирование личности женщины криминогенного типа // Тенденции развития науки и образования. 2018. № 35-1. С. 36–39.

### **ЗНАЧЕНИЕ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ПРИНЦИПА СПРАВЕДЛИВОСТИ**

*Мелеша И.Ю.,*

курсант 2 курса

*Научный руководитель: Шатов С.А.,*

доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин,

кандидат юридических наук доцент,

полковник внутренней службы

Псковский филиал Академии ФСИН России

Статья 2 Конституции Российской Федерации, установив, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, предопределила вектор развития коренных преобразований в правовой жизни России. Существенные изменения затронули уголовное законодательство. Новелла о принципах уголовного права стала очередной ступенью к совершенствованию норм уголовного законодательства и практики его применения. Между тем динамика преступности, особенно в части коррупции, латентности и рецидива, дает основание считать, что принципы как таковые действуют недостаточно эффективно на законодательном и правоприменительном уровнях. Они в

недостаточной степени воздействуют на законодательство, не удерживают граждан от совершения преступлений. Кроме того, их реализация правоприменительными органами далека от законодательного идеала.

Поэтому особое значение приобретает поиск такого универсального правового механизма, который обеспечивал бы реализацию задач по охране прав и свобод человека и гражданина, общества и государства от преступных посягательств. В связи с этим имеется основание полагать, что справедливость как объективная категория может выступить таким «мерилом», критерием качества уголовного закона, практики его применения, что и предопределило наше обращение к этой теме.

Один из главных постулатов современного социального взаимодействия – это идея справедливости, установление и понимание ее как меры «должного». Она является одним из элементов нравственной и правовой культуры, одним из условий нормального и мирного существования общества в целом.

В теории права принцип справедливости, с одной стороны, выступает определенным стандартом общечеловеческих ценностей, в соответствии с которым происходит оценка поступков людей, с другой стороны, он служит базисом прогрессивного развития России, а также гарантией правовой защищенности личности. Гарантия правовой защищенности выражена в Конституции Российской Федерации путем закрепления принципов социальной и юридической справедливости, посредством которых устанавливаются гарантии создания и реализации справедливого законодательства. Целью закрепления принципа справедливости в отечественной правовой системе было установление гарантий непротиворечивости и объективности законодательства, единообразия подходов и методов правоприменительной деятельности. В этом отношении важна взаимосвязь между достижениями юридической науки, деятельностью законодателя и правоприменительной практикой.

Особая роль справедливости для человека, для его жизни

в обществе очевидна. Как утверждал И. Кант, «когда справедливость исчезнет, то не останется ничего, что могло бы придать ценность жизни людей». Согласно международному праву, национальные правовые системы должны эффективно содействовать благотворному и справедливому развитию с должным учетом факторов, связанных с правами человека и социальной справедливостью, обеспечивать независимость от личных и групповых интересов при отправлении судебных функций и соблюдение принципа беспристрастности.

В связи с этим логичным представляется установление в качестве одной из основных целей наказания восстановление социальной справедливости (ч. 2 ст. 43 УК РФ) и применение к лицу, совершившему преступление, справедливого наказания или иных мер уголовно-правового характера (ч. 1 ст. 6, ч. 1 ст. 60 УК РФ). Принципу справедливости также отвечает позитивная направленность таких целей уголовного наказания, как исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений (ч. 2 ст. 43 УК РФ), что подчеркивает внутреннюю генетическую связь содержания справедливости как принципа уголовного закона и его направленности на достижение стратегических целей уголовного законодательства, продиктованных сущностью понятия справедливости.

Справедливость и позитивизм целенаправленности уголовного закона являются основными характеристиками «правильных законов», которым необходимо следовать, и гарантией морально оправданной и результативной правотворческой деятельности законодателя, а также правоприменительной практики правоохранительных органов и суда. Апробация идеи справедливости в уголовном законодательстве и в применении права есть единая результативная деятельность. Если законы несправедливы к гражданам, к основной массе населения, то такие законы следует кардинально менять. Если несправедлива правоприменительная практика, то она должна быть приведена в соответствие с законом, в котором заложена реализация принципа справедливости.

Следует отметить, что справедливость уголовного законодательства и правоприменения проявляется на всех

этапах формирования и реализации уголовного правосудия (при установлении или исключении уголовной ответственности и наказания за определенные деяния, при квалификации преступлений и назначении наказаний за их совершение, исполнении назначенного наказания).

Вместе с тем с большим сожалением приходится констатировать, что в современном российском обществе наблюдается очевидное социально-экономическое неравенство, сугубо рациональная идеология доминирования интересов сложившегося «конгломерата финансово-экономических и политических элит» не выражает заинтересованности в поиске и утверждении истины и подлинных социальных ценностей, в связи с чем, по нашему мнению, государственно-правовое регулирование и применение норм права также нельзя оценивать как в полной мере справедливые.

Считаем необходимым обратить внимание на следующее. Обстоятельства, которые учитываются при назначении наказания, перечислены в ст. 61 и 63 УК РФ (обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание). Помимо этого при решении вопроса о справедливости уголовного наказания должны быть учтены все значимые конкретные обстоятельства, при которых было совершено преступление. В частности, ч. 2 ст. 6 УК РФ определяет правило, согласно которому никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление. На этот правовой запрет, содержащий в себе определенную противоречивость, обращено внимание Конституционного суда Российской Федерации. Согласно позиции высшей судебной инстанции непривлечение повторно к суду или повторному наказанию не препятствует повторному рассмотрению дела в соответствии с законом и уголовно-процессуальными нормами соответствующего государства, если имеются сведения о новых или вновь открывшихся обстоятельствах. Следовательно, при возобновлении уголовного судопроизводства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств принцип справедливости не нарушается.

Таким образом, принцип справедливости является основным, фундаментальным в системе принципов уголовного права. Он выполняет контрольную и стимулирующую функцию

как в уголовной политике, уголовном законодательстве, так и в правоприменительной практике. Реализация данного принципа направляет законодателя на совершенствование уголовного закона, включая криминализацию и декриминализацию деяний, совершенствование мер уголовно-правового воздействия на лиц, совершивших преступления. Закон, правоохранительная система и суд должны обеспечивать, прежде всего, безопасность человека и гражданина, интересы общества, а затем уже, сообразуясь с позитивными перспективными целями, проявлять гуманное, либеральное отношение к преступникам. Значение принципа справедливости очевидно во всех сферах общественных отношений. Вместе с тем при реализации уголовно-правовой политики государства в современных условиях его роль многократно возрастает.

## **СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚ ҚАЗІРГІ ЗАМАНЫҢ ҚҰБЫЛЫСЫ РЕТІНДЕ**

*Мұратқызы З.,*

2 курс курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Сүйеубаева З.М.,*

қылмыстық құқық және жазаны орындауды ұйымдастыру  
кафедрасының аға оқытушысы, құқық магистрі,  
полиция подполковнигі

ҚР ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Еліміз тәуелсіздік алған жылдардан бастап сыбайлас жемқорлықпен күрес саясатын нақтылады. 2014 жылы Қазақстан Республикасының бірінші Президенті Н.Ә. Назарбаевтың «2015-2025 жылдарға бекіткен Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы» маңызы зор құжатқа айналды [1]. Құжаттың мақсаты мемлекеттің сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының тиімділігін арттыру, сыбайлас жемқорлықтың кез келген көрінісіне төзбеушілік ахуалын жасау арқылы қоғамды жемқорлыққа қарсы қозғалысқа тарту болып табылады.

2015 жылғы 18 қарашада Қазақстан Республикасының

«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Заңы қабылданды [2].

Жалпы сыбайлас жемқорлық дегеніміз - латын сөздігінде «согупреге» – «бұзықтыққа жетелеу» деген мағынаға келеді. Яғни, лауазымды тұлғаның өзінің құзыретін, оған сеніп тапсырылған құқықтарын заңнама мен моральді белгілерге қарама-қайшы келетін өзінің пайдасы үшін пайдалануды білдіретін термин. Жемқорлықпен айналысатын адам өзіне міндеттелген қызметті дұрыс орындамай, оны жеке басының табысы үшін пайдаланады. Қоғамның дамуын тежеп, оны арам дүние табуға жұмсайды. Қазіргі таңда сыбайлас жемқорлық мемлекеттік емханалар мен ауруханалар, полиция қызметтері, жер қатынастары бөлімдері, мемлекеттік балабақшалар, мемлекеттік университеттер сияқты қызметтерде көптеп кездеседі.

Парақорлық мемлекеттік органдардың тиісті қызмет атқаруына кері әсерін тигізіп, беделіне нұқсан келтіреді, заңды қағидаларды теріске шығарып, азаматтардың конституциялық құқықтары мен заңды мүдделерінің бұзылуына түрткі болады.

Қазақстан Республикасының «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Заңына сәйкес, сыбайлас жемқорлықпен күресті барлық мемлекеттік органдар мен онда қызмет атқаратын лауазымды тұлғалар жүргізуі тиіс. Мемлекеттік органдардың, ұжымдардың, жергілікті өзін-өзі басқару органдарының басшылары өз өкілеттігі шегінде кадр, бақылау, заңгерлік және өзге де қызметтерін тарта отырып, заң талаптарының орындалуын қамтамасыз етуге міндетті.

Әрине, сыбайлас жемқорлық дәрі беріп емдейтін сырқат емес. Айналасындағы салауатты, таза және сау ортаны шарпып, тыныс-тіршілігін тарылтатын, заңсыз әрекеттермен қоғамдық ортаның және мемлекеттік органдардың, ұйымдардың, азаматтардың қызмет етуіне қатер төндіретін қауіпті дертті болдырмаудың тетігі халықтың өзінде. Бұл дерттің алдын алып, қоғамға таралу жолдарын кесіп, оның ұлғаюына жол бермеу керек. Ол үшін аталған дертке бір болып, ат салысып, қарсы жұмылуымыз қажет. Сонда ғана ел мүддесі үшін зор үлес қосатынымыз және халық сенімінен шығатынымыз анық.

2018 жылы желтоқсанда соңғы 11 айда атқарған жұмысын

қорытындылаған Қазақстанның Мемлекеттік қызмет істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі «2017 жылы 2016 жылмен салыстырғанда 17,7 % төмен сыбайлас жемқорлық тіркелген. Ағымдағы жылдың 11 айында сыбайлас жемқорлық қылмыстар саны өткен жылдың сәйкес кезеңімен салыстырғанда 7% төмендеді» деп хабарлады.

2019 жылдың қорытындысы бойынша Қазақстан сыбайлас жемқорлық деңгейі бойынша 180 елдің ішінен 113 орынды иеленді. Тұңғыш Президентіміз сыбайлас жемқорлыққа қарсы «қасиетті соғыс» жариялады және мемлекет пен қоғамның барлық деңгейлерінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресу үшін 10 сыбайлас жемқорлыққа қарсы шара қабылдауды тапсырды. Жолдауда көрсетілген ақпараттарға сүйенсек, соңғы 3 жылда ғана жоғары лауазымды шенеуніктер мен мемлекеттік компаниялардың басшыларын қоса алғанда, жемқорлық үшін 2,5 мыңнан астам адам сотталды. Осы уақыт ішінде олардың 17 миллиард теңге көлемінде келтірген залалы өтелді. Бұл соңғы үш жылдағы есеп қана [3].

Мемлекеттік қызметкердің атына кір келтіретін әрекеттерден әркімнің де аулақ болғаны жөн. Бұндай заң бұзушылыққа қасақана барғандар қатаң жазаға тартылады. Қазіргі таңда көптеген жастар мен еліміздің болашағы үшін ат салысатын тұлғаларға осы жемқорлықтың кесірі көптеп тиіп жатқаны анық.

Биылдан бастап сыбайлас жемқорлық бойынша ақпарат берген адамдарға сыйақы мөлшері өседі. Бұрын ең максималды көрсеткіші – 250 мың теңге болса, қазіргі таңда хабар берген адам 10 млн 600 мың теңгеге дейін сыйақы ала алады [4]. Әрине ол факт дәлелденіп, сот үкімі шығуы керек.

Біздің еліміз сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес саясатын жүргізуде баяу, бірақ өз позициясын жақсы жағынан көрсетіп келе жатыр. Әрине, бұл қуантарлық жағдай. Қазіргі көрсеткіштерге назар салсақ, Қазақстан Орталық Азия аймағында сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресте көшбасшы болып отырғандығын көреміз.

Алмақтың да, салмағы бар дегендей, жемқорлықпен келген табыс та, ақша да, жемі де ас болмай, түбі қорлықта қалатындығын замандастарым білсе екен деймін. Қорыта



айтқанда, алдымен адам боп қалайық, ал заман өздігінен түзеледі. Мақала тақырыбы «Сыбайлас жемқорлық қазіргі заманның құбылысы ретінде» дегендей, осы бір ауыр індетпен барлығымыз бірге күресіп, «жемқор» деген ауыр аттан аулақ жүрейік.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы туралы: Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы № 986 Жарлығы.

2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы: Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 18 қарашада Заңы.

3. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы ұлттық баяндама // [https:// www.gov.kz /memleket/ entities/ mdai /page /press/ doklady /nacionalnyy-doklad-o-protivodeystvii-korrupcii? lang=kk](https://www.gov.kz/memleket/entities/mdai/page/press/doklady/nacionalnyy-doklad-o-protivodeystvii-korrupcii?lang=kk)

4. Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылық фактісі туралы хабарлаған немесе сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылда өзге де жолмен жәрдемдесетін адамдарды көтермелеу қағидаларын бекіту туралы: Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 30 желтоқсандағы № 1131 қаулысы.

### **ЕРІКТІЛЕР МЕН ҚОҒАМДЫҚ ТӘРТІПТІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУГЕ ҚАТЫСАТЫН АЗАМАТТАРДЫҢ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ҚЫЗМЕТІ САЛАСЫНДАҒЫ РӨЛІ**

*Отарбек М.,*

3 курс курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Мұрат А.,*

қылмыстық құқық және жазаны орындауды ұйымдастыру

кафедрасының оқытушысы, полиция капитаны

ҚР ПМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Волонтер жылын жариялау туралы Қазақстан Республикасы Президентінің 2019 жылғы 26 тамыздағы № 135 Жарлығына сәйкес елімізде биылғы 2020жыл Еріктілер жылы

болып жарияланды. Осыған байланысты былтырғы «Жастар жылының» алауы өшпей, көмекке ұмтылған жастар қатары өсті. Алайда біз бұл еріктілікті қаншалықты денгейде түсінеміз? Оның мақсатын аша алдық па?

Волонтерлік іс (лат. тілінен *voluntarius* - ерікті) қызметтердің кең ауқымдылығы, ішіне өзара көмектің дәстүрлі пішіндерін және өзіне деген көмектің арттыруы болып келеді. Волонтерлікпен айналасатын адамдарды волонтер деп атайды. Олар ақысыз, ерікті қоғамдық жұмыс атқаратындарға жатады. Волонтерлер тек альтруистер емес, олар тәжірибе алу үшін, дағдыларды және білімдерді арттыру үшін, дербес қарым-қатынастың қағидаларын білу үшін жұмыс істейді. Сан қырлы волонтерлік (еріктілік) қызметтің бір қырына нашақорлық, АИТВ, жасөспірімдер арасындағы қылмыстардың алдын алуда маңызды әңгімелесу жүргізу де кіреді. Яғни, құқық қорғау органдары саласындағы құқық бұзушылықтың алдын алу үшін жүргізілетін профилактикалық шараларға да өз кезегінде айтарлықтай жәрдем бере алады.

Себебі, әлеуметтік қатынастарды жетілдіруге, адамдардың мінез-құлқын реттеуге байланысты көптеген әлеуметтік мәселелердің арасында маскүнемдік пен алкоголизмге, нашақорлық пен жезөкшелікке қарсы күрес мәселесі ерекше орын алады. Бұл мәселенің өткірлігі тиімді және шұғыл шаралар қабылдау қажеттілігі барлық жерде жүзеге асырылады, себебі теріс факторлармен байланысты әлеуметтік теріс құбылыстар кешені біздің ұлттық құндылықтарымыз бен идеологиямызға қайшы келеді, денсаулыққа орны толмас зиян келтіреді, АИТВ ауруларының өсуіне, жарақаттануға, отбасының бұзылуына әкеледі, кәмелетке толмағандардың қылмыстығына әсер етеді. Жағымсыз әлеуметтік құбылыстарға қарсы күрес мәселесі - кешенді мәселе. Ең алдымен, теріс әлеуметтік құбылыстар әлеуметтік-мәдени факторлармен байланысты. Олардың қатарына тұрмыста, қоғамдық санада бар әдет-ғұрыптар, дағдылар, әдетті мінез-құлық бейнелері жатады. Сонымен қатар, жеке психология факторларымен, психологиялық қасиеттерінің белгілі бір сипаттамаларымен, жеке тұлғаның психикасының жай-күйімен байланысты. Осы мәселелердің бүкіл кешені әлеуметтану, әлеуметтік психология және психиатрия әдістерін

қолдана отырып зерделенуі тиіс. Көптеген қылмыстарды жасау қасақана және абайсызда, зорлық-зомбылық және пайдакүнемдік, қоғамдық тәртіп пен қоғамдық қауіпсіздікке қарсы алкогольдік ішімдіктерді ішумен байланысты.

ДДСҰ мәліметтері бойынша, маскүнемдік өлім себептерінің арасында әлемде үшінші орын алады (жүрек ауруларынан кейін). Статистика көрсеткендей, жасалған қылмыстардың көпшілігі маскүнемдікпен байланысты. Ал ұрлық, тонау, қарақшылық сияқты қылмыстардың түрлері бойынша олардың үлес салмағы одан да жоғары. Мысалы, бұзақылық жасаудың барлық түрлері бойынша, қарапайымнан аса зұлымдыққа дейін қылмыстардың көпшілігі мас күйінде жасалғаны туралы деректер жалпыға белгілі. Көлік қылмыстарының жартысынан астамы мас жүргізушілердің кінәсінен орын алады. Ең ауыр қылмыс - адам өлтіру. Мас күйінде кісі өлтіру, ауыр дене жарақаттары мен кісі өлтірумен ұштасқан зорлау жасалады. Тәжірибе көрсеткендей, құқық бұзушылар, әдетте, қандай да бір құқық бұзушылық түрлеріне маманданған. Азаматтардың қоғамдық орындарда мас және әдепсіз күйде болуы, тыйым салынған жерлерде алкогольдік ішімдіктерді ішу неғұрлым тән бұзушылықтар болып табылады. Бұл көбінесе көшелерде, аулаларда, спорттық және спорттық-бұқаралық, ойын-сауық мәдени-бұқаралық іс-шаралар өткізілетін орындарда, саябақтар мен скверлерде, пәтерлерде және жатақханаларда жасалады. Жеке тұлғаның қалыптасуына алкоголизмнің шектеулі әсері ғалымдар мен тәжірибелік қызметкерлердің көптеген зерттеулерімен расталады, жеке тұлғаның жүйке-психологиялық құрылымының, оның эмоциялық-ерік аппаратының әр түрлі бұзылуларында, қоғамдағы жеке тұлғаның әлеуметтік байланыстары мен рөлдерін өлшеуде алкогольді асыра пайдаланудың маңызды рөлі байқалады. Маскүнемдік және алкоголизммен қатар, қылмысқа ықпал ететін мән-жай есірткі болып табылады. Жүйелі түрде қолданған кезде есірткілік масандықты тудыратын әр түрлі заттарды қолдану әрдайым біз ойлағандай тек жағымды салдармен аяқталмайды.

Осы ретте «Қоғамдық тәртіпті қамтамасыз етуге азаматтардың қатысуы туралы» Қазақстан Республикасының

2004 жылғы 9 шілдедегі N 590 Заңына сәйкес волонтерлер қатарына қоғамдық тәртіпті сақтауға осы уақытқа дейін өз үлестерін қосып жүрген азаматтарды да жатқызуға болады. Қоғамдық тәртіпті қамтамасыз етуге азаматтардың қатысуы осы Заңға және Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес олардың ішкі істер органдарына ерікті түрде жәрдемдесуі арқылы жүзеге асырылады. Қоғамдық тәртіпті қамтамасыз етуге қатысатын азаматтар өз қызметін заңдылық, адамның және азаматтың құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу мен сақтау принциптері негізінде жүзеге асырады.

Қоғамдық тәртіпті қамтамасыз етуге қатысуға ниет білдірген азаматты тіркеу ішкі істер органына өтініш беру арқылы, сонымен қатар Қазақстан Республикасының азаматы жеке куәлігінің не паспортының көшірмесі және өмірі мен денсаулығын сақтандыру туралы куәлігінің көшірмесін қоса беруге құқылы болып табылады. Ішкі істер органы өз кезегінде өтініш келіп түскен күннен бастап күнтізбелік отыз күн ішінде азаматты наркологиялық, психоневрологиялық және өзге де есепке алу бойынша тексеріп, ауданның (облыстық маңызы бар қаланың) жергілікті атқарушы органына тиісті қолдаухат беріп, оған ұсынылған құжаттардың көшірмелерін жолдайды. Ауданның (облыстық маңызы бар қаланың) жергілікті атқарушы органы келіп түскен қолдаухатты жеті жұмыс күні ішінде қарап, азаматқа қатысты тіркеуді жүргізіп, қоғамдық тәртіпті қамтамасыз етуге қатысатын азаматтардың есебіне қояды және бұл туралы ішкі істер органын жазбаша түрде хабардар етеді.

Қоғамдық тәртіпті қамтамасыз етуге қатысатын азаматтар бақылау және қадағалау функцияларына байланысты емес, қоғамдық тәртіпті қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларда ішкі істер органдарына жәрдемдесуге, қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтардың алдын алуға және жолын кесуге, сонымен қатар құқық бұзушылықтың жолын кесу және құқық бұзушыларды ұстау мақсатында, егер аталған мақсаттарға өзге тәсілдермен қол жеткізу мүмкін болмаса, дене күшін және басқа құралдарды қолдануға, бұл орайда ол үшін қажетті шаралар шегінен шығуға жол берілмеуге тиіс. Қазақстан Республикасының заңдарында көзделген жағдайларда

қылмыстық немесе әкімшілік құқық бұзушылық жасаған адамдарды ұстап алуға және құқық қорғау немесе өзге де мемлекеттік билік органдарына жеткізуге, құқық бұзушылық, маскүнемдік, нашакорлық және уытқұмарлық профилактикасы жөнінде түсіндіру, құқықтық жұмысты жүзеге асыруға және азаматтардан қоғамдық тәртіпті сақтауды талап етуге құқығы бар.

Сонымен қатар азаматтардың конституциялық құқықтары мен бостандықтарын сақтауға, ішкі істер органдарын өздеріне мәлім болған, дайындалып жатқан не жасалған қылмыстық құқық бұзушылықтар фактілері туралы дереу хабардар етуге, заңдарда көзделген жағдайларда азаматтардың талап етуі бойынша өзінің қоғамдық тәртіпті қамтамасыз етуге қатысуының заңдылығын растайтын куәлігін көрсетуге, қылмыстық немесе әкімшілік құқық бұзушылық жасағаны үшін ұстап алынған азаматтарға қолданылатын мәжбүрлеу шараларының негіздерін түсіндіруге, қоғамдық тәртіпті қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларға қатысуы алдында құқықтық дайындықтан өтуге міндетті.

Қорыта келе, біз тек қана қарттар мен түрлі әлеуметтік топтағы қиын жағдайдағы отбасыларға көмек көрсетуші адамдар деп білетін волонтерлердің да түр түрінің барын, сонымен қатар қоғамдық тәртіпті қамтамасыз етуге қатысатын азаматтардың мемлекеттік деңгейде ұлт болашағы үшін маңызы бар, қоғам тыныштығы үшін жауапкершілігі зор, біз байқай бермейтін міндеттерді атқаруға барынша құқық қорғау қызметі саласындағы әріптестерімізбен бірге атсалып жүргенін де ескеріп, елегеніміз жөн.

## ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Волонтер жылын жариялау туралы: ҚР Президентінің 2019 жылғы 26 тамыздағы № 135 Жарлығы.

2. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі: Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 226-V ҚРЗ Кодексі (2020 жылғы 4 мамырдағы өзгертулермен және толықтырулармен).

3. Епишкин Н.И. Волонтёр // Исторический словарь галлицизмов русского языка. — М.: Словарное издательство

ЭТС, 2010.

4. Құқық бұзушылық профилактикасы туралы: Қазақстан Республикасының 2010 жылғы 29 сәуірдегі № 271-IV Заңы.

5. Оценка ООН по трендам преступности и действиям систем уголовного судопроизводства (UN-CTS).

6. Миньковский Г.М. Понятие и система мер предупреждения преступности в среде молодежи. - М., 1971.

7. Қоғамдық тәртіпті қамтамасыз етуге азаматтардың қатысуы туралы: Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі N 590 Заңы (2016 жылғы 1 қаңтардағы өзгертулермен және толықтырулармен).

## **ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ К СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ, ИМЕЮЩИХ ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ВЗЫСКАНИЯ**

*Ракицкий Д.В.,*  
курсант 3 курса

*Научный руководитель: Макаркина О.Е.,*  
доцент кафедры социально-гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин,  
кандидат педагогических наук, доцент  
Псковский филиал Академии ФСИН России

Мотивация как способ стимулирования трудовой деятельности сотрудников УИС выступает основным средством обеспечения оптимального использования трудовых ресурсов и проявляется в умелом использовании имеющегося кадрового потенциала.

Нами определено, что материальное стимулирование служебной деятельности сотрудников УИС обеспечивается различными выплатами, предусмотренными законодательством Российской Федерации. Так, стимулирование заключается в выплате должностного оклада, оклада по специальному званию и иных стимулирующих выплат и надбавок. Нематериальное стимулирование сотрудников регламентировано

законодательно, включает в себя систему поощрений и наград за добросовестное исполнение обязанностей и достигнутые высокие результаты в службе. Для сотрудников создано множество гарантий и стимулов для продолжительной трудовой деятельности в УИС.

В ходе анализа проведенного анкетирования нами выявлены следующие проблемы, связанные с мотивацией трудовой деятельности сотрудников:

1. Снижение мотивации сотрудников к служебной деятельности вследствие имеющихся взысканий, процедура досрочного снятия которых в учреждении почти не применяется.

2. Слабая служебно-профессиональная подготовка рядового и младшего состава учреждения.

Предлагаем следующие мероприятия для решения выявленных проблем:

1. Повышение профессиональной компетентности сотрудников ИУ.

Наиболее часто подвержены снижению трудовой мотивации такая категория сотрудников, как начальники отрядов. Для этих сотрудников может быть организован круглый стол на тему «Повышение координирующей роли начальника отряда осужденных ИУ». За «круглым столом» могут быть обсуждены вопросы о роли начальника отряда в обеспечении режима и осуществлении надзора за осужденными, об организации индивидуальной работы и работы с отдельными группами осужденных в отряде, о разработке направлений по преодолению внешних факторов, имеющих место в непосредственной деятельности начальника отряда, негативно сказывающиеся на эмоциональном состоянии сотрудников.

2. Объективная оценка профессиональных достижений сотрудника и планирование его профессиональной карьеры.

Для выявления квалифицированных, творчески работающих людей, обладающих организаторскими способностями целесообразно разработать рейтинговую систему оценки профессиональных достижений сотрудников. Необходимо выявить наиболее приоритетные характеристики

для оценки, а также правильно распределить вес значимости каждого критерия, только в этом случае система рейтинговой оценки будет выполнять конструктивную функцию.

### 3. Совершенствование воспитательной работы.

Для укрепления межличностных связей и как следствие развития сплоченности и слаженности в служебном коллективе целесообразно использовать культурно-досуговое сопровождение служебной деятельности.

Таким образом, предложенные мероприятия с учетом поставленных целей и достигнутых результатов будут способствовать повышению мотивации к служебной деятельности сотрудников ИУ, что, несомненно, приведет к ряду значимых социальных эффектов.

## **НЕКОТОРЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПРЕСТУПНИКА**

*Сабирова Д.Р.,*  
курсант 2 курса

***Научный руководитель: Шатов С.А.,***  
доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин,  
кандидат юридических наук доцент,  
полковник внутренней службы  
Псковский филиал Академии ФСИН России

Каждая возрастная категория несовершеннолетних преступников имеет свои психологические характеристики. От мировоззрения, круга общения, условий жизни и воспитания, взаимоотношения с другими людьми, родственниками, от духовных и моральных ценностей несовершеннолетнего зависит возникновение у него желания пойти против закона. Личность несовершеннолетних преступников имеет характерные особенности, изучение которых дает возможность подобрать наиболее рациональные меры для исправления и воспитания, индивидуальной эффективной профилактики, своевременной коррекции поведения подростков, предупреждения правонарушений и преступлений.



Необходимо отметить, что поведение несовершеннолетних в период подготовки и совершения преступления определено общими психологическими качествами, характерными подростковому возрасту, а также индивидуальными свойствами несовершеннолетнего, которые связаны с особенностями не только физического, но и духовного развития [1, с. 5].

Несовершеннолетние в силу специфики их несформировавшейся психики, возрастных особенностей очень быстро воспринимают все негативное, что происходит вокруг них, в связи с чем данная категория населения оказалась весьма криминальной. Сегодня уже можно говорить об организованной преступности несовершеннолетних, их устойчивых экстремистских группах [2, с. 455]. Преступления, совершенные несовершеннолетними, составляют 10–12 % в структуре преступности. Наметился рост корыстно-насильственных преступлений, обладающих повышенной общественной опасностью.

В подростковом, юношеском возрасте в момент нравственного, духовного формирования личности происходит накопление опыта, в некоторых случаях негативного, который может внешне проявиться со значительным опозданием. Такие качества, как раздражительность, агрессивность, импульсивность, грубость, дерзость, повышенная эмоциональная возбудимость являются главными в характеристике преступника до наступления совершеннолетия. Несовершеннолетние, обладающие этими качествами, чаще всего воспитывались в семьях, где процветало неуважительное отношение к детям, не развивалась самостоятельность и сковывалась инициатива, принижалось чувство собственного достоинства.

Успешное предупреждение конкретных преступлений и конфликтных ситуаций возможно лишь тогда, когда все внимание будет сосредоточено на личности преступника, так как именно личность является носителем причин их совершения, основным элементом всего механизма преступного поведения [3, с. 23]. Преступность несовершеннолетних обладает рядом специфичных, присущих только ей

характеристик. Их выделение, детальное рассмотрение и изучение предоставит возможность выработки более эффективных мер предупреждения исследуемого вида преступности.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Демичева С.В. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. СПб., 2014.
2. Демидова-Петрова Е.В. Современная криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних как одного из видов преступности // Административное муниципальное право. 2014. № 5.
3. Васильева О.Н. Личность несовершеннолетнего преступника как объект криминалистического исследования // Современные тенденции развития науки и технологий. 2017. № 2.

### **ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕР ПРЕСЕЧЕНИЯ И ПУТИ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ**

*Сабыргали Т.Д.,*  
курсант 2 курса

*Научный руководитель: Кадацкий С.Н.,*  
доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики,  
кандидат юридических наук, полковник полиции  
Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

Исследование эффективности правовых норм вообще и уголовно-процессуальных, в частности, сопряжено с известными трудностями ввиду отсутствия четких критериев, позволяющих судить об эффективности или неэффективности конкретной правовой нормы. Сложность этого вопроса усугубляется и недостаточной разработкой методологической его стороны в теории права.

Не претендуя на исчерпывающее освещение всех возникающих при рассмотрении затронутой проблемы

вопросов, мы ограничимся, в основном, выяснением одного из них — отражается ли на эффективности применяемых на практике мер пресечения подписки о невыезде и содержания под стражей игнорирование других мер, и если да, то каким образом.

Прежде всего о том, что следует понимать под эффективностью мер пресечения.

В правовой литературе нет единого определения эффективности. Под эффективностью правового регулирования понимается: его действенность, результативность (максимальная результативность) [1] адекватность соответствующих положений закона потребностям жизни, отношение между фактически достигнутым, действительным результатом и той целью, для достижения которой были приняты соответствующие правовые нормы [2, с. 3].

При всем различии употребляемых в литературе определений эффективности, в них есть общие элементы, сводящиеся к тому, что эффективность права есть определенный результат воздействия права. Но результат, понимаемый как эффективность, не может быть описательным, он должен носить сравнительный характер и устанавливаться путем сопоставления действительного с должным, выраженных в соизмеримых единицах. Только тогда можно будет говорить об эффективности или неэффективности (о недостаточной эффективности) того или иного правового акта, правовой нормы.

Вот почему последнее из приведенных выше определений эффективности представляется более точным и правильным.

Исходя из этого, эффективность мер пресечения следует определять как соотношение результатов, достигаемых применением этих мер, с целями, для достижения которых закон предусматривает их применение.

Само по себе это определение еще не раскрывает показателей, по которым можно судить об эффективности мер пресечения, но намечает пути для этого. Чтобы установить показатели эффективности мер пресечения, необходимо выяснить содержание целей, из которых исходит законодатель, предусматривая возможность их применения. Равнозначны ли

они целям, указанным в УПК РК, то есть непосредственным целям применения мер пресечения? Думается, что нет.

Если бы законодатель исходил только из соображений необходимости пресечь возможность уклонения обвиняемого от дознания, предварительного следствия и суда, воспрепятствования установлению истины по уголовному делу и т. д., он бы не определял такого многообразия мер пресечения, а, видимо, ограничился бы лишь содержанием под стражей, предельно гарантирующей достижение целей, указанных в УПК РК. И тогда бы об эффективности этой меры можно было бы судить лишь по тому, что подозреваемый, обвиняемый лишается возможности скрыться, воспрепятствовать установлению истины по делу, совершить новое преступление или уклониться от исполнения приговора. Однако это не так, что позволяет прийти к выводу, что, предусматривая возможность применения мер пресечения, законодатель имеет в виду не просто обеспечение не уклонения подозреваемого, обвиняемого от дознания, предварительного следствия и суда, не воспрепятствования установлению истины по делу ит.д., а обеспечение достижения этих целей с предельно меньшей степенью стеснения прав, свобод и законных интересов подозреваемого, обвиняемого. В пользу этого вывода свидетельствует и тот факт, что мера пресечения не применяется в тех случаях, когда нет оснований полагать, что подозреваемый, обвиняемый скроется, воспрепятствует установлению истины, будет заниматься преступной деятельностью или уклонится от исполнения приговора.

Следовательно, об эффективности мер пресечения надо судить не только по тому, насколько они обеспечивают явку подозреваемого, обвиняемого к следователю, суду и его надлежащее поведение, но и по тому, насколько допускаемое при этом стеснение прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого соразмерно с действительно необходимым их стеснением. Эти показатели являются главными, основными, но не единственными. При определении эффективности мер пресечения надо, кроме того, учитывать их предупредительное и воспитательное воздействие.

Оценка результатов воздействия с точки зрения всех

показателей как главных, так и второстепенных одновременно, — необходимое условие правильного определения эффективности той или иной меры пресечения. Однако исходными, первоочередными критериями эффективности меры пресечения являются два указанных выше главных, основных показателя.

Установление показателей эффективности мер пресечения дает возможность перейти к непосредственному анализу практики их применения. Но прежде коротко остановимся на понятии надлежащего поведения подозреваемого, обвиняемого, встречающемся в нормах уголовно-процессуального права и нередко употребляемом в настоящей работе.

О надлежащем поведении можно говорить в широком смысле этого слова применительно к каждому человеку и в узком, то есть в том, в котором оно употребляется в законе.

В широком смысле надлежащее поведение означает добропорядочное поведение, соответствующее общепринятым нормам права и морали. Но законодатель употребляет понятие надлежащего поведения применительно не к каждому гражданину, а к подозреваемому и обвиняемому, поставленному в особое процессуальное положение. Следовательно, в данном случае имеется в виду только такое поведение подозреваемого, обвиняемого, которое не препятствует нормальному осуществлению процессуальной деятельности. Его содержание: не скрывать, не заниматься преступной деятельностью.

О том, что под надлежащим поведением подозреваемого, обвиняемого, употребляемым в законе, понимается именно такое поведение, свидетельствует и сравнительный анализ некоторых норм УПК стран Содружеств.

Личное поручительство состоит в принятии на себя заслуживающими доверия лицами письменного обязательства в том, что они «ручаются за надлежащее поведение и явку подозреваемого или обвиняемого по вызову лица, производящего дознание...».

В УПК РК, предусматривающем ту же меру пресечения, не упоминается термин «надлежащее поведение», а дается полная расшифровка этого понятия: «личное поручительство состоит в принятии на себя заслуживающими доверия лицами

письменного обязательства в том, что они ручаются за то, что подозреваемый или обвиняемый, находясь на свободе, не скроется от следствия и суда, не будет препятствовать установлению истины по уголовному делу и не будет заниматься преступной деятельностью».

Таким образом, когда речь идет о надлежащем поведении подозреваемого, обвиняемого, имеется в виду, что он не уклоняется от следствия и суда, не препятствует установлению истины по уголовному делу, не продолжает преступную деятельность.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Пашков А.С., Чечот Д.М. Эффективность правового регулирования и методы ее выявления // Сов. гос-во и право. 1965. № 8.

2. Шаргородский М.Д. Наказание, его цели и эффективность. Л., 1973. С. 5.

### **ЛИЧНОСТЬ НАСИЛЬСТВЕННОГО ПРЕСТУПНИКА: ОСНОВНЫЕ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ**

*Савельева П.В.,*

курсант 2 курса

*Научный руководитель: Шатов С.А.,*

доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин,

кандидат юридических наук доцент,

полковник внутренней службы

Псковский филиал Академии ФСИН России

Каждый из нас хочет чувствовать себя в безопасности, быть уверенным в том, что никто не нарушит его личное пространство, не причинит вред здоровью, не лишит жизни. Идя по улицам своего города, находясь в парке или в каком-то помещении, мы не задумываемся, что в данный момент нас могут окружать люди, имеющие признаки девиантного поведения с насильственными мотивами. В связи с этим личность насильственного преступника является актуальной

проблемой в криминологической науке, так как ее исследование способствует организации предупреждения насильственных преступлений. Существуют разнообразные методы, способы и особенности выявления личности насильника. Если криминология изучает преступность как явление, существующее в обществе, которое, в свою очередь, имеет свои закономерности и способы развития, то личность преступника-насильника рассматривается как один из ведущих и центральных элементов механизма отклоняющегося поведения [1].

В структуре личности насильственного преступника существует ряд аспектов, которые влияют на совершение преступления. К ним относятся следующие подструктуры: биофизиологические признаки, социально-демографические и морально-психологические характеристики. Насильника можно раскрыть через его социальную сущность, а также через комплекс характеризующих его признаков. Свойства, связи, отношения во взаимодействии с личностными особенностями своего характера, жизненными позициями и окружающими факторами – все это лежит в основе его поведения. Чаще всего насильниками становятся люди с завышенной самооценкой, высоким уровнем самоутверждения, эгоисты. Им характерна внутренняя тревожность, моральная необоснованность. В своих действиях они стараются придерживаться строго определенного плана [2]. В связи с этим нам представляется, что благодаря своевременному выявлению актуальных тенденций, характеризующих личностные особенности субъектов насильственных преступлений, возможно существенное снижение уровня насильственной преступности.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Губжочкова Д.Р., Кузьмин С.В. Некоторые вопросы криминологической характеристики насильственной преступности // Библиотека уголовного права и криминологии. 2016. № 2 (14). С. 121–126.
2. Афанасьева О.Р., Гончарова М.В. Криминологический портрет личности преступника // Вестник Московского государственного областного университета. Серия:

**ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ОРГАНДАРЫ ҚЫЗМЕТІНДЕ  
АДАМ МЕН АЗАМАТТЫҢ ҚҰҚЫҚТАРЫ МЕН  
БОСТАНДЫҚТАРЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІҢ  
АСПЕКТІЛЕРІ**

*Сайлау А.,*

2 курс курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Садыханова Ш.К.,*

ПО-да әлеуметтік жұмысты ұйымдастыру кафедрасының  
аға оқытушысы, құқық магистрі

ҚР ІІМ Ш.Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Қазақстан Республикасының Конституциясына [1] сәйкес әр адам мен азаматқа оның құқықтары мен бостандықтарының қорғалуына кепілдік беріледі.

Мемлекеттік институттардың бүкіл кешенін демократиялық және құқықтық қоғамға орналастыру авторитарлық биліктің үстемдігін жояды, оның жағымсыз жақтарының көрінісін шектейді.

Бүгінгі таңда, адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтары – моральдық кез-келген қоғам мен мемлекеттің негізі болып табылады.

Адам, оның құқықтары мен бостандықтары - ең жоғары құндылық.

Адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын мойындау, сақтау және қорғау - мемлекеттің міндеті. Бұл ережелер мемлекетті конституциялық құқықтар мен бостандықтардың қорғалуын қамтамасыз етуге, олардың жүзеге асырылуына ықпал етуге міндеттейді. Осы жан-жақты қызметті жүзеге асыру белгілі бір құрылымдарда, заңдардың, басқа да нормативтік актілердің орындалуын, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Конституциясының сақталуын үнемі қадағалап отыратын органдардың болуын талап етеді.

Адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз етудің сапасы мен пайдалылығы мемлекеттік құқық



қорғау органдарының қызметіне тікелей байланысты екендігімен келіспеуге болмайды.

Қазіргі уақытта құқық қорғау органдары елде болып жатқан дағдарыстық процестердің толықтығын сезінуде. Қолданыстағы әлеуметтік-экономикалық қайшылықтардың ең жағымсыз салдарының бірі олардың құқық қорғау органдарының адам құқықтарының бұзылуына тікелей әсері ретінде танылуы керек. Қазақстан Респубикасының құқық қорғау органдарының құрылымында адам және азамат құқықтарымен тікелей байланысты заң нұсқамаларының бұзылуы өзінің табиғаты бойынша қоғамдық тәртіпті қорғаудың, қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің және қылмыстың әр түрімен күрестің өнімділігіне аса теріс әсерімен ғана шектелмейді. Заң талаптарын сақтаудан кез келген ауытқу оң құқық қорғау үрдістерін ғана емес, сонымен қатар қоғамды демократияландыру, жаңа Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасуы, азаматтардың құқықтарын, бостандықтарын мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету процестерін тұрақсыздандыратын фактор болып табылады.

Құқық қорғау органдары қызметінде адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз ету проблемасы қызметкерлердің мемлекет атынан әрекет етуімен де өзекті. Тиісінше, өз функцияларын орындауға байланысты адам құқықтарының бұзылуы қатардағы азаматтар жасаған құқық бұзушылықтармен бір қатарда тұрмайды. Олар заң мен мемлекеттік биліктің беделіне айтарлықтай елеулі түрде нұқсан келтіреді. Қазіргі таңда құқық қорғау органдары қызметкерлерінің адам құқықтарын қамтамасыз ету, сондай-ақ өзінің қызметтік борышын орындауға моральдық-психологиялық дайындықта барлық кешен соңғыларды әлеуметтік және құқықтық қорғаудың шешілген мәселелерін толық көлемде емес, ақшалай қамтудың, материалдық-техникалық және тұрмыстық қамтамасыз етудің төмен деңгейі және т.б., қызмет өткерудің қолайсыз жағдайлары әсер ететінін атап өткен жөн.

Құқық қорғау органдарының қызметкерлері адамның және азаматтың құқықтарын тиісті түрде қамтамасыз етуі де маңызды, өйткені олар заң шығару және құқық қолдану

процестерінің белсенді қатысушылары; құқықтық тәртіпті және сайып келгенде, Қазақстан мемлекетінің демократиялық, құқықтық және әлеуметтік мемлекет ретінде дамуы көбінесе оларға байланысты.

Осы мақсатқа жету үшін келесі мәселелерді шешу орынды болып көрінеді: адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтары түсінігін анықтау, олардың заңды табиғатын көрсету; адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарының басқа заңды құбылыстармен байланысын көрсету; құқық қорғау органдарының қызметінде адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз етудің маңыздылығын талдау; құқық қорғау органдарының қызметінде адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз етудің нысандары мен әдістерін сипаттау және жіктеу; құқық қорғау органдары қызметкерлерінің уәждерін адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз етудің факторы ретінде қарастыру; құқық қорғау органдарының қызметкерлері адамның және азаматтың құқықтары мен бостандықтарының бұзылу себептерін анықтайды және олардың алдын алу бойынша шараларды ұсынады, сол себепті де құқық қорғау органдарының қызметінде адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз етудің практикалық іске асырылуының және проблемалық аспектілері туралы негізгі тұжырымдарды тұжырымдау. Буржуазиялық революция дәуірінде адам құқығы идеясын қоғам қабылдаған және алғаш рет АҚШ Тәуелсіздігі декларациясы (1776) [2], Адам және Франция азаматы құқығы декларациясы (1789) [3] және т. б. сияқты құжаттарда бекітілген. Қазіргі таңда бұл идея Екінші дүниежүзілік соғыс аяқталғаннан кейін қалыптасып, БҰҰ Жарғысында көрініс тапты (1945) [4].

Адам құқығы табиғи сипатқа ие және туғаннан бастап барлық адамдарға, ұлтына, өзі өмір сүретін мемлекеттің аумағына және т.б. қарамастан тән. Олар адамның қалыпты өмір сүруін қамтамасыз ететін жалпы негізгі күштер. Әрбір мемлекет, оның ішінде Қазақстанда, Конституцияда адам мен азаматтың құқықтарын қорғауды биліктің тікелей қызметі және заңдылық пен құқықтық тәртіпті қорғау, сот жүйесі, прокуратура арқылы жүзеге асырады және қорғалады.

Адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз ету процесі мен демократиялық, заңдылық, құқықтық мәдениет және т.б. сияқты басқа құбылыстардың арасында тығыз байланыс бар. Осы категориялардың барлығы өзара байланысты емес, сонымен бірге бір-біріне тікелей тәуелді. Мысалы, заңдылық - демократияның негізі және маңызды элементі.

Демек, заңдылықтың болмауы (белгілі бір заң ережелерін сақтамау) демократия атаулыға айналады, ол тек заңдар мәтіндерінде ғана болады және шындық емес, яғни адамның және азаматтың құқықтары мен бостандықтары бұзылады. Адам мен азаматтың және мәдениеттің құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз ету арасындағы қатынастарды талдау мәдениеттің, әсіресе, заңдылықтың ерекше рөлін көрсетеді, өйткені құқықтық білімсіз заңдар сақталмайды және орындалмайды, адам құқықтарының жаппай бұзылуы болады. Демек, тұрғындарды, атап айтқанда, құқық қорғау органдарының қызметкерлерін жоғары құқықтық мәдениет, заңға құрмет рухында тәрбиелеу және қоғамдағы мәртебесіне карамастан әр адамның құқықтары маңызды.

Құқық қорғау органдары адамның және азаматтың бұзылған құқықтары мен бостандықтарын қалпына келтіруде шешуші рөл атқаратындығына карамастан, мұндай бұзушылықтардың қайнар көзі бола алады. Адам мен азаматтың құқықтарын қамтамасыз ету және олардың бұзылуын болдырмау заңның үстемдігін, заңдылықты сақтау және халықаралық қоғамдастықтың назарында оңшыл мемлекет мәртебесін сақтау үшін негіз болып табылады. Адам құқықтарын жүйелі түрде бұзу азаматтар тарапынан заңға және мемлекетке құрметсіздік сезімін арттырады, ашық қақтығыстардың ықтималдығын арттырады, мұндай бұзушылықтар заңдылық пен тәртіпті сақтауға ықпал ете алмайды.

Менің ойымша, құқық қорғау органдарының қызметінде адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз етудің әрбір нысаны жеке адамның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, оның ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеуге бағытталған нормативтік құқықтық актілерді,

нұсқамаларды толық және жан-жақты орындау үшін жағдай туғызудан көрінеді. Құқық қорғау органдарының қызметінде адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз етудің тәсілдерін жіктеудің әр түрлі тәсілдеріне қарамастан (мысалы, сот және соттан тыс әдістерге бөлу, әдістерді қолдану бағыттары мен мақсаттарына байланысты бөлу) қазіргі тәжірибе мен заңнама жан-жақты және толыққанды көрінетіндігін көрсетеді. Адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз ету үшін ұсынылған әдістердің барлық жиынтығын қолдану қажет [5].

Тиісті әдістердің біреуін анықтау немесе басымдық беру құқық қорғау органдарының жұмысына тікелей әсер етеді, сонымен қатар адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарының бірқатар елеулі бұзылуына әкелуі мүмкін. Президент мемлекеттің маңызды міндеттердің бірі өз міндеттерін тиісті түрде орындайтын және заңның әрпінен ауытқуға жол бермейтін ішкі істер органдары қызметкерлерінің қолдауын белгіледі.

Аталған міндетті орындау (мұндай көтермелеулерді тек ПМ қызметкерлеріне ғана емес, жалпы құқық қорғау органдарының барлық жүйесіне қолдану кезінде) тиісті органдар қызметкерлерінің адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын бұзуының бірнеше себептерін жоюға мүмкіндік береді.

Біріншіден, қызметкерлердің өз міндеттерін заң ұйғарымымен және адам құқықтарын сақтай отырып дәл орындауға уәждемесі пайда болады.

Екіншіден, мұндай қолдау материалдық қолайсыздық мәселесін шешуге, яғни сыбайлас жемқорлық құрамдастарын азайтуға мүмкіндік береді. Сондай-ақ Президент қойған міндеттерді орындау процедурасының өзі құқық қорғау органдары қызметкерлерінің өзін-өзі жетілдіру процесін білдіреді.

Адам құқықтарын бұзуға ықпал ететін себептерді жою жөніндегі маңызды бағыт құқық қорғау органдары қызметкерлерінің арасында деструктивті мінез-құлықтың алдын алуды психологиялық қамтамасыз ету бойынша нәтижелі жұмыс жүргізу болып табылады.

Бұл шара өзіне екі бірінші кезектегі бағытты (алдын ала және оңалту) қамтуы және қызметшілердің таңдаған кәсібіне деген құрмет деңгейін арттыру және оң ұйымдық мәдениетті бекіту есебінен іске асырылуы тиіс; қызметкерлердің кәсіби және жеке өсуіне ықпал ететін нысандар мен әдістерді енгізу үшін қолайлы жағдай жасау; бос уақытты өткізу нысандарының әртүрлілігі, өйткені құқық бұзушылықтың едәуір бөлігі қызметтен тыс уақытта жасалады. Осы бағыт шеңберінде жеке құрамның ұйымдастырылуы мен тәртіптілігінің тиісті деңгейін қолдау жөніндегі басшының практикасын ерекше бөлу қажет.

Алайда, мұндай практика, егер ол жүйелі түрде жүргізіліп, қызметкерлердің психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, құқық қорғау органдарының қызметкерлеріне әсер етудің барлық түрлерін қолданған жағдайда ғана өз мақсатына жететіндігін атап өткен жөн. Тәртіптік практиканың тиімділігі басшының бағыныштыларға негізделген және дәлелді талаптарды ұсына білу, жұмыстағы жетістіктері үшін әділ және объективті сыйақыларды қолдану және жасалған тәртіптік теріс қылықтар үшін жаза қолдану қабілетімен анықталады.

Қорытындылай келе, құқық қорғау органдары қызметкерлерінің адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын бұзуға ықпал ететін себептерді жою бойынша жоғарыда көрсетілген шараларды сауатты және толыққанды іске асыру осындай құқық бұзушылықтардың деңгейін төмендетуге, құқық қорғау органдары жұмысының кәсібилігін, тиімділігін арттыруға, Қазақстан халқы арасында да, шет елдерде де құқық қорғау жүйесі мен мемлекеттің оң бейнесін нығайтуға мүмкіндік береді.

## ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы: 1995 жылғы 30 тамызда қабылдыңды.
2. Америка Құрама Штаттарының Тәуелсіздік декларациясы // <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/indpndnc.htm> (жүгіну күні: 19.09.2019).
3. Адам және Франция азаматы құқығы декларациясы // <http://www.agitclub.ru/museum/revolution1/1789/rambo1.htm> (жүгіну күні: 19.09.2019).

4. Біріккен Ұлттар Ұйымының Жарғысы // <http://www.un.org/ru/charter-united-nations> (өтініш берген күні: 19.09.2019)

5. БҰҰ Бас Ассамблеясының 1948 жылғы 10 желтоқсандағы Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы.

## **CURRENT ASPECTS OF ENSURING HUMAN AND CIVIL RIGHTS AND FREEDOMS IN THE ACTIVITIES OF LAW ENFORCEMENT AGENCIES**

*Sailau A.,*

2 years student

*Science supervisor: Sadykhanova Sh.K.,*

Senior lecturer of the Department of social work Organization,  
master of law

Kostanay academy of IAM of the RK after Sh. Kabyibaev

In accordance with the Constitution of the Republic of Kazakhstan [1], every person and citizen is guaranteed the protection of their rights and freedoms. The placement of the entire complex of state institutions in a democratic and legal society precludes the supremacy of authoritarian power and limits the visibility of its negative aspects. Today, human and civil rights and freedoms are the Foundation of any moral society and state. A person, his rights and Freedoms are the highest value. Recognition, observance and protection of human and civil rights and freedoms is the duty of the state. These provisions oblige the state to protect and promote constitutional rights and freedoms. Implementation of this comprehensive activity requires the presence in certain structures of bodies that constantly monitor the implementation of laws and other regulations, as well as compliance with the Constitution of the Republic of Kazakhstan. We cannot but agree that the quality and cost-effectiveness of ensuring human and civil rights and freedoms are directly related to the activities of state law enforcement agencies.

Currently, law enforcement agencies feel the fullness of the

crisis processes taking place in the country. One of the most negative consequences of existing socio-economic contradictions should be recognized as the direct impact of their law enforcement agencies on human rights violations. Violation of legal regulations directly related to human and civil rights in the structure of law enforcement agencies of the Republic of Kazakhstan is not limited by its nature to the negative impact on the productivity of public order, public security and the fight against various types of crimes. Any deviation from compliance with the requirements of the law is a destabilizing factor not only positive law but also the processes of democratization, the formation of the new Kazakhstan statehood, rights, freedoms and legitimate interests of citizens.

The problem of ensuring human and civil rights and freedoms in the activities of law enforcement agencies is also relevant in the interaction of employees on behalf of the state. Accordingly, human rights violations related to the performance of their functions are not among the offenses committed by ordinary citizens. They cause significant damage to the authority of the law and state power.

It should be noted that at present, in the moral and psychological training of law enforcement officers to ensure human rights, as well as to perform their official duties, all complex issues of social and legal protection of the latter affect not in full, but on the low level of money, material and household support, etc., unfavorable conditions of service.

It is important that law enforcement officers ensure proper protection of human and civil rights, as they are active participants in the law-making and law enforcement processes; the development of the rule of law and, ultimately, the Kazakh state as a democratic, legal and social state largely depends on them.

The purpose of this study is a comprehensive review of the issues of ensuring human and civil rights and freedoms in the activities of law enforcement agencies.

To achieve this goal, it seems appropriate to address the following issues: defining the concept of human and civil rights and freedoms, reflecting their legal nature; demonstrating the connection of human and civil rights and freedoms with other legal phenomena; analyzing the significance of ensuring human and civil rights and freedoms in the activities of law enforcement agencies; describing

and classifying forms and methods of ensuring human and civil rights and freedoms in the activities of law enforcement agencies.; law enforcement agencies as a factor in ensuring human and civil rights and freedoms; law enforcement officers find out the reasons for violations of human and civil rights and freedoms and recommend measures to prevent them, so formulate the main conclusions about the practical implementation and problematic aspects of ensuring human and civil rights and freedoms in the activities of law enforcement agencies.

In the era of the bourgeois revolution, the idea of human rights was accepted by society and was first enshrined in such documents as the Declaration of independence of the United States (1776) [2], the Declaration of the rights of man and citizen of France (1789) [3], and others. At present, this idea was formed after the end of world war II and was reflected in the UN Charter (1945) [4].

Human rights are natural and are inherent to all people from birth, regardless of nationality, territory of the state in which they live, etc. They are the common main forces that ensure the normal functioning of a person. Every state, including in Kazakhstan, in the Constitution, implements and protects human and civil rights through the direct activities of the government and the protection of law and order, the judicial system, the Prosecutor's office.

There is a close connection between the process of ensuring human and civil rights and freedoms and other phenomena, such as democracy, the rule of law, legal culture, etc. All these categories are interconnected not only with each other, but also directly depend on each other. For example, the rule of law is the Foundation and important element of democracy.

Consequently, the absence of legality (non-compliance with certain rules of the law) turns into the name of democracy, which occurs only in the texts of laws and is not violated by the rights and freedoms of man and citizen. The analysis of the relationship between ensuring human and civil rights and freedoms and culture shows the special role of culture, especially the rule of law, since without legal knowledge, laws are not observed and enforced, and there are mass violations of human rights. Therefore, it is important to educate the population, in particular law enforcement officers, in the spirit of a high legal culture, respect for the law and the rights of



everyone, regardless of their status and status in society.

Law enforcement agencies can become a source of such violations, despite the fact that they play a key role in restoring violated human and civil rights and freedoms. Ensuring human and civil rights and preventing their violations is the basis for observing the rule of law, the rule of law and maintaining the status of a positive state in the focus of the international community. Systematic violation of human rights increases the sense of disrespect for the law and the state on the part of citizens, increases the likelihood of open conflicts, such violations can not contribute to the observance of law and discipline.

I think that every form of ensuring human and civil rights and freedoms in the activities of law enforcement agencies is to create conditions for the full and comprehensive implementation of normative legal acts and regulations aimed at ensuring the security of the individual, respect for his honor and dignity.

Despite the different ways of classifying ways to ensure human and civil rights and freedoms in the activities of law enforcement agencies (for example, the division into judicial and non-judicial methods, distribution depending on the direction and purpose of the methods), the existing experience and legislation reflect a comprehensive and complete reflection. To ensure human and civil rights and freedoms, it is necessary to apply the entire set of proposed methods.[5] the definition or priority of one of the relevant methods directly affects the work of law enforcement agencies, and can also lead to a number of significant violations of human and civil rights and freedoms.

The President noted that one of the most important tasks of the state is to support employees of internal Affairs agencies who properly perform their duties and do not allow deviations from the letter of the law. The implementation of this task (when applying such incentives not only to employees of the Ministry of internal Affairs, but also to the entire system of law enforcement agencies as a whole) will eliminate several reasons for violations of human and civil rights and freedoms by employees of the relevant bodies.

First, there is a motivation for employees to accurately perform their duties by prescribing the law and observing human rights. Secondly, such support will help to solve the problem of

material misery, that is, to reduce the corruption components. Also, the very procedure for fulfilling the tasks set by the President is a process of self-development of law enforcement officers.

An important direction to eliminate the causes that contribute to human rights violations is to conduct effective work among law enforcement officials to provide psychological support for the prevention of destructive behavior. This measure should include two priority areas (preliminary and rehabilitation) and be implemented by increasing the level of respect for the chosen profession and strengthening a positive organizational culture; creating favorable conditions for the introduction of forms and methods that promote professional and personal growth of employees.; a variety of forms of leisure, as a significant part of offenses are committed outside the service. Within this direction, it is necessary to emphasize the practice of the head to maintain the proper level of organization and discipline of personnel.

However, it should be noted that this practice only achieves its goal if it is carried out systematically and, taking into account the psychological characteristics of employees, applies all types of influence on law enforcement officers. The effectiveness of disciplinary practice is determined by the ability of the Manager to make reasonable and motivated demands on subordinates, apply fair and objective remuneration for success in work and impose penalties for committed disciplinary offenses.

To sum up, competent and full implementation of the above measures to eliminate the causes that contribute to violations of human and civil rights and freedoms by law enforcement officers will reduce the level of such offenses, improve the professionalism and efficiency of law enforcement agencies, strengthen the law enforcement system and a positive image of the state both among the population of Kazakhstan and abroad.

#### BIBLIOGRAPHY

1. The Constitution of the Republic of Kazakhstan: adopted at the Republican referendum on August 30, 1995.

2. Declaration of independence of the United States of America // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/indpndnc.htm> (accessed: 19.09.2019).

3. Declaration of human and citizen rights of France // <http://www.agitclub.ru/museum/revolution1/1789/rambo1.htm> (date accessed: 19.09.2019).

4. Charter Of The United Nations // <http://www.un.org/ru/charter-united-nations> (application date: 19.09.2019)

5. The universal Declaration of human rights the General Assembly of the United Nations on 10 December 1948.

## **ПО МЕН ВОЛОНТЕРЛЕРДІҢ ЫНТЫМАҚТАСТЫҒЫ**

*Саламбаева А.,*

2 курс курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Нурмаганбетова Ж.,*

қылмыстық процесс және криминалистика  
кафедрасының оқытушысы, полиция майоры

ҚР ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Республика қызметінің түбегейлі принциптеріне қоғамдық татулық пен саяси тұрақтылық; бүкіл халықтың игілігін көздейтін экономикалық даму мен қазақстандық патриотизм жататындығы баршамызға аян [1].

Волонтерлік қызмет – жеке және заңды тұлғалардың мүдделерінде өтеусіз негізде жүзеге асырылатын, әлеуметтік бағыттағы ерікті, ерік қалауымен орындалатын қоғамдық пайдалы қызмет [2]. Оны бір сөзбен волонтерлік - патриотизмнің жоғары көрінісі деп айта аламыз.

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың бастамасы бойынша 2020 жыл Қазақстанда еріктілер жылы болып жарияланды [3]. Еріктілік, мұқтаж адамдарға риясыз көмек көрсету дәстүрі біздің елімізде терең тарихи тамыры бар және әрдайым қолдау тауып отырады, алайда соңғы жылдары еріктілер қозғалысы ерекше күш алып келеді. Себебі олардың бойында жақсылық жасап, өз айналасын жақсы жаққа қарай өмір сүруге бағыттай алатынын көп адамдар түсініп келеді.

Бүгінде Ішкі істер министрі Ерлан Тұрғымбаевтың іздестіру іс-шараларына волонтерлік қозғалысты қоғамды, оның

ішінде құқық тәртібін, қорғауға және полицияның учаскелік инспекторларына құқық бұзушылықтың алдын алуда көмек көрсетуге тарту жөніндегі бастамасы еліміздің барлық өңірлерінде енгізілген болатын.

Қазіргі уақытта да ІІМ жоғары оқу орындарымен және жастар ұйымдарымен келіссөздер жүргізуде.

Ішкі істер органдарында 2017 жылы 28-ші Қысқы Универсиада кезінде азаматтарға көмек көрсетуге 3000 адам ұйымдастырылды, сондай-ақ ЭКСПО-2017 Халықаралық мамандандырылған көрмесін өткізуде 1500 волонтермен өзара іс-қимыл өзінің оң тәжірибесін берді [4].

Халықаралық іс-шараларды дайындау және өткізу кезінде еріктілер нысандар бойынша бөлінді. Еріктілер келушілермен жұмыс істеу дағдыларына үйренді. Ауысымының алдында олар үшін өткізілген нұсқаулықтар, әр түрлі өмірлік жағдайлар кезінде құқыққа қарсы іс-әрекеттерге дайын болуға үйретті.

Полиция қызметкерлері мен еріктілердің бірлескен күш-жігерінің арқасында елеулі құқық бұзушылықтар мен қылмыстарды болдырмау мүмкіндігі артты.

Бүгінде көптеген өңірлерде еріктілер жоғалған балалар мен қарт адамдарды іздестіруге, резонанстық қылмыстарды ашуға қатысады, түрлі оқиғалар кезінде көмектеседі.

Мысалы, қыркүйек айында Қарағанды облысының Шет ауданында ұрланған баланы іздеуге жергілікті еріктілер көмек көрсетті. Қостанай облысында полиция мен еріктілердің бірлескен жұмысының бірнеше айында 20-дан астам адам табылды. Олардың арасында балалар мен жасөспірімдер бар. Сондай-ақ, волонтерлер есірткінің атаулары жазылған жазуларды бояуға көмектеседі және осылайша нашақорлықпен күресу ісіне үлес қосады [5].

Еріктілікпен айналысқаны үшін волонтерлер арнайы мақтау қағаздарын да алады. Мысалы, 2020 жылдың 6 мамырында орын алған Жамбыл облысындағы ТЖ режимі кезінде өздерін белсенді көрсеткен «Жаңатас жастары» еріктілер қозғалысының көшбасшысы Бауыржан Балғабай, «Жас сарбаз» еріктілер ұйымының мүшелері Дулат Әбдісамат, Ерасыл Берікжан және Дулат Тұраров, сондай-ақ еріктілер Бейбітқазы Әмірханов, Сәкен Кәрім, Абдухалил Юнусов және Рахматулла

Каримовты атап өтуге болады. Бұдан басқа, ЖП криминалдық полиция басқармасымен бірлесіп хабар-ошарсыз кеткендерді іздестіруге қатысқаны үшін волонтерлік іздестіру қозғалысының «LIDER.KZ» үйлестірушісі Николай Чагай марапатталды [6].

Президент «Еріктілер жылы» деп жариялаған 2020 жыл төтенше жағдай режимі кезінде полицейлердің таптырмас көмекшілері болған жастар үшін сынақ болды. Олар коронавирустық инфекциямен күреске өз үлесін қосады. Волонтерлер тек блокпостта кезекшілік етіп қана қоймай, полиция қызметкерлеріне ыстық тамақ беріп қана қоймай, рейдтік іс-шараларға қатысып, із-түзсіз жоғалып кеткендерді іздеуге, қоғамдық тәртіпті сақтауға қатысуда. Төтенше жағдай кезінде волонтерлік қозғалысқа белсенді қатысқаны үшін Жамбыл жоғары оқу орнының студенті Аяулым Расылхан «Алғыс хатпен» марапатталды.

ПО мен волонтерлердің ынтымақтастығы жастарды қоғамдық тәртіпті сақтауға жұмылдыра отырып, ПМ халықтың тыныштығын қамтамасыз ету жөніндегі жұмыстың тиімділігін арттырып қана қоймай, сонымен қатар қоғам алдындағы борыш сезімін нығайтып, құқықтық сауаттылықты арттыруға көп септігін тигізуде.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы: 1995 жылғы 30 тамызда қабылданды.
2. Волонтерлік қызмет туралы: Қазақстан Республикасының 2016 жылғы 30 желтоқсандағы Заңы
3. Волонтер жылын жариялау туралы: ҚР Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2019 жылғы 26 тамыздағы № 135 жарлығы
4. <https://inbusiness.kz/ru> жаңалықтары
5. <https://www.zakon.kz/> жаңалықтары
6. <https://www.inform.kz/ru> жаңалықтары

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА УКЛОНЕНИЕ ОТ УПЛАТЫ АЛИМЕНТОВ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

*Сармалаева А.А.,*  
слушатель 2 курса

*Научный руководитель: Ступина С.А.,*  
доцент кафедры гражданского права и процесса,  
кандидат юридических наук, доцент  
Сибирский юридический институт МВД России, г. Красноярск

Право детей на особую заботу и помощь со стороны их родителей провозглашено Всеобщей декларацией прав человека ООН.

В Конституции Республики Казахстан закреплено, что «забота о детях и их воспитание являются естественным правом и обязанностью родителей».

В Конституции РФ в ст. 38 указывается, что забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.

И в Семейном кодексе РФ (ст. 80) и в Кодексе Республики Казахстан о браке (супружестве) и семье (ст. 138) установлена родительская обязанность по содержанию своих несовершеннолетних детей.

В случае если родители не предоставляют средств на содержание своих несовершеннолетних детей, такие средства в виде алиментов взыскиваются в судебном порядке.

По последним данным, в Казахстане находится на исполнении около 200 тысяч производств о взыскании алиментов. При этом суммы задолженности достигают значительных сумм.

В РФ проблема уклонения от уплаты алиментов в последние годы также становится все актуальней.

Нельзя не сказать и о том, что в значительной мере в 2016 г. законодатель сделал послабление для неплательщиков алиментов тем, что в состав ст. 157 УК РФ ввел Федеральным законом от 03.07.2016 № 323-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-

процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности» в качестве обязательного признака состава преступления неоднократность.

Установлена административная ответственность за неуплату средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей в течение двух и более месяцев со дня возбуждения исполнительного производства.

Теперь для привлечения к уголовной ответственности по ст. 157 УК РФ необходима административная преюдиция.

Кроме этого и в Семейный кодекс РФ в последние годы были внесены изменения, которые, по нашему мнению, дали некоторое послабление лицам, уклоняющимся от уплаты алиментов.

Так, Федеральным законом от 29.07.2018 № 224-ФЗ «О внесении изменений в статьи 114 и 115 Семейного кодекса Российской Федерации» неустойка за неуплату алиментов была снижена с 0,5% до 0,1 % за каждый день просрочки.

Кроме этого, тем же Федеральным законом введено положение о том, что размер неустойки за несвоевременную уплату алиментов может быть уменьшен судом с учетом материального и (или) семейного положения лица, обязанного уплачивать алименты, если подлежащая уплате неустойка явно несоразмерна последствиям нарушения обязательства по уплате алиментов.

Как видно, в свете таких изменений у злостных неплательщиков алиментов появились законные основания для снижения размера неуплаченного или же вообще от освобождения от задолженности, что опять же позволяют положения п. 2 ст. 114 СК РФ в свете законодательных нововведений. При этом достаточно обосновать «уважительность» причины неуплаты.

А насколько обоснован такой подход, когда стороной рассматриваемых алиментных правоотношений выступают дети - базис нашего общества, наше будущее, будущее нашего государства?

В 2019 г. и начале 2020 г. социальная политика в РФ активно обратилась к проблеме защиты семьи и детей.

В свете этого в настоящее время в России разрабатываются и появляются новые законодательные предложения по решению ряда проблем в указанной сфере.

Так, в ноябре 2019 года депутаты одной из партий внесли в Государственную Думу законопроект, в котором оговаривается минимальная возможная сумма выплат на детей.

9 октября 2019 года Правительство РФ внесло в Госдуму законопроект о «жилищных» алиментах. Он был одобрен в первом чтении 5 декабря 2019 года, 21 января 2020 года – во втором, а 23 января 2020 года проект закона приняли в третьем, окончательном, чтении.

Кроме этого еще в апреле 2019 года в Госдуму был внесен законопроект о выплате алиментов на детей государством в тех случаях, когда взыскать средства с их родителей невозможно. В 2019 года данная инициатива не рассматривалась, но предполагается, что к ней законодатели вернуться в 2020 году.

В связи с проблемами привлечения к уголовной ответственности по действующей ст. 157 УК РФ в октябре 2019 года Министерство юстиции России начало разработку законопроекта, позволяющего привлечь неплательщика алиментов к уголовной ответственности в том случае, если он своевременно не переводит средства «в размере, установленном решением суда или нотариально удостоверенном соглашением» [1].

Несомненно, заслуживает внимания опыт и перспективы противодействия неплательщикам алиментов в Республике Казахстан.

Прежде всего, ст. 139 УК РК предусмотрена уголовная ответственность за неисполнение обязанностей более трех месяцев родителем по уплате средств по решению суда на содержание несовершеннолетних детей, а равно нетрудоспособных детей, достигших восемнадцатилетнего возраста.

Как видно, нет и речи ни о какой административной преюдиции.

Кстати, заметим, что в УК РК в отличие от УК РФ есть уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность не только за неисполнение обязанностей по



воспитанию несовершеннолетнего, но и за ненадлежащее исполнение обязанностей по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей (ст. 141), за злоупотребление правами опекуна или попечителя (ст. 142).

Интересно, что в конце прошлого года министр юстиции Казахстана Марат Бекетаев предложил взимать долги по алиментам у родителей неплательщика. Предложение было озвучено на заседании Мажилиса Парламента.

«В Италии интересный опыт. Если должник, как правило, бывший муж, алименты не платит, то по законам этой страны можно задолженность отнести под ответственность родителей провинившегося, – сообщил министр юстиции РК Марат Бекетаев. – Судья говорит: раз родители воспитали такого нерадивого сына, тогда они должны платить за него. Тем более это не чужой человек, а внук, они должны его обеспечивать» [2].

Первый заместитель главы МВД РК Марат Кожаев констатировал, что сегодня не предусмотрены меры, которые бы побудили алиментщика к исполнению долга. Одним из способов облегчить сложившуюся ситуацию может оказаться новый фонд выплаты алиментов.

При этом отмечено, что денежные средства будут выделяться тем, кто оказался в особо критических случаях, к примеру, взыскатель алиментов – инвалид.

Решение о создании фонда принято в ноябре прошлого года. Глава Минюста Марат Бекетаев отметил, что первую помощь планируется оказать в первом квартале 2020 года.

Анализ современного законодательства и судебной практики указывает на необходимость совершенствования института алиментных обязательств родителей и детей, разработки четкого и действенного механизма взыскания алиментов.

Независимо от существования в правовом поле вариантов уголовной и административной ответственности за уклонение от уплаты алиментов самым актуальным остается семейно-правовая ответственность, которая позволяет всесторонне компенсировать расходы на содержание ребенка или иных членов семьи и, соответственно, защитить их права.

Кроме предусмотренного действующим

законодательством, а также вышеизложенного полагаем целесообразным и отвечающим современной действительности закрепление на законодательном уровне положения о компенсации морального вреда. При этом компенсация морального вреда не должна освобождать плательщика алиментов от погашения текущих платежей и задолженности по алиментам.

Таким образом, проблема ответственности родителей за уклонение от уплаты алиментов, несомненно, актуальна и в Российской Федерации и в Республике Казахстан.

Полагаем, что меры семейно-правового, уголовно-правового и административного характера должны быть взаимообусловленными.

Кроме этого опыт каждого государства может быть полезен в противодействии такому негативному асоциальному явлению, как уклонение от уплаты алиментов на содержание детей.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алименты в 2020 году: изменения в законодательстве // <http://alimente-info.ru/v-2020> (дата обращения: 8.02.2020).
2. В Казахстане предлагают новый метод взыскания долгов с неплательщиков алиментов // <https://yk-news.kz/news>. (дата обращения: 8.02.2020).

### **ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВИПЭ ФСИН РОССИИ С ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ «РОССИЙСКИЙ КРАСНЫЙ КРЕСТ»**

*Сизов Д.О.,*

курсант 3 курса

*Научный руководитель: Житков А.А.,*

старший преподаватель кафедры уголовного права

и криминологии юридического факультета

Вологодский институт права и экономики ФСИН России

В современном обществе важное значение имеет

взаимодействие государственных органов с институтами гражданского общества. В последние годы в России подобному взаимодействию уделяется все большее внимание.

Особое место среди направлений взаимодействия государства с общественными формированиями является добровольческая (волонтерская) деятельность. Так, 2018 год в России в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 06.12.2017 № 583 был объявлен Годом добровольца (волонтера) [1].

Для уголовно-исполнительной системы Российской Федерации взаимодействие с общественными объединениями и организациями имеет одно из ключевых значений. Достаточно вспомнить, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации общественное воздействие входит в перечень основных средств исправления осужденных [2].

В частности, одним из наиболее перспективных направлений является взаимодействие общественных организаций и объединений с образовательными организациями ФСИН России.

Уникальность деятельности Вологодского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» (далее – Вологодское отделение РКК) обусловлена функционированием Реабилитационного центра для бывших осужденных.

В этом отношении опыт взаимодействия ВИПЭ ФСИН России с Вологодским региональным отделением РКК является уникальным. 30 ноября 2018 года между ними было заключено Соглашение о сотрудничестве [3].

Идея создания реабилитационного центра РКК в городе Вологде во многом связана с проблемами рецидивной преступности в Вологодской области, а также с проблемой постпенитенциарной реинтеграции бывших осужденных в общество.

Социально-реабилитационный центр для бывших осужденных был создан в 2018 году при поддержке Фонда президентских грантов. Его деятельность направлена на

обеспечение реинтеграции в общество лиц, освободившихся из мест лишения свободы, что подразумевает целый комплекс различных мероприятий, направленных на трудоустройство бывших осужденных, помощь с оформлением и восстановлением их документов, предоставление им временных жилых помещений, проведение психологической, педагогической, просветительской работы. Все эти меры способствуют снижению уровня рецидивов среди лиц, освободившихся из мест лишения свободы, в Вологодской области [4].

На сегодняшний день реабилитационный центр для бывших осужденных в городе Вологде является площадкой для осуществления курсантами ведомственного ВУЗа ФСИН России практической волонтерской деятельности, которая, в свою очередь, носит очень разносторонний характер.

Курсантами психологического факультета института оказывается практическая психологическая помощь лицам, пребывающим в реабилитационном центре. Курсанты проводят психологические консультации, помогая людям выйти из тяжелых психологических состояний, получая при этом практический опыт психологической работы с людьми.

Не отстают от курсантов-психологов и обучающиеся юридического факультета ВИПЭ ФСИН России, которые оказывают посильную юридическую помощь бывшим осужденным по различным вопросам юридического характера.

Особое внимание в работе реабилитационного центра РКК уделяется педагогической и просветительской работе.

Курсанты ведомственного института в данном направлении проводят с находящимися в центре лицами просветительскую работу, направленную на приобретение и восстановление бывшими осужденными социально-значимых навыков, приобретение знаний, необходимых для жизни в современном обществе, формирование должного уровня правовых знаний и правосознания.

В частности, при участии курсантов института в реабилитационном центре проводятся уроки компьютерной грамотности, необходимые для приобретения лицами, освободившимися из мест лишения свободы, навыков работы с

современными техническими устройствами, формирования представления о современных информационных технологиях и тенденциях их развития.

Курсантами также проводятся занятия по пропаганде правовых знаний, здорового образа жизни и правопослушного поведения как в рамках деятельности реабилитационного центра, так и среди обычного населения города Вологды.

Форматы занятий при этом весьма различны. Курсанты проводят занятия как в форме классических лекций, так и в форматах беседы, тематических игр, викторин, а также в форме обсуждений.

Обучающиеся ВИПЭ ФСИН России также организуют проведение различных культурно-массовых мероприятий (театральных представлений, концертов и т.д.), приуроченных, в частности, различным знаменательным датам (Дню сотрудника ОВД, Дню ветерана уголовно-исполнительной системы, Новому году и т.д.).

Стоит отметить, что курсанты ВИПЭ ФСИН России, будучи волонтерами Вологодского отделения РКК, проходят различного рода тематические программы обучения, такие как тренинг «Профилактика потребления психоактивных веществ по технологии равный равному» или обучение оказанию первой медицинской помощи.

Волонтерская деятельность в рамках функционирования данного центра также является для курсантов, занимающихся научными исследованиями, источником имперической информации.

В свою очередь, опыт подобного взаимодействия способствует формированию у будущих сотрудников УИС профессионально значимых компетенций, помогает им лучше осознать правовое и социальное положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы, дает понимание детерминант рецидивной преступности. Кроме того, подобный опыт волонтерской деятельности дает возможность курсантам сформировать собственный подход, методiku и тактику работы со специальным контингентом ещё до начала службы в практических органах и учреждениях.

Подводя итог всему вышеизложенному, можно сказать,

что взаимодействие образовательных организаций ФСИН России с региональными отделениями Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» является перспективным направлением развития деятельности ведомственных образовательных организаций ФСИН России и иных правоохранительных органов. Практика подобного взаимодействия является также эффективным способом совершенствования учебного процесса, способствуя формированию и закреплению профессиональных компетенций будущих сотрудников УИС, приобретению ими практических навыков профессиональной деятельности, а также предоставляя возможность получения имперического материала для научных исследований и будущей практической деятельности в правоохранительных органах и учреждениях пенитенциарной системы.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1–ФЗ (ред. от 27.12.2019) // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198; СЗ РФ. 2019. № 52 (ч. I). Ст. 7812.
2. О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера): Указ Президента Российской Федерации от 06.12.2017 № 583 (ред. от 06.12.2017) // СЗ РФ. 2017. № 50 (ч. III). Ст. 7598.
3. Соглашение о сотрудничестве заключили ВИПЭ ФСИН России и Региональное отделение «Российского Красного Креста» // [http://xn--h1akkl.xn--p1ai/news/index.php?ELEMENT\\_ID=433162](http://xn--h1akkl.xn--p1ai/news/index.php?ELEMENT_ID=433162) (дата обращения: 08.03.2020).
4. Волонтеры «Красного Креста» помогают бывшим осужденным в Вологде вернуться к обычной жизни // <https://www.vologda.kp.ru/daily/27004.4/4065566/> (дата обращения: 08.03.2020).

## СОЦИАЛЬНЫЕ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В МЕХАНИЗМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРИЧИН ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ

*Сотникова С.С.,*

курсант 2 курса

*Научный руководитель: Шатов С.А.,*

доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин,

кандидат юридических наук доцент,

полковник внутренней службы

Псковский филиал Академии ФСИН России

Определение причин преступного поведения является центральным вопросом науки криминологии. К этому вопросу многие исследователи пытались подойти с разных сторон, стремились выявить «усредненное правило», которое поможет определить предрасположенность человека к совершению преступлений. Большинство склоняется к тому, что причинами преступного поведения является комплексное единство социальных и биологических факторов, оказывающих на человека определяющее влияние, формирующих его личность и физические данные. Человек – это биосоциальное существо, которое можно представить только в единстве двух начал – природы и общества. Все решения, принимаемые человеком, предопределяются «биосоциальным мотивом», в том числе и при совершении преступных деяний. Мотивационная сфера содержит в себе биологический фактор, который в ряде случаев служит первоосновой девиантной деятельности (например, при совершении некоторых насильственных преступлений), а социальный фактор придает мотивации окончательную психологическую оформленность.

В настоящее время не выработано достаточно объективных критериев для определения пропорций биологического и социального в причинах становления человека преступником. Вместе с тем статистика говорит о том, что люди, совершившие тяжкие преступления, имеют психические отклонения разных уровней (психопатии и психопатические состояния – 33 %, органические поражения центральной

нервной системы – 19 %, ушибы головного мозга – 18 %).

К биологическим факторам относятся такие психофизиологические особенности, как тип нервной системы, темперамент, степень физического развития, конституция тела, общее физическое состояние человека, а также пол, возраст, влияние генетической предрасположенности.

К социальным факторам можно отнести уровень образования и культуры, воспитания, круг общения, социальное положение (статус), волю, убеждения, идеи, идеалы, а также жизненный опыт. Из всего этого в конечном итоге формируется человеческое сознание, личность. Весьма примечательно, что социальные отношения, в которых человек чувствует себя ущемленным, неравным по отношению к другим, формируют внутренний протест, крайней формой реализации которого выступает преступное поведение [1, с. 121].

Тем не менее наличие или отсутствие определенного набора особенностей человека не означает прямую предрасположенность к преступному поведению. Они могут определить мотивы, методы, способы совершения преступления, создать условия преступного поведения.

Причины преступной деятельности имеют комплексный характер. В связи с этим, если исключить социальную сторону, то теряется смысловая нагрузка поступков людей. Сознание человека соотносит происходящее с действительностью, приобретенными знаниями, возможностями, проецируя свои личностные качества на возникшую жизненную ситуацию. Следовательно, отрицание социальных аспектов ведет к игнорированию социальной природы личности.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Криминология: учебник / под ред. Кудрявцева В.Н. и Эминова В.Е. М.: Норма: Инфра-М, 2017.



## **ЗНАЧЕНИЕ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Суханова В.М.,**  
курсант 4 курса

**Научный руководитель: Абрамова Н.Г.,**  
доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин,  
кандидат юридических наук, полковник внутренней службы  
Псковский филиал Академии ФСИН России

По информации Федеральной службы исполнения наказаний (далее – ФСИН России) в 2018 году в следственных изоляторах (далее – СИЗО) и исправительных учреждениях (далее – ИУ) количество убийств сократилось на 67 %, особо учитываемых преступлений – на 18 %. В воспитательных колониях (далее – ВК) и тюрьмах отмечается снижение числа зарегистрированных преступлений и не допущено особо учитываемых преступлений.

Эффективность расследования пенитенциарных преступлений напрямую зависит от компетенции самих сотрудников учреждений и специализации следственных органов. Расследование преступлений, совершенных в условиях изоляции от общества, характеризуется как крайне неблагоприятное, так как органам следствия приходится работать на удаленном от следственного подразделения пространстве, на ограниченной закрытой территории с особым режимом и контрольно-пропускным обеспечением и со сложным спецконтингентом, который не оказывает содействия следствию.

Основным способом фиксации обстановки на месте происшествия является осмотр. Осмотр места происшествия – это неотложное следственное действие, производимое с соблюдением процессуальных норм об осмотре, предусмотренных ст. 176–177 УПК РФ в целях обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и других вещественных доказательств, выяснения обстановки происшествия и иных обстоятельств, имеющих значение для

дела [1, с. 83]. Осмотр места происшествия в ИУ подчиняется общим правилам в соответствии со ст. 177 УПК РФ, а также должен проводиться с соблюдением всех рекомендаций, разработанных криминалистикой, с учетом специфики функционирования исправительных учреждений.

Значение осмотра места происшествия при расследовании пенитенциарных преступлений совпадает с основными задачами осмотра любого другого места происшествия. Так, основной задачей является обнаружение, фиксация и изъятие следов и других вещественных доказательств, дающих основание судить о том, что совершено преступление. При этом определяется его состав, место, время, цели совершенного преступления, количество лиц, его совершивших, каковы механизм и способ преступного деяния, какие предметы использовались в качестве орудий преступления, какие следы, возможно, остались на теле, одежде преступника, в каком направлении он убыл с места происшествия, кто мог являться очевидцем преступления, каковы преступные результаты [2, с. 59-60]. Тем самым осмотр места происшествия позволяет исследовать характер воздействия преступника на окружающую среду, установить причины и условия, способствовавшие преступлению.

Немаловажным в ходе осмотра места происшествия является установление криминалистически значимой информации для последующих следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на последующем и заключительном этапах расследования пенитенциарных преступлений. При этом их эффективность достигается благодаря качественному взаимодействию органов следствия и сотрудников исправительных учреждений.

Таким образом, осмотр места происшествия является первоначальным следственным действием. При расследовании преступлений в условиях изоляции от общества он позволяет правильно определить направление расследования, выдвинуть и проверить следственные версии, наметить план расследования преступления.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской

Федерации : федер. закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации.2001.№ 52. Ст. 4921.

2. Производство первоначальных следственных действий в исправительных учреждениях ФСИН России: монография. Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2014.

## **ЗОРЛАУДЫҢ ҚЫЛМЫСТЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ СИПАТТАМАСЫ**

*Хамзе Д.М.,*

2 А курс курсанты, қатардағы полиция

***Ғылыми жетекшісі: Тоқпанбетова Г.Н.,***

қылмыстық құқық, қылмыстық процесс және криминалистика  
кафедрасының аға оқытушысы, полиция майоры  
ҚР ІІМ М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институты

Қылмыстың жеңіл түрі жоқ. Әсіресе адамның ар-намысы, денсаулығы мен өміріне қатысты жасалған қастандықтарды, зорлау қылмыстарын ешкім де ақтап ала алмайды. Мұндайларға қатысты заң да қатал. Бірақ заңның қаталдығы адам зорлау оқиғаларының азаюына түрткі бола алмай отыр. Тіпті азаймақ түгілі жылдан жылға көбейіп барады. Тағы бір айтатын жайт, бұрындары негізінен тек әйел зорлау оқиғалары тіркелетін болса, бүгінгі күндері кәмелетке толмаған балаларды, кішкентай сәбилерді, тіпті еркектің еркекті зорлауы да жиілеп кетті.

Зорлау - қылмыстық заңда көрсетілген қылмыстардың ішінде аса ауыр қылмыстардың бірі болып табылады. Зорлаудың қоғамдық қауіптілігі ол жеке тұлғаның жыныстық бостандығын және жыныстық қол сұғылмаушылығын бұзуы, кәмелетке толмағандардың дұрыс рухани және физиологиялық дамуына әсер етуі, қоғамдық моральді, қоғамда қалыптасқан жыныстық қатынастар қалыбын бұзуы болып табылады. ҚР ҚК-тің 11-бабында көрсетілгендей, бұл қылмыс орташа ауырлықтағы қылмыс ретінде саналады [1]. Аталған қылмыстың объектісі болып тұлғаның жыныстық мінез-құлқы, басқа тұлғалардың мүдделері мен қоғамдық мүдделерді бұзбайтын

жыныстық бостандық қана бола алады.

Заң бұл қылмыс түріне жәбірленушіге немесе басқа адамдарға күш қолданып немесе оны қолданбақшы болып қорқытып, не жәбірленушінің дәрменсіз күйін пайдаланып жыныстық қатынас жасауы деген анықтама береді.

Зорлық жасалған кезде жасына және басқа негіздемелеріне қарамастан жәбірленуші тек әйел бола алады. Зорлау кезінде кінәлі жәбірленушінің жыныстық бостандығын онымен күш қолданып жыныстық қатынас жасау жолымен немесе оның дәрменсіз күйін пайдалану арқылы бұзады. Тәжірибе көрсеткендей, аталған қылмыс түрі бөтен әйелдерді ғана емес, өзінің әйелін, бірге тұратын әйелін және де өзінің туыстарына қарсы жасалатыны да белгілі. Қылмыстың объективті жағы заңмен көрсетілгендей жәбірленушіге және де басқа адамдарға жыныстық қатынасқа зорлық көрсету немесе дәрменсіз күйін пайдалану болып табылады. Зорлауда жәбірленушінің еркінен басқа жәбірленушінің дәрменсіз күйін пайдалану, яғни құрбан адамның өзімен не болып жатқанын сезіне алмай, қарсыласуға шамасы келмей әрекетсізденуі. Жәбірленушінің дәрменсіз жағдайы оның есінен айырылу, стресске байланысты талу жағдайы салдарынан болуы мүмкін (диабетикалық кома, стенокардия приступі, эпилептикалық есінен айырылу және т.б.). Тәндік қарсылық көрсете алмау ынтықтықпен, тәндік жетіспеушіліктермен және қозғалу функцияларын жоғалтуы (паралич, острохондроз, артроз) және де қылмыскердің немесе оның сыбайластарының тәндік әрекеттерімен түсіндіріледі [2].

Зорлау кезінде әйел мен ер адамның арасындағы жыныстық қатынастың зорлық нәтижесінде болғаны немесе болмағаны үлкен рөл атқарады. Бұл қылмысты жасаған зорлаушылардың көбісі білімі мен мәдениеті орташа, спирт ішімдіктерін ішетін тұлғалар болып келеді және оларда қатыгездік мүдделер басымды болып келеді. Зорлаушылардың өте аз бөлігі психикалық ауруға шалдыққан. Көп жағдайда мұндай адамдар басқаларға үстемдік еткісі келіп тұрады. Өзгелерді өзіне бағындыру үшін қатыгездікке барады. Бұл әрекет мүлдем бейтаныс адамдар арасында да, ұзақ уақыт бірге өмір сүретін адамдар арасында да болуы мүмкін.

Зорлық деп тек тән зардабы ғана емес, сонымен қатар психологиялық зардап деп те түсіндіріледі. Психологиялық зорлау - жәбірленушіні қорқыту, дене зардабын саламын деп, денсаулығына ауыр зардаптар әкелемін деп, оның балаларына, туысқандарына және ол танымайтын адамдарға да дене жарақатын саламын деп қорқыту арқылы жүзеге асырылады.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТТІЗІМІ

1. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі: Қазақстан Республикасының 2014 жылы 3 шілдедегі кодексі (11.01.2020 ж. берілген өзгерістер мен толықтырулар).
2. Ағыбаев А.Н. Қылмыстық құқық. Ерекше бөлім. - Алматы: Жеті Жарғы, 2000.

**3 СЕКЦИЯ.**  
**ӘКІМШІЛІК ПОЛИЦИЯ ҚЫЗМЕТІН ҚҰҚЫҚТЫҚ**  
**РЕТТЕУ**

**СЕКЦИЯ 3.**  
**ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**АДМИНИСТРАТИВНОЙ ПОЛИЦИИ**

**БҰЗАҚЫЛЫҚТЫ ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ**  
**БҰЗУШЫЛЫҚТАРДЫҢ АРАЛАС ҚҰРАМДАРЫНАН**  
**АЖЫРАТУ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

*Қажығалиева Д.М.,*

301 оқу тобының курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Қалқаманұлы Д.,*

ПО әкімшілік қызметі кафедрасының аға оқытушысы,  
полиция майоры

ҚР ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Неғұрлым айқын айырмашылығы жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар кезінде адам, әдетте, қылмыстық құқық бұзушылыққа алдын ала дайындалып, өз әрекеттерін ойластырады және оларды іске асыру тетігін белгілейді. Оның әрекеттері дәйекті және қисынды болып келеді.

Сонымен Қостанай облысы Боровской аудандық сотының үкімімен аз. Самодуровов ҚР ҚК-нің 293-бабы 2-бөлімімен сотталған болатын. Ол қасақана бұзақылық үшін кінәлі деп танылды. ҚР ЖС төрағасының орынбасары наразылықта И. Самодуровтың іс-әрекетін ҚР ҚК-нің 106-бабының, 293-бабының 2-бөлімімен қайта саралау туралы мәселе қойды.

Сот наразылықты қанағаттандырды, келесіні көрсетіп: И. Самодуров өзінің жеке қарым-қатынастарына байланысты Горбуновты соққыға жықты, себебі жәбірленушіні ұрып-соғып, қоғамдық тәртіпті бұзу ниеті болған жоқ. Басқа адамдар дауға тартылмаған, іс-әрекет Горбуновтың бақшасында болмашы уақыт аралығында болды.

Бұл ретте қоғамдық тәртіпті бұзудың қандай да бір нақты фактілері іс материалдарымен анықталмаған. Горбунов өзі қақтығысты жалғастырды, И. Самодуровтың қолындағы сынықпен соғып жіберді, ол одан кетіп қалды. Екінші рет И.Самодуров Горбуновты өзінің ағасы, М. Самодуровпен, төбелескен кезде ұрып, бұзақылық ниетпен емес, ағасына көмектесуге тырысты.

Мұндай жағдайларда И. Самодуровтың іс-әрекеттерін ҚР ҚК-нің 293-бабы 2-бөлімінен, ҚР ҚК 106-бабымен қайта саралаған жөн [1].

Мұндай мінез-құлық жиі жәбірленушінің жеке қатынастарымен немесе заңсыз мінез-құлқымен байланысты болмайды және кенеттен пайда болады. Бұл ретте бұзақы жәбірленушіні қақтығысқа белсенді итермелейді. Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар кезінде субъект әрдайым нақты нәтижеге қол жеткізуге ұмтылады, өзінің іс-әрекетін өзі бақылайды және қалаған нәтижеге жеткеннен кейін оларды тоқтатады. Бұдан басқа, адам денсаулыққа зиян келтіруге бағытталған тікелей ниетпен және салдарға қатысты жанама ниетпен әрқашан әрекет етеді.

Бұзақылық кезінде объективтік жағы бір-бірінен оқшауланған, бір-бірімен байланысы жоқ жекелеген эпизодтардан тұратын шашыраңқы ретсіз әрекеттермен сипатталады [2, б. 35].

Зорлық-зомбылық бір немесе бірнеше объектіге бағытталуы мүмкін. Жәбірленушілердің қатарында бұзақылық әрекеттер жасауға қатысы жоқ кездейсоқ адамдар да болуы мүмкін. Бұл әрекеттер жиі қасақана және көбінесе бөтен мүлікті жою немесе зақымдау арқылы жүреді.

Бұзақылық жасаған адамның әрекеттерін бағалай отырып, зиян келтірілетін объектілер жүйесіне бірінші кезекте жәбірленушінің өзіне қарағанда жиі зардап шегетін қоғамдық тәртіп кіретінін ескеру қажет. Бұзақылық әрекеттердің міндетті элементтерінің бірі адамда нақты нәтижеге қол жеткізуге мақсатты ниеттің болмауы болып табылады.

Бұл фактор бұл іс-әрекеттер бұзақылық болып табылады деген қатесіз қорытынды жасауға көмектеседі.

Сот практикасы, егер қылмыстық құқық бұзушылық

кезінде жеке адамға қарсы қандай да бір қару қолданылса, онда ол, әдетте, алдын ала дайындалған немесе зақымдау қасиеттерін арттыру үшін арнайы бейімделген. Бұзақылық әрекеттер жасаған кезде адам, әдетте, қаруды алдын ала дайындамайды және жиі кездейсоқ қолына түскен кез келген заттарды қолданады, ал қаруды жиі ойланбастан, мақсатсыз және тікелей мақсатына сай емес пайдаланады.

Сонымен қатар, бұзақылық пен вандализмді ажыратуға байланысты сұрақтар қылмыстық құқық теориясында қызу ғылыми пікірталасты тудырды. Шын мәнінде вандализм зорлық-зомбылықтың арнайы түрі болып табылады, өйткені ғимараттар мен құрылыстарды қорлауда және қоғамдық көлікте және қоғамдық орындарда мүлікті бүлдіруде объективті түрде көрініс табады.

Бұзақылықты вандализмнен ажыратуды объективті белгілер бойынша жүргізу керек, өйткені қылмыстық құқық бұзушылықтардың субъективті жағын сипаттайтын белгілер өте ұқсас болып табылады. Қолданыстағы заңнамаға сәйкес вандализм ретінде сараланатын қылмыстық құқық бұзушылыққа РФ ҚК-нің 206-бабының 2-бөлігінде көзделген әрекеттер белгілері тән.

Сондықтан авторлардың көпшілігі вандализм нысаны қоғамдық тәртіп деп таныды. Кейбір зерттеушілер бұл қылмыс «мораль, қоғамдық тыныштық және мүліктік қатынастар саласындағы қоғамдық қатынастарға» қол сұғады деп санайды. Вандализм тек кейбір жағдайларда ғана қоғамдық тәртіптің мүдделерін қозғайды. Біздің ойымызша, бұзақылық пен вандализм объектілері сәйкес келеді, сондықтан заң шығарушы ҚР ҚК-нің 294-бабын қоғамдық қауіпсіздік пен қоғамдық тәртіпке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар бөліміне жатқызды [1]. Бұл әрекеттердің объективті жағы да бірқатар ұқсас белгілерге ие. Бұзақылық қоғамдық тәртіпті бұзған кезде бөтен мүлікті жою немесе бүлдіру, ал вандализм - бүлдіру немесе оны қорлау арқылы білдірілуі мүмкін. Арнайы әдебиетті зерттеу қылмыстық құқық теориясында бөтен мүлікті жою және бүлдіру, сондай-ақ оның қорлануы арасында елеулі айырмашылық болмайтындығына қорытынды жасауға мүмкіндік береді.



Мүліктің бүлінуі деп оны толық не ішінара жою немесе адамдар көп болатын жерлердегі қоғамдық көлік құралдарын, жабдықтарды жарамсыз ету деп түсіну ұсынылады.

Сондай-ақ, қирау ғимараттардың, құрылыстардың, сондай-ақ мүліктің бүлінуіне әкеп соқтыруы мүмкін. Өз кезегінде, бүліну мүліктің бүлінуіне де, жойылуына да әкелуі мүмкін. Сондықтан мұндай жағдайларда бұзақылық пен вандализмді ажыратуды мұндай әрекеттерді жасау тәсілі және мүлікті зақымдау және жою дәрежесі бойынша жүргізу керек.

Келтірілген пайымдаулардың басты кемшілігі - вандализмнің объективті белгісін анықтау «бүлдіру» және «жою» ұғымдарының көмегімен автормен беріледі. «Бүлдіру» сөзі «жою» сөзінің синонимі болып табылады, алайда заң шығарушы оларға бірдей мағына береді [3].

Бүліну мүлікті қалпына келтіру немесе жөндеу мүмкін болған кезде ішінара жарамсыз күйге келтіруді болжайды. Мүлікті жою деп оны толық жарамсыз ету, оны жою, талап ету түсініледі.

Бүлінудің ерекше белгісі қылмыскер осындай іс-әрекеттерді жасаған кезде меншік иесінің мүлікті мақсаты бойынша пайдалану мүмкіндігінен айырмауы болып табылады. Әдетте, мұндай жағдайларда ол жай ғана зарарсыздандырылған. Осындай салдарға мүлікті бүлдіру де әкеледі. Алайда мүлікті толық жарамдылыққа келтіру үшін елеусіз жөндеу, яғни иесі тарапынан материалдық шығындар талап етіледі, бұл вандализмді саралау және оны бұзақылықтан ажырату кезінде белгілі бір қиындықтар туғызады.

Айталық, бұзақылық ниетпен кінәлі таксомотор паркіне тиесілі жана автокөліктің сырын бүлдірген. Мұндай әрекеттердің салдары меншік иесін жолаушыларды тасымалдау бойынша қызмет көрсету үшін көлік құралын пайдалану мүмкіндігінен айырмайды, алайда иесі көлігін жөндеуге елеулі соманы жұмсауға мәжбүр болады. Осыған байланысты аталған іс-әрекеттерді заңдық бағалауға байланысты сұрақ туындайды. Бір жағынан, бұл әрекетті мүлікті бүлдіру және вандализм ретінде қарастыру, ал екінші жағынан мүлікті бүлдіру ретінде саралау керек, бұл оны бұзақылық ретінде саралауға негіз береді.

Біз вандализм үшін қылмыстық жауапкершілікті белгілеу заң шығарушының ақталмаған қадамы деп есептейміз. Вандализмнің объективті жағын құрайтын әрекеттер, біздің ойымызша, бұзақылық туралы нормамен толық қамтылады. Бұл осы құрамның қолайсыздығын көрсетеді. Қалыптасқан жағдайдан шығу үшін біз вандализм үшін жауапкершілікті белгілейтін нормаларды ҚР ҚК-дан алып тастауды ұсынамыз. Бұдан басқа, бұзақылық құрамын айқындайтын қылмыстық-құқықтық нормаларды біркелкі қолдану үшін субъект қоғамдық тәртіпті өрескел бұзатын және мүліктің шамалы бүлінуіне әкеп соғатын іс-әрекеттер жасаған жағдайларда жоғары сот сатыларының түсініктемелері талап етіледі. Біздің ойымызша, оларда мүліктің бүлінуі мен жойылуы оның бір түрі болып табылатыны көрсетілуі тиіс. Сондықтан мұндай әрекеттерді бұзақылықпен жасау бұзақылық құрамымен қамтылады. Қорытындылай келе, ҚР ҚК-нің 293-бабында көзделген қылмыстық құқық бұзушылықты саралау және айыру мәселелері өзге құрамдардан басқа да ерекшеліктерге ие болуы мүмкін екенін атап өткен жөн. Бұл бұзақылық көріністерінің алуан түрлілігімен байланысты [4].

Осы тарауда біз бұзақылықтың типтік көріністерін саралау кезінде туындайтын жекелеген проблемаларды зерттеуге талпындық. Авторлардың біліктілігі бойынша тұжырымдаған ұсыныстары ғылыми жұмыстарда жарияланған және авторлар зерттеген сот-тергеу практикасы материалдарының теориялық ережелеріне негізделеді.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі: Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 5 шілдедегі № 235-V ҚРЗ кодексі (04.05.2020 жылғы жай-күйі бойынша өзгерістермен және толықтырулармен).

2. Овчаренко Е.И. Правовая характеристика хулиганства // Журнал российского права. - 2004. - № 3. - С. 133.

3. Отграничения хулиганства от смежных составов уголовных правонарушений // <http://www.aldebaran.com.ru/>

4. Кунашев А. Хулиганство как преступление с двумя основными мотивами // Законность. – 2010. - №2. - С. 245.

## ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕР ПРЕСЕЧЕНИЯ К ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМ ЛИЦАМИ, УЧАСТВУЮЩИМИ В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

*Кожобекова Ф.Ж.,*  
курсант 3 курса

*Научный руководитель: Корнейчук С.В.,*  
старший преподаватель кафедры административной  
деятельности ОВД  
Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

Одной из составляющих частей повышения эффективности охраны общественного порядка, защиты прав и свобод граждан, усиления правопорядка является участие в этой деятельности общественных формирований правоохранительной направленности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. В Комплексном плане по профилактике правонарушений в Республике Казахстан на 2010-2022 годы прямо указано, что следует реализовать мероприятия по активному вовлечению гражданской общественности в обеспечение охраны общественного порядка и профилактику правонарушений [1].

На практике не редки случаи, когда правонарушители оказывают неповиновение не только сотрудникам полиции, но и гражданам, участвующим в процессе поддержания правопорядка. Чтобы предотвратить неповиновение, общественные помощники полиции иногда вынуждены реализовывать свое право доставлять правонарушителей и применять к ним физическую силу.

Согласно Закону Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 590 «Об участии граждан в обеспечении общественного порядка» граждане, участвующие в охране общественного порядка, имеют право применять в целях пресечения правонарушений и задержания правонарушителей физическую силу и другие средства, если иными способами достичь указанных целей не представляется возможным. При этом не должно быть допущено превышение необходимых для этого

мер. Запрещается применять физическую силу и другие средства в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности, несовершеннолетних, когда их возраст известен или очевиден, кроме случаев совершения ими вооруженного либо группового нападения (насилия) [2].

Запреты на применение физической силы общественными помощниками полиции отличаются от запретов, предусмотренных ст. 60 Закона Республики Казахстан «О правоохранительной службе». Сотрудникам правоохранительных органов запрещено применять специальные средства и боевые приемы борьбы в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних, кроме случаев совершения ими нападения, угрожающего жизни и здоровью окружающих, группового нападения либо оказания вооруженного сопротивления [3].

Здесь налицо три основных отличия:

1) сотрудникам правоохранительных органов разрешено применять специальные средства и физическую силу к несовершеннолетним, возраст которых 14 и более лет, а общественным помощникам разрешено применять физическую силу только к лицам старше 18 лет;

2) запреты на применение физической силы сотрудниками правоохранительных органов распространяются только на применение боевых приемов самбо, а общественным помощникам полиции разрешено применять любую другую физическую силу;

3) общественные помощники могут применять любые средства, а сотрудники полиции только специальные средства, перечень которых утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 октября 2001 года №1375 [4].

По первому отличию возникает обоснованный вопрос: «Как должны поступать граждане, задействованные в обеспечении общественного порядка, если несовершеннолетние правонарушители откажутся выполнять их законные требования?». Если общественные помощники полиции сами не могут доставлять несовершеннолетнего правонарушителя в ОВД, то они об этом должны сообщить сотруднику полиции, который таким правом обладает. Но это займет определенное

количество времени, что повлияет на оперативность пресечения правонарушения. В связи с этим следует граждан, участвующих в обеспечении общественного порядка, наделить компетенцией применять физическую силу и иные средства к правонарушителям в возрасте от 14 лет и старше.

Второе отличие имеет не принципиальные расхождения. Если общественный помощник полиции владеет боевыми приемами самбо, то это может являться разновидностью применения физической силы к правонарушителю, оказывающему неповиновение или сопротивление гражданину, задействованному в процессе обеспечения общественного порядка.

Специальные средства общественным помощникам не выдаются, поэтому возникает вопрос: что законодатель имел в виду под «другими средствами», которые могут применять общественные помощники полиции?

По нашему мнению, другими средствами могут являться любые предметы, с помощью которых граждане, пресекающие административные и иные правонарушения, выполняют свой гражданский долг для поддержания правопорядка. Но сам механизм задержания лица, совершившего посягательство, общественными помощниками полиции и иными гражданами, не регламентирован законодательством. По сути, граждане не задерживают, а исполняют доставку, которое предшествует административному задержанию.

В этой связи часть 3 статьи 36 КРКоАП следует изложить в следующей редакции: «Правом на **доставление** лица, совершившего посягательство, наряду со специально уполномоченными на то лицами обладают также потерпевшие и другие физические лица».

В КРКоАП часть 7 статьи 788 «Порядок административного задержания» предусматривает: «Лица, подвергнутые административному задержанию, содержатся в специально отведенных для этого помещениях, отвечающих санитарным требованиям и исключающих возможность их самовольного оставления» [5]. То есть кратковременное ограничение свободы следует расценивать как задержание только после того, как правонарушителя поместили в

специально отведенное помещение.

Не противоречит этому выводу часть 1 статьи 789 КРКоАП «Сроки административного задержания», которая гласит: «Началом срока задержания является тот час с точностью до минуты, когда ограничение свободы задержанного лица стало реально, независимо от придания задержанному какого-либо процессуального статуса или выполнения иных формальных процедур» [5].

То есть начальный момент ограничения свободы правонарушителя на практике может трактоваться лицами, имеющими право доставлять и задерживать, произвольно. Эта проблема может привести к нарушению законности при применении мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. В связи с этим понятие реального ограничения свободы должно трактоваться в КРКоАП отдельным пунктом статьи 789 или примечанием к этой статье.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об утверждении Комплексного плана по профилактике правонарушений в Республике Казахстан на 2010-2022: утвержден на заседании Межведомственной Комиссии по профилактике правонарушений при Правительстве Республики Казахстан 2020 года.

2. Об участии граждан в обеспечении общественного порядка: Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 590.

3. О правоохранительной службе: Закон Республики Казахстан от 6 января 2011 года № 380-IV.

4. Об утверждении Перечня специальных и транспортных средств, применяемых сотрудниками органов внутренних дел в целях прекращения общественно опасных деяний, задержания и доставления в органы внутренних дел лиц, их совершивших: постановление Правительства Республики Казахстан от 30 октября 2001 года N 1375.

5. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях: Кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года № 235.

#### 4 СЕКЦИЯ.

### ҚАЗАҚСТАНДА ЖАЗАЛАРДЫ ОРЫНДАУ ЖӘНЕ ШЕТЕЛ ТӘЖІРИБЕСІ

#### СЕКЦИЯ 4.

### ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЙ В КАЗАХСТАНЕ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

## **АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С ОСУЖДЕННЫМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

*Агжанова С.Н.,*

курсант 3 курса

*Научный руководитель: Конвисарь А.А.,*

заместитель начальника кафедры организации социальной работы в ОВД, полковник полиции

Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

В Казахстане одной из наиболее социально уязвимой частью населения являются подростки, и, конечно же, организация процесса социальной работы с такими лицами является труднейшей задачей в любых учебно-воспитательных учреждениях и тем более в учреждении уголовно-исполнительной системы.

Хорошо организованная и грамотно спланированная социальная работа с осужденными несовершеннолетними является основой для их дальнейшей успешной ресоциализации. В этом плане был бы полезен опыт зарубежных стран.

Во многих зарубежных странах считается целесообразным разделять несовершеннолетних заключенных на отдельные группы по различным критериям. Разрабатываются классификационные системы заключенных (например, PROBE в Великобритании, RAPS в США и др.), созданы системы исправительных учреждений для несовершеннолетних и молодых правонарушителей различного возраста и сроков содержания. Так, в Великобритании осужденные

несовершеннолетние разделяются на однородные по степени социальной опасности и исправимости группы: осужденные на краткие (до 19 месяцев) сроки наказания в виде лишения свободы; осужденные к лишению свободы на сроки средней продолжительности (от полутора до 5 лет); осужденные на длительные сроки лишения свободы (свыше 5 лет). Приблизительно равные сроки пребывания в местах лишения свободы дают возможность более эффективно осуществлять воспитательное воздействие, снимают определенную психологическую напряженность, связанную с резко отличающимися по продолжительности срокам пребывания в замкнутой преступной среде [1, с. 16]. В ряде стран предусмотрено отдельное содержание от других категорий осужденных лиц, находящихся в социально-терапевтических учреждениях, в частности молодых преступников, уже дважды осуждавшихся к лишению свободы. В Японии же в основу разделения на группы положен возраст: «начальные» исправительные учреждения предназначены для осужденных в возрасте 14-16 лет, «средние» - для осужденных 16-20 лет, «старшие» - для лиц 20-30 лет.

Кроме того, в зарубежных странах (Германия, Швейцария) нередко применяется деление на несколько этапов самого срока содержания несовершеннолетнего заключенного: на первом этапе задача социального работника заключается в том, чтобы «ввести осужденного в новое для себя положение» (знакомство с правилами режима, персоналом учреждения, изучение новичка путем составления специальных анкет, проведения бесед), на втором этапе должно происходить обычное исправление, а на третьем – подготовка к освобождению.

В ряде стран профессиональная помощь социальных работников несовершеннолетним правонарушителям оказывается уже на стадии расследования правонарушения и содержания в следственном изоляторе. В США по заданию суда социальные работники собирают информацию о заключенном, его ближайшем окружении и готовят справку для судебного заседания. Данная информация будет полезна на слушании дела заключенного и при помещении его в исправительное



учреждение.

В Швейцарии сотрудники социальных служб работают с правонарушителем, предоставляя информацию полиции. При этом финансирование из разных структур позволяет избежать взаимозависимости. Затем социальный работник направляет подростка в реабилитационный центр и предоставляет всю полученную информацию (обстоятельства жизни, проблемы социального, психологического и медицинского характера, «плохие и хорошие стороны» личности).

Во многих зарубежных странах к ресоциализации несовершеннолетнего в исправительном учреждении привлекается семья (в случаях, когда это возможно), религиозные организации, Армия спасения и т.п. Более того, во Франции, например, при поддержке Министерства культуры и Министерства молодежи и спорта обеспечивается доступ несовершеннолетних правонарушителей к культурным ценностям, а также активное привлечение к занятиям спортом [2, с. 24].

Одним из видов социальной работы с несовершеннолетними в Польше является помощь по постпенитенциарным вопросам, которую оказывают воеводские комиссии при местных органах власти. Они объединяют в специальные группы молодежь, освободившуюся из пенитенциарных учреждений, формируя добровольные трудовые отряды. Практикуется и устройство в общежитие с оплатой первого периода проживания, а также организация летнего отдыха [3, с. 47].

Республика Казахстан осознает необходимость наличия штатных социальных работников в учреждении средней безопасности для содержания несовершеннолетних.

Для оптимизации социальной работы целесообразно разделить несовершеннолетних правонарушителей на однородные по степени социальной опасности и исправимости группы (в зависимости от сроков заключения). Вполне успешным могло бы быть социальное сопровождение несовершеннолетнего правонарушителя и в досудебный период, и во время содержания в учреждении средней безопасности для содержания несовершеннолетних.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Целмс Г. Дорога в британскую тюрьму // Неволя. - 2006. - № 23.
2. Данилин Е.М. Опыт пенитенциарной системы Франции – в Россию // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2007. - № 3.
3. Алферов Ю.А., Воробьев И.А. Пенитенциарные системы для несовершеннолетних в странах Восточной Европы: учеб. пособие. - Домодедово, 1992. - С. 47.

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА КОНФЛИКТОВ МЕЖДУ ОСУЖДЕННЫМИ И СОТРУДНИКАМИ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

*Ананьева М.Ю.,*  
курсант 2 курса

Самарский юридический институт ФСИН России

В современном мире термин «конфликт» рассматривается с разных сторон. Польский социолог Я. Щепаньский писал: «Конфликт – это столкновение, вызванное противоречиями установок, целей и способов действия по отношению к конкретному предмету или ситуации» [1].

Согласно А.А.Ершову, «межличностный конфликт означает столкновение личностей ввиду несовместимости потребностей, мотивов, целей, установок, взглядов, поведения в процессе и в результате общения этих личностей» [2], а английский социолог Э. Гидденс определял конфликт как «реальную борьбу между действующими людьми или группами» [3].

Основное определение межличностного конфликта как противоречия сформулировано у А.Н. Ковалева: «Конфликт – это противоречие, возникающее между людьми в связи с решением тех или иных вопросов социальной и личной жизни» [4].

Возникновение и развитие конфликтов обусловлено действием четырех групп факторов и причин: объективных,

организационно-управленческих, социально-психологических, личностных. Первые две группы факторов носят объективный характер, третья и четвертая – субъективный [5].

К объективным причинам межличностных конфликтов можно отнести материально-бытовую неустроенность, недостаточность финансовых средств, деятельность, в которой человек не всегда может реализовать свои способности.

Организационно-управленческие причины конфликтов связаны с созданием организаций, коллективов и групп. Среди них можно выделить структурно-организационные (несоответствие структуры организации требованиям деятельности), личностно-функциональные (несоответствие сотрудника по профессиональным, личностным качествам к занимаемой должности), ситуативно-управленческие причины конфликтов (ошибки руководителей в процессе решения управленческих и иных задач).

Профилактика конфликтов – это предупреждение конфликтов в широком смысле слова. Цель профилактики конфликтов – создание условий деятельности и взаимодействия людей, которые минимизировали бы вероятность возникновения или деструктивного развития противоречий между ними.

Для того чтобы урегулировать конфликт, нужно выяснить условия, необходимые для разрешения, институционализации и регулирования конфликта. Это даст возможность урегулировать конфликт непосредственно самими сторонами, включенными в него, и будет способствовать конкурентному или кооперативному разрешению конфликта.

В целях предупреждения и урегулирования межгрупповых конфликтов между осужденными и сотрудниками учреждений уголовно-исполнительной системы можно предложить алгоритм проведения психолого-педагогических профилактических мероприятий, включающий в себя три блока: диагностический, воспитательный, психологический.

Диагностический блок. Цель – определение возможности возникновения беспорядков в среде осужденных. Проводится анализ вероятности возникновения беспорядков в среде осужденных согласно следующим критериям: количество

нарушений (в том числе злостных) осужденными правил внутреннего распорядка; количество преступлений в среде осужденных; наличие случаев применения насилия в отношении сотрудников исправительного учреждения в связи с осуществлением ими служебной деятельности; характер социально-психологической обстановки в среде осужденных.

Воспитательный блок. Цель – мотивация осужденных к законопослушному поведению. Эффективность проводимых профилактических мероприятий достигается за счет комплексного воздействия на осужденных сотрудниками воспитательных служб.

Психологический блок. Цель – развитие конфликтной компетентности осужденных, компетентности и конфликтоустойчивости сотрудников. Примерная программа по развитию конфликтной компетентности осужденных включает в себя набор упражнений для проведения групповых психокоррекционных занятий.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что конфликт – это форма проявления противоречия, неразрешенного в прошлом или разрешаемого в настоящем, которое возникает в ситуации непосредственного взаимодействия из-за противоположно выбранных целей.

Опасность конфликтов в пенитенциарных учреждениях заключается в том, что они приводят не только к преступлениям против личности, но и к массовым беспорядкам, поэтому для борьбы с этим явлением выделяют ряд профилактических мер: создание одинаковых условий и требований для различных осужденных одной колонии во всех сферах их жизнедеятельности; осуществление раздельного содержания осужденных с учетом уголовно-правовых и медико-социальных характеристик; использование различных форм контроля за развитием и функционированием неформальных групп; проведение профилактической работы с учетом стратификации осужденных; повышение качества оказываемой медицинской помощи, коммунально-бытовых условий.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Щепаньский Я. Элементарные понятия социологии. –

М., 1969. – С. 202.

2. Ершов А.Л. Социально-психологические аспекты конфликтов // Социальная психология и социальное планирование. – Л., 1973. – С. 33.

3. Социальный конфликт. Современные исследования. – М., 1991. – С. 70.

4. Ковалев А.Н. К обоснованию методики исследования индивидуальных особенностей принятия решений в конфликтных ситуациях // Вопросы психологии. – 1981. № 4. – С. 129.

5. Анцупов А.Я. Конфликтология. – М., 2009. – С. 43.

## СОТТАЛҒАНДАРДЫ ӘЛЕУМЕТТІК БЕЙІМДЕУ

*Аргынбекова Д.,*

2 курс курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Ақылбекова А.Б.,*

жалпы заң пәндері кафедрасының оқытушысы,  
полиция майоры

ҚР ПМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Қазақстан Республикасы Конституциясының 14-бабына сәйкес Қазақстан Республикасының әрбір азаматы заң алдында тең [1, б. 7]. Қылмыстық-атқару кодексі сотталғандарға ар-ождан бостандығы мен дін ұстану бостандығына кепілдік береді. Ар-ождан еркіндігінің жеке бастың демократиялық еркіндігіне қатысы бар. Ол қоғамдағы жеке адам жағдайын белгілейді және ол саяси, құқықтық нормаларда бекітілген. Діни сенім бостандығы Қазақстан Республикасының Конституциясына сәйкес негізгі адам құқығының бірі болып танылады. Осы құқықтардың бар болуының өзі сотталғандарға тәрбиелік ықпал етудің негізгі бастамасы. Осы принципке сүйене отырып, біз бас бостандығынан айыруға сотталғандармен тәрбие жұмысының негізгі бағыттары, нысандары мен әдістерін анықтаймыз.

Жаза – мемлекеттік мәжбүрлеудің шарасы. Ол қылмыс жасаған тұлғаға тек ерекше мемлекеттік орган, яғни сот арқылы ғана, осы жөнінде шығарылған үкімнің негізінде қолданылады.

Ал, үкім Қазақстан Республикасының атынан шығарылады.

Қылмыс жасаған адамға, оның түзелуі және жаңа қылмыстардың алдын алу үшін қажетті және жеткілікті жаза тағайындалады.

Сотталғандарды әлеуметтік бейімдеу мәселесін қайта қылмыстармен күресу бағытының бірі ретінде қарау тиіс. Шынында, бас бостандығынан айыру орындарынан босатылған және әлеуметтік көмек ала алмаған адамдардың жыл сайынғы көбеюі, алдымен қаңғыбастықтың, үйсіздердің себебі бола тұра, сонымен бірге олар бостандық өмірге бейімделе алмай, қайтадан құқық бұзу мен қылмыс жолына түсіп қылмыстық жағдайды өршіте түсуде.

Әлеуметтік бейімделу – жеке адамның әлеуметтік ортаға икемделуін, оның әдет-ғұрпын, осы ортаға тән нормаларын, әлеуметтік көзқарастарын, нұсқауларын ұғып алуды, бас бостандығынан айыру жазасын өтеген адамға еркін қоғамда тұратын азаматтардың мінез-құлықтарын, әдеттерін үйренуін айтады.

Қылмыстық-атқару жүйесі мекемелерінің әкімшілігі қылмыстық жазаны өтету процесінде сотталғандарды түзеудің негізгі амалдарын қолдана отырып, сотталғандарды еркін өмірде тұруға психологиялық, өнегелілікке дайындау мақсатында көптеген шаралар қолданады. Бұған болашақта әр түрлі себептермен босатылатын адамдарды құқыққа оқытуда кіреді. Бұл сотталғанның босатылғаннан кейінгі өмірді құруға ақылмен қарауға бағытталған жұмыстың ойланып істеген бір түйінді кезеңі деп ойлаймыз. Сондықтан, тәрбиелеу жұмысы кезінде сотталғанмен маңызды тақырыптарға, яғни отбасында, ұжымда, қоғамдағы қатынастар кезінде өнегелілік, іскерлік көрсету, тұрмыста кездесетін және онда мінезге қойылатын талаптар туралы әңгімелер жүргізіледі.

Бұл жұмысты жүргізгенде ол адамдардың бейімделуіне табиғи қиындата түсетін кейбір объективті жағдайлар бар. Бас бостандығынан айыру сотталғандарға да, қоғамға да көптеген әлеуметтік қиындықтар қалдырады.

Оның зардабының бірі – ол отбасымен, ағайын-туыстарымен, таныстарымен, бұрын жұмыс жасаған ұжымымен, тағы сондай сияқты көптеген әлеуметтік-пайдалы

байланыстарының үзілуі. Осындай үзілістердің зардабын жеңілдету мақсатында заңмен әр түрлі шаралар алдын ала көзделген: сотталғандар посылка, сәлемдемелер алады, кездесе алады, хат жазысып тұрады. әрине, бұл шаралар тұрақты кездесіп тұруды ауыстыра алмайды. Қылмыстық-атқару кодексінде жеңілдіктер түрі едәуір кеңейтіледі.

Күші бар заңдарда бұл – бірінші рет сотталғандар мен бас бостандығынан айыруға бұрын сотталғандарды бөлек ұстау шарасы арқылы шешіледі. Бірақ қазіргі топтастыру әдісі әр түрлі сотталғандардың жеке басының ерекшелігін түгелдей ескере алмайды. Кейде бір рет сотталғанмен, ал бірнеше немесе әдейі саналы түрде қылмыс істеген қауіпті қылмыскер болуы мүмкін, ал басқа бір сотталған адам екінші рет сотталғанмен, ол қылмысты күтпеген жағдайға байланысты жасаған адам болуы мүмкін. Екіншіге қарағанда, бірінші жаза өтеп жүрген басқаларға кері әсерін күштірек тигізуі мүмкін.

Бейімделуді ауырлататын екінші қиындық – ол сотталғандар көптеген жағдайда өмір дағдысынан айырылады; өз бетімен шешім қабылдамайды; барлық күн тәртібін мекеме әкімшілігі белгілейді; өз қаржысын жұмсауды жоспарлай алмайды; олардың қолында ақша жоқ; қалалық көлікпен жүрмейді; күнделікті өмірде басқа азаматтар сияқты өзін баспанамен, киіммен, азық-түлікпен қамтамасыз етуді ойламайды. Олар өз бетімен шешім қабылдаудан безінеді, яғни бостандықта өмір сүруге бейімделмеген пассив болады.

Осындай туған қиындықтарды жеңудің амалдарының бірі – сотталғандарға түзеу мекемесінде-ақ тәлім-тәрбиелік көмек көрсету.

Тағайындалған жазаны өтеу түзеу мекемелерінде өтеді. Түзеу мекемесінің «түзеу» деген термині адамды түзеу, таза жолға, ақ ниетке бағыттау мағынасын білдіреді. Қазақстан Республикасы қылмыстық-атқару кодексінің 7-бабына сәйкес сотталғандарды түзеу – оның бойында ұстанушылық мінез-құлқты, жеке адамға, қоғамға, еңбекке, адамзат қоғамының нормаларына, ережелері мен дәстүрлеріне оң көзқарастарды қалыптастыру [3].

Түзеу жұмысының мәні – сотталғандар адамдарының жазасы бұрынғы негізгі жұмыс орнында өтеліп, сонымен бірге,

оның жалақысының белгілі бір мөлшеріне мемлекеттің кірісіне ұстап қалу арқылы жүргізілуінде болып табылады.

Түзеу жұмыстары мемлекеттік айыптауды білдіре отырып, сотталушы тұлғаға психологиялық әсер жасайды; сотталған тұлғаның жұмыс орнын ауыстыру құқығын және жанамалап, көп салаларда мамандығы бойынша өз мүмкіншілігін де (мемлекеттік қызмет, банк ісі, білім беру жүйесі және т.б.) шектейді; сотталған адамның нақты жалақысын азайта отырып, мүліктік зардапқа ұшыратады. Сонымен қатар, түзеу жұмыстары жаза түрі ретінде, толығымен алғанда, тиімді, сотталған адамның жағымды әлеуметтік

Тәрбие жұмысының сотталғандармен жүргізгенде оның мынадай түрлері: адамгершілік, құқықтық, еңбек, дене тәрбиесі көрсетілген. сонымен бірге ҚАК-нде: «сотталғандарды түзеу мақсатында жетуге жағдай тудыратын басқа түрлері жүргізіледі» деп атап көрсетілген (ҚР ҚАК-нің 124-бабы) Сотталғандармен тәрбие жұмысы психологиялық-педагогикалық әдістер негізінде дара, топтық және жаппай нысандарда ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысы идеологиялық әдістерге ие бола отыруымен қатар, еңбек пен режимге қарағанда, құқықтық өзгеріске көп ұшырамайды, бірақ оны құқықпен реттемей жүргізуге де болмайды. Тәрбиелеу әсер етудің бағыттары көп екенін ескере отырып, заң бас бостандығынан айырылған адамдармен жұмыстың бастапқы аса маңызды, ұйымдастыру жағын реттейді. Құқықтық реттеудің басты көлемі заңға негізделген дәрежедегі ҚР ПМ-нің бұйрық, нұсқау және басқа да нормативтік актілерінде болады [4, с. 17].

Тәрбиелеу жұмысының мақсаты – сотталғандардың қара күші мен жүйке саулығын орнына келтіру, жеке басын аздырмау, құқық орындаушылықты мінез-құлқына енгізу, қылмыс істеу ойларынан қайту, құлқына жауапты бөлуге үйрету болып есептеледі. Жаза мерзімін құқық бұзушы өтеп шыққаннан кейін оған өз бетімен өмір сүру, қылмыстық орта әсерінен тәуелсіз болу мінезін, адамның ар-намысын сыйлау әдетін сіңіруге дағдылануға пайдалануы тиіс.

Қызметкерлердің тәрбиелеу жұмыс - әрекетінің негізін сотталғандарды түзеу және тәрбиелеу әдістерінің тәрбиелік



мүмкіндігін іске асыру, тәрбие процесінің негізгі бағыттарын құрайды. Сонымен, сотталғандарды еңбекке тәрбиелеуге кіретіндер: еңбек жарысын ұйымдастыру, сотталғандардың еңбектегі және қоғамдық белсенділігіне себепші болу, материалдық пен адамгершілік үлгісіне жағдай жасап пайдалану, жабдыққа, механизмдерге, құрал-саймандарға күтіммен қарау үшін күресу, шикізат пен материалдарды үнемдеп жұмсау [5, б. 23].

Бас бостандығынан айыру орнындарынан сотталғандарды босатқанда әлеуметтік бейімдеуді жеңілдету үшін бір жағынан арнайы әлеуметтік нормалар жүйесі белгіленуі тиіс. Себебі оларды (жұмысқа орналасу, тұрмыстық, баспана табу) көптеген жағдайда өз бетімен шеше алмайды, ал, екінші жағынан – қоғамға қарсы қандай да болмасын мінез көрсететін, соның ішінде жаңа қылмыстар істеуі мүмкіндіктерге әлеуметтік бақылауда болу.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы: 1995 жылғы 30 тамызда қабылданған // <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/K950001000>.
2. Нұрбаев Д.Ә., Ақылжанов Е.К. Қазақстан Республикасының қылмыстық-атқару құқығы: оқу құралы / орыс. т. ауд. Сейтказина Л.Б., Тасименова Ж.Б. – Қостанай: ҚР ӘДМ ҚАЖК Академиясы, 2009. – 120 б.
3. Южанин В.Е. Процесс ресоциализации и его обеспечение в уголовном судопроизводстве / В.Е. Южанин. - Рязань: Ин-т права и экономики МВД России, 1992. - 100 с.
4. Шмаров И.В. Предупреждение преступлений среди освобожденных от наказания. (проблема социальной адаптации). - М.: Юрид. лит., 1974. – 136 с.

## ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ПРОБАЦИЯ ҚЫЗМЕТІНІҢ ПАЙДА БОЛУ КЕЗЕҢДЕРІ

*Әлентай Н.Ә.,*

3 курс курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Қалқаманұлы М.,*

қылмыстық құқық және жазаны орындауды ұйымдастыру  
кафедрасының оқытушысы, заң ғылымдарының магистрі,  
полиция капитаны

ҚР ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Шартты түрде соттау нысаны ретінде пробация шетелдерде кеңінен таралған. Мұндай дамудың негізіне қоғамның адамгершілік ұстанымдары ғана емес, сонымен қатар азаматтық-саяси көзқарастар да жатады.

Пробация әлемдік тәжірибеде өзінің дамуының маңызды тарихи жолынан өтті. Классикалық шартты түрде соттау негізінде ерекше құқықтық институт ретінде пайда бола отырып, бас бостандығынан айыру түріндегі жазаның маңызды баламасына эволюция жолымен бірте-бірте дами келе, пробация ХХ–ХХІ ғасырлардың тоғысында құқық бұзушыларды әлеуметке қосудың жүйелі моделіне, қылмыс жасаған және бостандықта қалдырылған адамдарды бақылауды жүзеге асыру жағдайында әлеуметтік технологияларды пайдалану негізінде құқық бұзушыларға ықпал етудің дербес әдісіне айналды.

Қазақстанда пробация жүйесін құру құқықтық мемлекеттілікті нығайтудың, азаматтық қоғамды дамытудың, Қазақстан Республикасының демократия мен адам құқықтарының құндылықтарын қуаттайтын мемлекет ретіндегі имиджін қамтамасыз етудің маңызды аспектісіне айналды. Мұндай жүйе сондай-ақ жазаларды орындаудың милитаризацияланған жақтарын толығымен еңсеруге, іс жүзінде құқық бұзушыларды түзетуге арналған қалпына келтіру, интегративті тәсілді және олардың қоғаммен татуласуын жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Пробацияның әмбебап белгілеріне карамастан, пробация үлгісін таңдаған әрбір мемлекетте оны дамытудың өзіндік ұлттық тәжірибесі бар. Р. Харрис атап өткендей, пробация – «бұл алуға немесе қалдыруға болатын

бұйым емес, бірақ қылмыстық сот ісін жүргізудің жергілікті мәселелерін шешу үшін шығармашылық, стратегиялық тұрғыдан қолданылуы тиіс идеялар мен мүмкіндіктер жиынтығы; жергілікті жағдайларда орындалатын және қалаған шешімдер енгізілуі мүмкін құрылым».

Пробация үлгілерін әзірлеу кезінде нақты мемлекеттердің тарихи, құқықтық, әлеуметтік мәдени жағдайларын ескеру қажеттігі жөнінде түрмеге қамауға алумен байланыссыз шараларға қатысты БҰҰ-ның Минималды стандарт ережелері («Токио ережелері») және бас бостандығынан айыруға баламаларды қолдану саласындағы басқа да халықаралық-құқықтық актілер куәландырады. Сонымен қатар әрбір нақты бапта пробация ерекшелігі оның әмбебаптығын және ХХІ ғасыр пробациясының негізгі өлшемшарттарына сәйкес болуы қажеттігін жоққа шығармайды [1].

Пробация институты өзінің жүз жылдан астам дамуы кезеңінде шартты түрде соттаудың бастапқы түрінен бастап жазаның дербес түріне дейін, түрмеге қамаудың қазіргі заманғы баламасына дейін бірқатар елеулі өзгерістерге ұшырағанын атап өту қажет. Бұл институтты дамыту барысында оған көзқарастар да өзгерді. Қазіргі кезеңде прогрессивті әлемдік қоғамдастық бірінші кезекте қолданылуы тиіс бас бостандығынан айыруға байланысты емес жазаның негізгі шаралары ретінде түрмеге қамаудың баламаларын қарастырып жатыр. Сонымен қатар бас бостандығынан айыруға жәбірленушінің, қоғамның қауіпсіздік мүдделеріне және сотталғанның өзін әлеуметке қосу процесіне жауап беретін ерекше жағдайларда ғана жүгіну керек деген бірыңғай пікір қалыптасты.

Пробация институты көптеген шетелдерде бар. Алайда, егер Ұлыбритания мен АҚШ-та бұл институт көптеген онжылдықтар бойы жұмыс істейтін болса, ал континентальды құқықтық жүйе елдері үшін, оның ішінде Қазақстан үшін, ол салыстырмалы түрде жаңа болып табылады. Бұл ретте, қандай да бір елдер беретін пробация институтының заңдық мәні, оның қызметінің шеңбері оның негізгі белгілері мен өкілеттіктерін неғұрлым нақты айқындайды, сондықтан қазіргі уақытта оның мәнін түсінуде бірыңғай көзқарас жоқ.

Осылайша, шетелдерде қылмыстық-атқару қызметі

ретінде пробация қызметінің мынадай негізгі үлгілері пайдаланылатынын айтуға болады:

а) сотқа дейінгі пробация – айыпталушының жеке басы туралы арнайы қорытындыны және сотқа жазаның түрі мен мерзімдері, сынақ мерзімі мен міндеттерін таңдау туралы ұсынымдарды ұсына отырып, күдіктіні, айыпталушыны сотқа дейін сүйемелдеу;

б) сот (үкім) пробациясы – бас бостандығынан айыруға байланысты емес жазаларды және бас бостандығынан айыруға балама қылмыстық-құқықтық ықпал етудің өзге де шараларын орындау, сондай-ақ сот үкімімен тағайындалған адамдарға қатысты пробациялық бақылауды жүзеге асыру;

в) пенитенциарлық пробация – бас бостандығынан айыруды өтеп жүрген сотталған адамдарға босатылғаннан кейін әлеуметтік бейімделуге көмек көрсету;

г) пенитенциарлықтан кейінгі пробация – бас бостандығынан айыру түріндегі жазаны өтеуден босатылған адамдарға пробациялық бақылауды жүзеге асыру.

Р.Н. Юрченко «Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне пробация қызметі мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 15 ақпандағы № 556-IV Заңына түсініктеме бере отырып, аталған заңнамада «пробация» ұғымын енгізуді негізгі кезең деп атауға болатынын атайды. «Пробация» – шетел сөзі (лат. *probatio* – сынақ) және бірқатар елдердің (АҚШ, Ұлыбритания және т.б.) заңнамаларында шартты түрде соттауды білдіреді [2].

Қазақстан Республикасы Президентінің 2009 жылғы 24 тамыздағы № 858 Жарлығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының 2010 жылдан 2020 жылға дейінгі кезеңге арналған құқықтық саясат тұжырымдамасында» (бұдан әрі – Тұжырымдама), ұлттық құқықтың қазіргі заманның синтегеуріндеріне сәйкестігін қамтамасыз ету мақсатында мемлекеттің нормашығармашылық және құқық қолдану қызметін жетілдіру қажеттігі белгіленген және «мемлекеттің құқықтық саясатының маңызды буыны қылмыстық саясат болып табылады, оны жетілдіру қылмыстық, қылмыстық процесс және қылмыстық-атқару құқығын кешенді, өзара

байланысты түзету, сондай-ақ құқық қолдану арқылы жүзеге асырылады». Сонымен қатар, онда азаматтарды қылмыстық әділет саласына тартуды азайту, қылмыстық жазалау шараларын үнемдеу мақсатында қоғамнан оқшаулауға байланысты емес қылмыстық-құқықтық шараларды неғұрлым кеңірек қолдану үшін жағдай жасау қажеттігі аталады. Бұл ретте заңнама мен сот практикасында қылмыстық-құқықтық ықпал етудің түрі мен шараларын таңдау, ең алдымен, нақты тұлғаға қатысты оның неғұрлым ықтимал тиімділігі туралы деректерді есепке алуға негізделетін тәсілдерді әзірлеу қажет. Сонымен қатар, соттардың бас бостандығынан айыруға балама шараларды неғұрлым белсенді қолдануы үшін олардың орындалу тиімділігін арттыруға қол жеткізу қажет, ол үшін осындай шаралардың орындалуына жауапты мамандандырылған органды институционалдық дамыту талап етіледі [3].

Мемлекет басшысының пробация қызметінің функцияларын кеңейту туралы тапсырмалары аясында, сондай-ақ Тұжырымдаманы іске асыру мақсатында 2014 жылғы 5 шілдедегі Қазақстан Республикасының Қылмыстық-атқару кодексінің 3-бабында пробация қызметіне қатысты ұғымдар көзделген [4]:

- **пробация** – пробациялық бақылаудағы адамға қатысты оның жаңа қылмыстық құқық бұзушылықтар жасауының алдын алу мақсатында оның мінез-құлқын түзету үшін әзірленетін және жеке іске асырылатын әлеуметтік-құқықтық сипаттағы шаралар кешені (ҚР ҚАК 3-бабының 7-тармағы);

- **пробация қызметі** – қылмыстық жазалардың қоғамнан оқшауламай орындалуын қамтамасыз ету жөніндегі атқарушылық және өкімдік функцияларды жүзеге асыратын және өзінің есебіндегі сотталғандардың әлеуметтік-құқықтық көмек алуына жәрдем көрсететін қылмыстық-атқару жүйесінің органы (ҚР ҚАК 3-бабының 8-тармағы);

- **пробациялық бақылау** – уәкілетті органдардың сотталғандарға сот жүктеген міндеттердің орындалуына және олардың мінез-құлқына бақылауды жүзеге асыру, сондай-ақ олардың әлеуметтік-құқықтық көмек алуына жәрдем көрсету жөніндегі қызметі (ҚР ҚАК 3-бабының 9-тармағы).

Зерттеушілер қоғамның шартты түрде сотталғандарды

бақылауға қатысуының құқықтық негіздерінің түрлі аспектілерін әзірледі. Сонымен қатар, шартты түрде соттаудың (жазадан шартты түрде мерзімінен бұрын босату) күшін жоюдың негіздері мен тәртібі және оларды заңнамалық регламенттеудің ерекшеліктері талданды. Мысалы, Н.Ф. Кузнецова пробацяны «тағайындалған жазаны шартты түрде орындамау немесе сотталған адамды белгілі бір мерзімге арнайы лауазымды адамның жеке қадағалауына орналастыра отырып жазаны шартты түрде белгілеу» деп түсінеді. А.А. Малиновский пробацяны бас бостандығынан айыруға балама жаза түрі ретінде қарастырады, ал Н.Е. Крылова оны жазадан босату түрі деп санайды [5].

Біздің еліміздің осы саладағы И.Ш. Борчашвили, М.Р. Гета, К.Х. Рахимбердин, А.Ш. Аккулев, Д.С. Чукмаитов, И.В. Слепцов, Д.А. Ким сияқты жетекші ғалымдары, өздерінің ғылыми еңбектерінде Қазақстан Республикасында пробаця идеяларын насихаттайды және дамытады. Мысалы, И.В. Слепцов «Пробаця туралы» Қазақстан Республикасының дербес Заңын әзірлеуді, онда ұйымдастыру мәселелерін де, сондай-ақ пробацялық бақылауды жүзеге асыру механизмінің де, әлеуметтік-құқықтық көмек көрсету мәселелерін де егжей-тегжейлі регламенттейтін нормаларды топтастыруды ұсынған. А.Ш. Аккулев ұйымдастырушылық нысанын, пробаця қызметінің функцияларын, пробаця қызметі қызметкерлерінің өкілеттіктерін, өзге де мемлекеттік органдармен және үкіметтік емес ұйымдармен өзара іс-қимыл жасау мәселелерін, оның ішінде пробаця қызметінің жұмысына волонтерлер мен қоғамдық ұйымдарды тарту негіздері мен тәртібін және басқа да мәселелерді егжей-тегжейлі регламенттейтін «Қазақстан Республикасындағы Пробаця туралы» арнайы Заң қабылдау қажет деп санайды [6].

Қазіргі таңда, 30.12.2016 жылы қабылданған «Пробаця туралы» Заңға сәйкес заң шығарушы пробаця қызметіне мынадай өкілеттіктер береді:

- 1) өздеріне қатысты пробаця қолданылатын адамдардың есебін жүргізеді;

- 2) өзіне қатысты пробаця қолданылатын адамның тұрғылықты жерін, оның денсаулық жағдайын, білім деңгейін

және жұмыспен қамтылуын, сондай-ақ оған әлеуметтік-құқықтық көмек ұсынудың көлемін айқындау үшін қажетті өзге де мәліметтерді анықтайды;

3) пробация қызметінің есебінде тұратын адамдарға әлеуметтік-құқықтық көмек көрсетудің жеке бағдарламасын жасайды;

4) әлеуметтік-құқықтық көмек алуды ұсыну және одан бас тарту тәртібін түсіндіреді, оны алуға жәрдемдеседі;

5) күдіктіге, айыпталушыға қатысты сотқа дейінгі баяндаманы дайындауды жүзеге асырады;

6) бас бостандығынан айырумен байланысты емес жаза қолданылған адамдарға өздеріне сот жүктеген міндеттерді орындау тәртібін және оларды орындамаудың салдарларын түсіндіреді;

7) өздеріне қатысты пробациялық бақылау белгіленген адамдарға оның жүзеге асырылу және тоқтатылу тәртібі мен шарттарын, сондай-ақ пробациялық бақылау шарттарын сақтамаудың салдарларын түсіндіреді;

8) пробациялық бақылауды жүзеге асырады;

9) Қазақстан Республикасының мемлекеттік құпиялар және заңмен қорғалатын өзге де құпиялар туралы заңнамасының талаптарын сақтай отырып, заңды тұлғалардан өз өкілеттіктерін жүзеге асыру үшін қажетті мәліметтер, анықтамалар, мінездемелер, өзге де ақпарат сұратады;

10) мыналарды:

кәмелетке толмағандар мен отбасы құқықтарын қорғау саласындағы бағдарламаларды;

кәмелетке толмағандар мен отбасы құқықтарын қорғау жөніндегі қызметке пробацияны жүзеге асыратын субъектілерді тарту тетіктерін әзірлеуге және іске асыруға қатысады;

11) кәмелетке толмағандар мен отбасы құқықтарын қорғау жөніндегі қызметтердің сапасына мониторинг жүргізуге қатысады;

12) Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген өзге де өкілеттіктерді жүзеге асырады [7].

«Түрме халқын» азайту мақсатында заң шығарушы бас бостандығын шектеуге сотталған адамдарға және бас бостандығынан айыру орындарынан шартты түрде мерзімінен

бұрын босатылған адамдарға қатысты пробациялық бақылауды жүзеге асыру арқылы пробация қызметінің функцияларын кеңейтеді. Осылайша, пробация қызметінің функциясына бас бостандығынан айырмай жазаларды орындау ғана емес, сонымен қатар шартты түрде сотталған адамдарға білім алуда, кәсіпте, оларды жұмысқа орналастыруда, емдеуде, сондай-ақ оларды құқықтық көмекпен қамтамасыз етуде әлеуметтік-құқықтық көмек көрсету кіреді.

Қазақстанда пробация қызметі институтын дамыту елдегі қылмыстық-атқару жүйесіне жүргізілетін реформаларға байланысты өзекті болып саналады. «Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 11 қарашадағы «Нұрлы Жол – болашаққа бастар жол» Жолдауы аясындағы ішкі істер органдарының міндеттері туралы» Қазақстан Республикасы ІІМ алқасының 2014 жылғы 02 желтоқсандағы № 7 шешіміне сәйкес анықталған ішкі істер органдары мен бөлімшелерінің жедел-қызметтік іс-әрекетінің басым міндеттерінің бірі бас бостандығынан айырумен байланысты емес жазалау шараларының кеңеюіне байланысты қылмыстық-атқару жүйесінің пробация қызметін дамыту болып табылады.

ҚР Президентінің «100 нақты қадам» жаңа ұлттық жоспары реформаларының 33-тармағында, бас бостандығынан айыру орнынан босаған және пробация қызметінің есебінде тұрған азаматтарды әлеуметтік оңалтудың тиімді жүйесін қалыпқа келтіру және осындай азаматтарға арналған әлеуметтік оңалтудың кешенді стратегиясы мен арнайы әлеуметтік қызмет көрсету стандартын әзірлеу қажеттігін атап көрсетті [8].

Қазақстандық қылмыстық-атқару заңнамасына пробация институтын енгізу мемлекеттің пенитенциарлық саясатын жүргізудегі прогрессивті қадам болып табылады деп есептейміз. Оны пайдалану қоғамдағы құқықтық, әлеуметтік-экономикалық және әлеуметтік-психологиялық ахуалдың сауығуына, елдегі қылмыс деңгейінің төмендеуіне елеулі түрде ықпал ететін болады.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Гета М.Р. Концептуальная организационно-правовая модель пробации в Республике Казахстан: аналитическая записка, подготовленная Центром исследования правовой



политики при поддержке Института Открытого Общества (Open Society Institute). Алматы, 2011.

2. Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 15 ақпандағы № 556-IV Заңына түсініктеме // [http:// www.online.adilet.zan.kz](http://www.online.adilet.zan.kz).

3. Қазақстан Республикасының 2010 жылдан 2020 жылға дейінгі кезеңге арналған құқықтық саясат тұжырымдамасы: Қазақстан Республикасы Президентінің 2009 жылғы 24 тамыздағы № 858 Жарлығымен бекітілген // Егемен Қазақстан. – 2009. - 27 тамыз.

4. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-атқару кодексі: Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 5 шілдедегі № 234-V ҚРЗ Кодексі // Егемен Қазақстан. – 2014. – 11 шілде.

5. Гета М.Р. Пробация и ее перспективы в уголовном праве Республики Казахстан: дис. ... канд. юрид. наук. - Усть-Каменогорск, 2000. - 221 с.

6. Аккулев А.Ш. Пробацияның жекелеген мәселелері // «Ғылым» журналы. – 2010. - №4. – Б. 41-47.

7. Пробация туралы: Қазақстан Республикасының 30.12.2016 жылғы № 38VI Заңы // <http://adilet.zan.kz>.

8. Ұлт жоспары – Мемлекет басшысы Нұрсұлтан Назарбаевтың бес институционалдық реформаны жүзеге асыру жөніндегі 100 нақты қадам // <http://24.kz/ru/novosti2/glavnyenovosti/item/>.

## **ДОГОВОР КОММЕРЧЕСКОГО НАЙМА ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УИС**

*Богданов Д.В.,*  
курсант 2 курса

*Научный руководитель: Хван Т.С.,*  
преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин,  
майор внутренней службы  
Псковский филиал Академии ФСИН России

При прохождении службы сотрудником УИС нередко возникают ситуации, когда приобретение собственного жилья

оказывается затруднительным, особенно при переезде в другой город. В данных случаях решением жилищного вопроса для многих выступает аренда жилья, которая гарантирует мобильность. Обеспечение жильем сотрудников органов и учреждений УИС, членов их семей нередко превращается в социальную проблему. Успехи и просчеты в деле обустройства достойной жизни сотрудников напрямую воздействуют на состояние дел в системе, качество выполнения личным составом стоящих перед ним задач. Отсутствие жилья оказывает значительное влияние на морально-психологическое состояние, способность сосредоточиться на выполнении своих служебных обязанностей, отношения в семьях [1]. Предоставление компенсации за наем жилых помещений является одним из решений жилищных вопросов сотрудников УИС, не имеющих жилого помещения по месту службы. Для выплаты компенсации за наем жилых помещений, например, в УФСИН России по г. Москве в 2019 году выделено 206,840 млн. рублей [2].

Первоочередным шагом для истребования компенсации за жилое помещение сотрудником УИС является составление договора коммерческого найма с наймодателем. Договор коммерческого найма является консенсуальным, двусторонним, возмездным, срочным и должен быть заключен в письменной форме на срок не более 5 лет (ст.ст. 674 и 683 ГК РФ). Проблема заключается в том, что гражданское законодательство предоставляет свободу сторонам в определении условий данного вида договора, а единых требований к договору со стороны жилищно-бытовых комиссий территориальных органов ФСИН России нет. Такое положение позволяет некоторым жилищно-бытовым комиссиям устанавливать свои требования по оформлению договоров, что иногда препятствует реализации сотрудников УИС права на компенсацию за найм жилья по несколько лет.

Считаем, что необходимы единые методические рекомендации по оформлению договора коммерческого найма сотрудниками УИС с указанием обязательных условий договора и комментарием всех возможных вопросов, которые могут возникнуть при подаче соответствующего пакета документов в жилищно-бытовую комиссию.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Попов А.А. Проблемные вопросы обеспечения жильем сотрудников уголовно-исполнительной системы в условиях ее реформирования // Пенитенциарная наука. 2014. № 3 // <https://www.cyberleninka.ru/article/n/problemnyye-voprosy-obespecheniya-zhiliem-sotrudnikov-ugolovno-ispolnitelnoy-sistemy-v-usloviyah-ee-reformirovaniya> (дата обращения: 28.02.2020).
2. Официальный сайт УФСИН России по г. Москве // <http://www.77.fsin.su/index.php> (дата обращения 28.02.2020).

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В КАДЕТСКИХ КОРПУСАХ ДЕРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ

*Гордиенко О.Я.,*

курсант 2 курса

*Научный руководитель: Иваняков Р.И.,*

доцент кафедры государственно-правовых дисциплин,  
кандидат исторических наук, полковник внутренней службы  
Псковский филиал Академии ФСИН России

Реформы Петра I коренным образом изменили систему комплектования офицерских кадров. Была введена обязательная запись дворянских детей в полки, где они должны были проходить военную службу, начиная с нижних чинов до получения офицерского звания.

Широкое применение получило привлечение из заграницы военных специалистов для преподавания в кадетских корпусах, а многие русские юноши отправились для обучения в Европу. Наряду с этим Петр I принял меры для подготовки профессионалов, знакомых с различными отраслями военного дела, в самой России [1].

В дореволюционный период система подготовки будущих офицеров в кадетских корпусах претерпела ряд реформ, вызванных желанием создать стройную систему образования, выстроенную на единых принципах обучения и воспитания.

В ходе этих преобразований компонент военного образования то усиливался, то ослаблялся, но неизменно

оставался важной отличительной чертой данного вида образовательных учреждений [2].

Процессу подготовки будущих офицеров в кадетских корпусах уделялось настолько пристальное внимание, что к преподаванию привлекались профессора Академии наук и учителя с университетским образованием, так как ставилась задача подготовки в данных учебных заведениях высокообразованных граждан, способных к ответственной государственной службе [2].

Тогда же, в начале XVIII века, в России появляются первые военные учебные заведения, предназначенные для подготовки офицеров по наиболее сложным военным профессиям, – навигационные, артиллерийские и инженерные школы, которые готовили к службе во флоте, в артиллерии, на инженерном поприще [1].

В целом в дореволюционной России кадетские корпуса сыграли самую серьезную роль в подготовке офицерских кадров русской армии. В ходе обучения в них воспитанникам прививалась любовь к отечественной истории, армии и флоту, формировалась высокая нравственность. Кадеты всегда отличались глубокими профессиональными знаниями, широкой образованностью, высокоразвитыми чувствами патриотизма, долга, офицерской чести и войскового товарищества. Они активно участвовали в общественной и культурной жизни общества [1].

Для всестороннего развития будущих офицеров в кадетских корпусах, помимо военных дисциплин, по примеру Дании и Пруссии в программу были включены основы точных, естественных и гуманитарных наук.

Это имело особое значение в связи с тем, что в России тех лет отсутствовало жесткое разделение на военную и гражданскую службу, часто военные переходили на гражданскую службу с сохранением и даже повышением ранга. Имели место случаи, когда кадетский корпус преобразовывался в гражданское учебное заведение, например в Санкт-Петербурге горное училище стало Горным кадетским корпусом, а позже было преобразовано в Горный институт.

Самым элитным военно-учебным заведением

императорской России считался Пажеский Его Императорского Величества корпус. Он был создан в царствование Елизаветы Петровны в 1759 году согласно именному Указу: «Дабы те, пажи через то к постоянному и пристойному разуму и благородным поступкам наивяще преуспевали и от того учтивыми, приятными и воем совершенными себя показать могли, как христианский закон и честная их природа повелевает» [3]. За свою более чем вековую историю Пажеский корпус воспитал сотни доблестных офицеров, государственных и общественных деятелей.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Крылов В.М., Шевелева Е.Н. Из истории кадетских корпусов России // <http://www.ruscadet.ru> (дата обращения: 02.02.2020).
2. Исторические и современные системы патриотического воспитания в России // <http://www.infourok.ru> (дата обращения: 02.02.2020).
3. Задушевная беседа плюс детское творчество – подарок призерцев юным суворовцам // <http://www.priozersk.lenobl.ru/news?id=11721> (дата обращения: 02.02.2020).

#### ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЛУКСКОГО УЕЗДНОГО ТЮРЕМНОГО ЗАМКА

*Гордиенко О.Я.,*

курсант 2 курса

*Научный руководитель: Иваняков Р.И.,*

доцент кафедры государственно-правовых дисциплин,  
кандидат исторических наук, полковник внутренней службы  
Псковский филиал Академии ФСИН России

Всего в XIX веке на территории Псковской губернии существовало 8 тюремных замков, семь из них – в городах Псков, Остров, Новоржев, Великие Луки, Торопец, Холм и Порхов, размещались в отдельных каменных зданиях, и одно, в

Опочке, находилось в здании присутственных мест [1].

Точной даты создания именно Великолуцкого тюремного замка существующие архивные и иные источники не сохранили, но их анализ позволяет сделать вывод о том, что первая тюрьма в городе Великие Луки была создана еще в 1627 году по указу царя Михаила Федоровича. Наличие тюрьмы подтверждается уже год спустя в Перечневом списке, поданном в Устюжескую четь (четь – это государственное учреждение занимавшееся финансами и административно-судебными делами тяглого населения отдельных территорий государства), которая датируется 1628 годом. Согласно этим источникам, тюрьма находилась в южной части крепости города Великие Луки и представляла собой деревянную избу, которая была окружена тыном. В 1680 году во время сильнейшего пожара, случившегося в ночь с 4 на 5 октября на территории крепости, в числе прочих сооружений и построек сгорела и тюрьма. Деревянное здание тюрьмы было восстановлено за счет торговых людей за исключением тына [2, с. 106].

В начале XIX века вновь встречается упоминание о тюремном остроге города Великие Луки. Так, в рапорте уездного судьи Привалова на имя императора, который на тот момент исполнял обязанности великолукского городничего, датированном 9 августа 1826 года, Привалов сообщает, что в тюремном остроге содержатся 13 арестантов [3, с. 36].

Достоверная информация о последующей истории великолукской тюрьмы содержится только в материалах, относящихся к 40-м годам XIX века, и бывший тюремный острог уже именуется Великолуцким тюремным замком.

Видимо, состояние тюремного замка было не в лучшем виде, поэтому 10 июня 1846 года Псковская губернская строительная комиссия заключила контракт с коллежским секретарем Лучаниновым на работы по ремонтному исправлению каменного Великолуцкого тюремного замка. На эту работу было выделено 1100 рублей серебром. Кроме того, по дополнительной смете на покраску полов во всех комнатах замка причиталось 60 рублей серебром [1].

Начиная с 50-х годов XIX века, в ежегодных отчетах о положении и действиях Великолуцкого уездного тюремного

отделения Псковского губернского попечительного комитета о тюрьмах Великолукский тюремный замок представляет собой каменное двухэтажное здание с железной кровлей, находящееся в приличном виде. Размещение арестантов осуществлялось согласно установленным правилам, и арестанты, совершившие «более значительные преступления, были отделены от других, менее важных преступников, так же, как мужчины от женщин» [2, с. 106].

В замке также имелись одиночные камеры, предназначенные для содержания подследственных арестантов, и часовня.

После революции 1917 года тюремный замок был переименован в исправительно-трудовой дом и в таком виде просуществовал до Великой Отечественной войны. В ходе боев за освобождение Великих Лук тюрьма, как и вся великолукская крепость, в январе 1943 года была разрушена [3, с. 36].

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственный архив Псковской области (далее – ГАПО). Ф. 629. Оп. 1. Д. 12. Л.70.
2. Гулин А.А. Из истории тюремного замка в городе Великие Луки и о роли купечества в его содержании // Великолук. вестн.: краевед. альм., 2014. № 4.
3. Карпова Н.В. Из истории великолукской уездной тюрьмы Псковской губернии по материалам Государственного архива Псковской области // Правоприменительная деятельность в Псковской области: история и современность: сб. науч. ст. и материалов Всерос. науч.-практ. конф. Вып. 2. - Псков, 2010.

## ИСТОРИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ В РОССИЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕ

*Гордиенко О.Я.,*

курсант 2 курса

*Научный руководитель: Иваняков Р.И.,*

доцент кафедры государственно-правовых дисциплин,  
кандидат исторических наук, полковник внутренней службы  
Псковский филиал Академии ФСИН России

В настоящее время в мировой пенитенциарной науке и практике все больше внимания начинают уделять применению наказаний, не связанных с лишением свободы. В полной мере это относится и к отечественной уголовно-исполнительной системе. Однако альтернативные лишению свободы наказания не являются достоянием XX века и современности, в прошлом они широко практиковались многими государствами, в том числе и Российским.

Система наказаний, не связанных с лишением свободы в соответствии с российским дореволюционным законодательством включала в себя следующие виды: смертная казнь; ссылка на поселение; лишение всех прав состояния; отдача под надзор полиции; телесные наказания; позорящие наказания; исправительные наказания; выговоры в присутствии суда; замечания и внушения от мест судебных или правительственных; денежные взыскания (денежная пеня), церковное покаяние и др. [1; 2; 3; 4].

Остановимся на одном из перечисленных видов наказаний, которое очень редко относят к наказаниям, не связанным с лишением свободы, а именно на телесных наказаниях.

Долгое время телесные наказания и членовредительство рассматривались как дополнительные к основным видам наказаний, и лишь в вопросах, касавшихся наказания за мелкие правонарушения, они являлись отдельными и самостоятельными видами уголовного наказания [5, с. 20].

Одно из первых упоминаний о применении телесных наказаний содержится в «Русской правде», в которой



предусматривалось телесное наказание в том случае, если холоп ударит свободного мужа, а хозяин его скроет это, то пострадавшему разрешалось этого холопа бить [6, с. 9]. В последующем в Судебнике Ивана III 1497 года телесные наказания применялись, как правило, в отношении людей, осужденных за воровство (татьбу) [6, с. 51].

Широкое распространение телесные наказания получили с XVI века. Первоначально практиковались следующие их виды, приводившиеся в исполнение, как правило, публично [7, с. 30–31]: вырезание языка – за неуважительные слова в адрес государя и за непристойные слова в церкви; отсечение руки – за покушение на убийство господина и кражу; отсечение пальцев – за подлог и кражу, нарушение присяги; отсечение носа и ушей – за разбой, бунт и клятвопреступление; прожигание языка каленым железом – за богохульство; различные виды порок. Указание на их применение встречается и в Судебнике 1550 года, и в Соборном уложении 1649 года, но особенно в Артикуле воинском 1715 года, в котором были соединены все виды преступлений на военной службе, наказания за которые включали в себя и телесные наказания.

До начала XVIII века телесным наказаниям подвергались все группы населения, так как они не рассматривались как наносящие позора, а только боль, но с XVIII века телесные наказания стали считаться наказанием, позорящим человека (например, солдат, наказанный телесно, не мог стать офицером), поэтому привилегированные сословия стали добиваться их отмены [7, с. 30–31].

В дальнейшем число телесных наказаний значительно сокращается, особенно сильно их применение было ограничено в ходе проведения Великих реформ 1860–70-х годов. В это время телесные наказания были в основном отменены (женщины были вообще освобождены от них) и сохранились в пяти случаях [7, с. 31–32].

Окончательно телесные наказания для всех категорий населения были отменены в 1904 году.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями.

Издание 1885 года // Свод законов Российской империи: в 5 кн. / под ред. и с примеч. И. Д. Мордукай-Болтовского. СПб., 1912. Т. XV // <http://www.civil.consultant.ru/code> (дата обращения: 02.02.2020).

2. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. Издание 1885 года // Свод законов Российской империи: в 5 кн. / под ред. и с примеч. И.Д. Мордукай-Болтовского. СПб., 1912. Т. XV // <http://www.civil.consultant.ru/code> (дата обращения: 02.02.2020).

3. Уголовное уложение. Издание 1909 года // Свод законов Российской империи: в 5 кн. / под ред. и с примеч. И.Д. Мордукай-Болтовского. СПб., 1912. Т. XV // <http://www.civil.consultant.ru/code> (дата обращения: 02.02.2020).

4. Устав о ссыльных. Издание 1909 года // Уголовно-исполнительное законодательство России XIX – начала XX века: сб. норм. актов. - Рязань, 1998.

5. Реент Ю.А. История уголовно-исполнительной системы России: учебник / под ред. Ю. И. Калинина. - Рязань, 2006.

6. Сборник документов и материалов по истории отечественного государства и правас древнейших времен до образования Московского централизованного государства (XI–XVI вв.) / сост.: К.В. Калининченко, В.Б. Лебедев, К.В. Степанов, А.М. Холод. - Псков, 2007.

7. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX вв.). Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. - СПб., 2003. Т. 2.

## ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕР ПОощРЕНИЯ К ОСУЖДЕННЫМ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

*Ефимова В.М.,*

курсант 3 курса

*Научный руководитель: Макаркина О.Е.,*

доцент кафедры социально-гуманитарных

и естественнонаучных дисциплин,

кандидат педагогических наук, доцент

Псковский филиал Академии ФСИН России

В российской правовой доктрине сформировалось несколько классификаций мер поощрения, применяемых к лицам, осужденным к лишению свободы. Полагаем, что помимо мер, указанных в ст. 113 УИК РФ, этот список необходимо дополнить условно-досрочным освобождением от отбывания наказания и заменой неотбытой части наказания более мягким. Сущность мер поощрения состоит в стимуляции осужденных к лишению свободы к более активному и правомерному поведению, в создании благоприятных условий для их дальнейшей ресоциализации, и, в конечном счете, к их исправлению.

Система мер поощрения, применяемая в настоящее время в отношении осужденных к лишению свободы, была сформирована еще в советский период.

Меры поощрения в отношении осужденных к лишению свободы в ряде стран ближнего зарубежья идентичны многим отечественным мерам. Однако при этом существуют поощрения, применяемые за рубежом и не представленные в российском уголовно-исполнительном законодательстве, такие как увольнение из мест лишения свободы на время государственных праздников либо периодически; предоставление в пользование телевизора, компьютера; дополнительных видеосвиданий. С учетом российских реалий видим возможность введения меры поощрения в виде предоставления увольнения из мест лишения свободы на выходные, непраздничные дни.

На наш взгляд, механизм применения мер поощрения к осужденным нуждается в доработке, за исключением условно-досрочного освобождения и замены неотбытой части наказания более мягким.

Что же касается объявления благодарности, то в законе указано, что она может объявляться либо устно, либо письменно. Однако полагаем, что объявление устной благодарности не замотивирует осужденного по той причине, что устная благодарность не будет занесена в личное дело. Напротив, в письменной благодарности осужденный заинтересован, поскольку в дальнейшем она может повлиять на решение суда вопроса об условно-досрочном освобождении.

Следует подчеркнуть, что далеко не все меры поощрения, указанные в ст. 113 УИК РФ, применяются на практике, например, награждение премией и подарком не практикуется вообще по причине ограниченного годового бюджета учреждений. Такие же меры поощрения, как условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, а также замена наказания более мягким, в большей степени затрагивают уголовные и уголовно-процессуальные аспекты. Исправительные учреждения не вправе применять данные виды поощрений самостоятельно. Они лишь наделены правом готовить соответствующие документы в суд, решение которого, во многих случаях, будет зависеть от других ранее полученных поощрений.

Отсюда, практика применения мер поощрения показывает, что часть из них не применяется вовсе, а часть применяется неэффективно, что, в свою очередь, не позволяет достичь целей наказания – исправления осужденного и предупреждения совершения им новых преступлений.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКОВ И ОСУЖДЕННЫХ В УЧРЕЖДЕНИЯХ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ИЗОЛЯЦИЮ ОТ ОБЩЕСТВА**

*Кабанен Е.С.,*

рядовой внутренней службы  
Самарский юридический институт ФСИИ России

Чтобы определить проблемы безопасности и перспективы пенитенциарной безопасности рассмотрим сам термин «безопасность».

Понятие безопасности с точки зрения различных наук трактуется неоднозначно. Так, например, авторами криминологического словаря безопасность понимается как: 1) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз; 2) система свойств объекта, позволяющих ему развиваться в духовной, социальной, политической и иных сферах при воздействии неблагоприятных факторов; 3) способность объекта нормально осуществлять свою жизнедеятельность при воздействии неблагоприятных факторов, которые угрожают его целостности, сущности и предназначению [1].

Проблема безопасности имеет важное значение для отношений, которые складываются в УИС. Объективно это обусловлено тем, что наказание всегда предполагает ограничение прав и свобод лиц, совершивших преступления, и, как следствие, особый характер взаимоотношений персонала и осужденных. Актуальность проблемы безопасности УИС проявляется еще и в том, что, лишая гражданина свободы, государство обязуется соблюдать его правовой статус, охранять жизнь, здоровье. К сожалению, следует констатировать, что здесь наблюдаются негативные тенденции. Понятие «обеспечение безопасности», применительно к уголовно-исполнительной специфике, на законодательном уровне не закреплено. В то же время, по мнению А.М. Потапова, «...деятельность по обеспечению безопасности в исправительных учреждениях является самым сложным,

многоплановым аспектом служебной деятельности работников уголовно-исполнительной системы. Эта деятельность требует повседневного осуществления обширного комплекса правовых, организационных и иных мероприятий, которые являются неотъемлемой частью работы по поддержанию режима ИУ, реагирования на чрезвычайные ситуации с целью минимизации исходящих опасностей» [2].

В целях реализации данных мер в исправительных учреждениях устанавливается режим. Под режимом в соответствии со ст. 82 УИК РФ понимается «...установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.

Применительно к нашей теме при определении понятия пенитенциарной безопасности следует исходить из самого определения термина пенитенциарная преступность, так как именно она (пенитенциарная преступность) оказывает огромное воздействие на снижение или повышение уровня безопасности в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Отрицательное влияние на поддержание безопасности в учреждениях УИС оказывает ухудшение криминогенных характеристик осужденных. В ИУ возрастает численность осужденных, отрицательной направленности. Лидеры данной среды усиливают негативное влияние на других осужденных. Все эти аспекты приводят к тому, что в ИУ складывается обстановка откровенной оппозиции администрации, злостного неповиновения законным требованиям сотрудников учреждения.

К числу наиболее типичных факторов, способствующих совершению пенитенциарных преступлений, являются:

– неуспешная организация борьбы с проникновением в исправительные учреждения запрещенных предметов, в

частности наркотических веществ и алкогольных напитков, в том числе осуществление данных деяний сотрудниками;

- ненадлежащий контроль за поведением осужденных в процессе трудовой деятельности, а также в жилых зонах;

- недостатки в организации досуговой деятельности у осужденных;

- несвоевременный надзор за осужденными с выраженной криминальной направленностью.

Рассматривая пенитенциарную преступность, обратимся к официальным данным ФСИН России о характере и количестве совершаемых преступлений. Так, согласно проведенному исследованию, в структуре преступности осужденных в исправительных колониях для взрослых, воспитательных колониях для несовершеннолетних, следственных изоляторах и тюрьмах можно выделить следующие четыре группы, отражающие наиболее распространенные преступления:

- побеги из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи;

- убийства;

- действия, повлекшие дезорганизацию работы ИУ;

- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

В целях предупреждения совершения данных деяний на территории ИУ следует обеспечить полезной занятостью осужденных, такой как трудовая деятельность и обучение.

Остановимся на конкретных мерах, применяемых УИС для повышения уровня безопасности:

1. Перевод в безопасное место (определен приказом Минюста России от 03.11.2005 № 205 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка ИУ»). Данная мера применяется в большинстве случаев. В качестве безопасного места чаще всего выступает одиночная камера в ШИЗО ИУ. Перевод в безопасное место производится на основании мотивированного рапорта оперативного сотрудника ИУ и подписывается начальником ИУ на срок не более 90 суток. В соответствии с ч. 4 ст. 13 УИК РФ основанием для принятия подобного решения является мотивированное постановление (определение) суда, органов дознания, следователя, прокурора.

2. Право осужденных на личную безопасность в ИУ реализуется в соответствии ч. 2 ст. 13 УИК РФ, которая указывает на то, что при возникновении угрозы личной безопасности осужденный имеет право обратиться с заявлением к любому должностному лицу в ИУ с просьбой об обеспечении личной безопасности.

3. Перевод защищаемого лица или лица, от которого исходит угроза насилия, из одного учреждения в другое. Данный перевод в соответствии с ч. 2 ст. 81 УИК РФ осуществляется только по инициативе сотрудников учреждения, рапортовавших об известных им фактах. Обязательным признаком является реальное наличие угрозы. В связи с этим проводится служебная проверка, и территориальным органом ФСИН России выносится мотивированное заключение о необходимости такого перевода [3]. К тому же осужденный может быть переведен в ИУ, расположенный на территории иного субъекта РФ.

Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» подробно описывает механизм обеспечения личной безопасности сотрудников ИУ посредством закрепления порядка применения физической силы (ст. 29), специальных средств (ст. 30) и огнестрельного оружия. Так, ст. 31.2 «Применение огнестрельного оружия» определяет случаи применения сотрудником огнестрельного оружия для собственной защиты и защиты от посягательства других лиц, если данное посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни и здоровья.

Говоря о наиболее эффективных направлениях совершенствования деятельности по обеспечению безопасности личности в ИУ, наверное, следует обратить внимание на качество выполнения сотрудниками своих должностных обязанностей.

Случаи применения насилия к сотрудникам исправительных учреждений показывают признаки отсутствия у сотрудников информации о данных происшествиях, а также нехватки навыков безопасного проведения режимных мероприятий, опыта выхода из конфликтных ситуаций.



В данный момент проводится подготовка личного состава, организованная в соответствии с приказом Минюста России от 27.08.2012 № 169 «Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников УИС». Основной задачей является эффективная организация процесса профессионального совершенствования сотрудников, овладения ими навыков и умений, необходимых для качественного выполнения задач, которые возложены на уголовно-исполнительную систему.

Обеспечение пенитенциарной безопасности при исполнении наказания должно охватывать не только личную безопасность осужденных, но и предусматривать безопасность сотрудников ИУ, а также нормальное функционирование самого учреждения.

Следовательно, можем сделать вывод, что применительно к деятельности ИУ в УИС под безопасностью понимается система отношений и правовых норм, регламентирующих эти отношения в целях обеспечения неприкосновенности здоровья, жизни, труда и отдыха осужденных, сотрудников УИС, иных граждан, принимающих участие в процессе исполнения наказания, а также эффективного функционирования учреждения.

Таким образом, обеспечение безопасности в учреждениях, обеспечивающих изоляцию от общества - это осуществление организационно-управленческих и оперативно-тактических мер по реализации установленного порядка исполнения и отбывания наказания в ИУ, а также требований и мероприятий, которые направлены на предупреждение возможных опасностей, угрожающих жизни и здоровью сотрудников учреждений, осужденных и иных лиц, причастных к деятельности исправительного учреждения.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Криминологический словарь. Астана, 2012. С. 199.
2. Потапов А.М. Современное состояние и факторы, определяющие личную безопасность осужденных к лишению свободы// Ведомости УИС. 2013. №2. С. 4.

3. Об утверждении Инструкции о порядке направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания, их перевода из одного ИУ в другое, а также направления осужденных на лечение и обследование в ЛПУ и ЛИУ: приказ Минюста России от 1 декабря 2005 года № 235.

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ СОТРУДНИКА УИС**

*Красников А.П.,*

курсант 4 курса

*Научный руководитель: Михайлова О.Е.,*

доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин,

кандидат юридических наук, доцент

Псковский филиал Академии ФСИН России

Предоставление социальных гарантий сотрудникам УИС обусловлено необходимостью должной материальной компенсации за связанные с выполнением их служебных обязанностей издержки с целью повышения престижа и социальной значимости обсуждаемой профессии. Важнейшим условием успешного и эффективного функционирования уголовно-исполнительной системы является высокопрофессиональная деятельность государственных служащих, обладающих необходимыми деловыми, волевыми и моральными качествами, позволяющими добросовестно, с полной отдачей и осознанием государственного долга реализовывать публично-властные полномочия. Успешное формирование кадрового аппарата уголовно-исполнительной системы, в свою очередь, возможно только на основе продуманной политики, включающей элементы материальной заинтересованности, строжайшей дисциплины, а также социальной защиты сотрудников и членов их семей.

Реформирование уголовно-исполнительной системы предусматривает, в числе прочих, решение двух задач: повышение эффективности работы учреждений и органов,

исполняющих наказания, до уровня европейских стандартов обращения с осужденными и обеспечение необходимого уровня социальной защиты работников уголовно-исполнительной системы.

Эти задачи взаимосвязаны и должны решаться комплексно. Уголовно-исполнительная система не может надлежаще реформироваться без повышения социального статуса сотрудников, поскольку это объективно необходимое условие укомплектования уголовно-исполнительной системы достойными кадрами. Именно поэтому решение статусных вопросов тесно взаимосвязано с созданием законодательного механизма, обеспечивающего эффективный контроль за процессом исполнения наказаний.

Рассматривая правовую основу отношений, связанных с причинением вреда здоровью и жизни сотрудников УИС необходимо отметить, что существует огромное количество нормативных актов, регламентирующих данный вопрос. Так, например, в соответствии с Всеобщей декларацией прав человека, здоровье и жизнь – это высшие ценности, без гарантии которых не могли бы существовать все иные ценности. Все люди имеют право на жизнь, личную неприкосновенность и обеспечение на случай болезни и утраты средств жизнеобеспечения по обстоятельствам, которые не зависят от пострадавшего [1].

Право на охрану здоровья и жизни относится к числу общепризнанных неотчуждаемых человеческих прав, которые Российская Федерация обязана защищать [2]. В России эти личные неимущественные права гарантируются и защищаются [3]. ГК РФ и УК РФ содержат нормы об охране указанных благ и ответственности за их нарушение. Общие положения, регулирующие отношения по возмещению вреда, причиненного здоровью и жизни человека, содержатся в главе 59 ГК РФ.

Анализируя отдельные виды возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью сотрудников УИС, предусмотренные действующим законодательством отметим, что существует два вида социальных гарантий: обязательное государственное страхование и дополнительные социальные гарантии сотрудников УИС.

Руководящим документом, определяющим организацию процесса обязательного государственного страхования, является Постановление Правительства Российской Федерации «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальственного состава органов внутренних дел Российской Федерации и сотрудников федеральных органов налоговой полиции» от 29 июля 1998 года № 855, в котором приведен Перечень увечий (ранений, травм, контузий), относящихся к тяжелым или легким, при наличии которых принимается решение о наступлении страхового случая у застрахованных, и выплачивается страховая сумма.

Для сотрудников органов и учреждений уголовно-исполнительной системы действующим правовым регулированием установлены гарантии в связи с прохождением ими службы, в том числе выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей.

Одной из таких гарантий является единовременное пособие, предусмотренное частью 4 статьи 12 Федерального закона от 30 декабря 2012 г. № 283-ФЗ, которое выплачивается при получении сотрудником в связи с выполнением служебных обязанностей увечья или иного повреждения здоровья, исключающих возможность дальнейшего прохождения службы в учреждениях и органах, в размере двух миллионов рублей.

В случае же установления инвалидности вследствие военной травмы, полученной в связи с выполнением своих служебных обязанностей и исключившей возможность дальнейшего прохождения службы в учреждениях и органах, частью 5 статьи 12 Федерального закона от 30 декабря 2012 г. № 283-ФЗ закреплено право сотрудника на ежемесячную денежную компенсацию.

Механизм реализации данных выплат сотрудникам УИС утвержден приказом ФСИН России от 05.08.2013 № 439 «Об утверждении Правил выплат в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей, сотрудникам уголовно-исполнительной системы или членам их семей». Согласно которому в Федеральной службе исполнения наказаний, территориальных органах ФСИН России,

образовательных организациях ФСИН России создаются постоянно действующие комиссии по вопросам одноименных выплат.

Вышеназванные Правила устанавливают перечень оснований, дающих право на получение единовременного пособия и ежемесячных компенсаций, порядок оформления, сроки рассмотрения и порядок осуществления выплат. Так же приказ ФСИН России от 05.08.2013 № 439 содержит два приложения, включающие в себя перечень документов, необходимых для рассмотрения вопроса о назначении соответствующих выплат.

В заключение хочется отметить, что социальные гарантии являются одним из существенных стимулов для привлечения новых кадров на службу в правоохранительные органы, в том числе в УИС, сопряженную со сложными и напряженными условиями трудовой деятельности, опасностью для здоровья и жизни персонала.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 4. - Ст. 445.
2. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // <http://base.consultant.ru> (дата обращения 02.02.2020).
3. О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 г. № 1 (преамбула) // Российская газета. – 2010. – 5 февраля.

## ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ ОСУЖДЕННЫХ

*Ложкина В.В.,*

курсант 2 курса

*Научный руководитель: Хван Т.С.,*

преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин,

майор внутренней службы

Псковский филиал Академии ФСИИ России

В соответствии со ст. 2 Конституции Российской Федерации «каждому субъекту права гарантируется защита его прав». Чтобы данная норма не была формами декларации, государством создаются различные механизмы защиты прав. Защита может осуществляться как созданными государством органами, так и негосударственными образованиями. Более того, законодатель допускает самозащиту прав, когда лицо, чье право нарушено, может самостоятельно его защитить, не прибегая к помощи компетентных органов.

В местах лишения свободы осужденные также имеют определенные гражданские права, но ограничены в их реализации в соответствии с уголовным и уголовно-исполнительным законодательством, но даже в отношении имеющихся прав с чьей-либо стороны может быть допущено нарушение их гражданских прав. При нарушении прав осужденный имеет возможность защитить свои права допустимым законом способом. Возможность защиты гражданских прав является субъективным правом осужденного на защиту. В данной статье предпринята попытка рассмотреть правовую природу субъективного права на защиту.

Исследование правовой природы защиты субъективных гражданских прав до сих пор остается актуальным в связи с внесением изменений в Гражданский кодекс РФ. Так, Федеральный закон от 30 декабря 2012 г. № 302-ФЗ «О внесении изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» предполагает изменение подходов к пониманию осуществления гражданских прав и исполнению обязанностей, следовательно, и защите права.

Гражданский кодекс РФ не содержит легального определения защиты гражданских прав, что, безусловно, является определенным недостатком современного законодательства. Отсутствие легального определения порождает множество споров о сущности понятия. Более того, складывается странная и нелогичная ситуация, из которой следует, что термин «право на защиту» в ГК РФ используется, но при этом его определения мы не встречаем [1].

Административная форма защиты является одной из форм реализации субъективного права на защиту. Защита гражданских прав в административном порядке обладает определенными особенностями. Осужденные, будучи носителями гражданских прав, также имеют право на их защиту в административном порядке.

На сегодняшний день в литературе существует множество исследований административной формы защиты, однако их недостатком является декларативный характер и отсутствие системного подхода к данной форме защиты. Между тем из различных высказываний авторов можно выделить признаки административной формы защиты гражданских прав.

Так, описывая преимущества защиты гражданских прав в административном порядке, Е.Е. Богданова [2] отмечала, что административный порядок защиты гражданских прав имеет перспективу дальнейшего развития. Реализуя свое право на защиту в административном порядке, гражданин или организация могут быстрее осуществить защиту своего права, чем в судебном порядке.

И.Б. Живихина [3] считает, что административная форма, так же, как и судебная, является разновидностью юрисдикционной формы защиты права, поскольку осуществляется компетентными уполномоченными органами. Таким образом, защита – это субъективная возможность применить к лицу, допустившему нарушение прав, меры, направленные на восстановление нарушенного права.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Тарарышкина И.С. Гражданское право РФ // Юридическая наука. 2017. № 6. С. 120-124.

2. Богданов Е.В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы: монография. - М., 2017. 335 с. // <https://www.new.znaniium.com/catalog/product/102868> (дата обращения: 24.01.2020).

3. Живихина И.Б. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав : уч. пособие. Рязань, 2017. 177 с. // <http://www.portal.kifsin.ru/grazhdanskoe-pravo/1091-zhivihina-ib-grazhdansko-pravovaya-zaschita-prava-sobstvennosti-i-inyh-veschnyh-prav-uchebnoe-posobie.html> (дата обращения: 06.02.2020).

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УИС ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ**

*Петрова Л.Ю.,*  
курсант 4 курса

*Научный руководитель: Буданова Л.Ю.,*  
старший преподаватель кафедры организации  
режима и ОРД в УИС, кандидат юридических наук,  
майор внутренней службы  
Псковский филиал Академии ФСИН России

Позиция России относительно места международных актов в системе законодательства страны закреплена в Конституции РФ (ч. 4 ст. 15). Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (далее – УИК РФ) в ст. 3 устанавливает, что уголовно-исполнительное законодательство России и практика его применения основываются на общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах, являющихся составной частью правовой системы России.

Проблема реализации данных международных стандартов в России на данный момент весьма актуальна, так как сегодня активно осуществляется реформирование законодательства России, в том числе и в сфере исполнения наказаний.

Международные стандарты по обращению с



заключенными и осужденными весьма разнообразны, поэтому ограничимся упоминанием лишь основных из них: Всеобщая декларация прав человека (1948), Международный пакт о гражданских и политических правах (1966), Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1975), Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984), Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955), Положение о европейских тюрьмах (1987), Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (1990), Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (1985) и др.

Международные нормы и правила устанавливают необходимость администрации пенитенциарных учреждений осуществлять мероприятия по профилактике неблагоприятного влияния отрицательно направленных к отбыванию наказания осужденных по предотвращению происшествий и чрезвычайных обстоятельств в учреждении.

Среди задач, стоящих перед учреждениями ФСИН России при возникновении чрезвычайных обстоятельств, в нормативных правовых актах России устанавливаются:

1) пресечение (ликвидация) групповых неповиновений, массовых беспорядков в исправительных учреждениях УИС;

2) розыск и задержание вооруженных и иных особо опасных преступников, совершивших побег из учреждения или при конвоировании;

3) освобождения лиц, захваченных и удерживаемых в качестве заложников в учреждении, а также на других объектах ФСИН России;

4) пресечение (отражение) вооруженных нападений на объекты ФСИН России;

5) участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на объектах ФСИН России.

Однако, своего закрепления понятие «чрезвычайное

обстоятельство» в УИС в международных нормах и правилах не нашло, так как международные стандарты, в первую очередь, преследуют цель – защитить основные права и свободы человека, в связи с чем большое внимание в них уделено применению физической силы, специальных средств и оружия, а также борьбе против использования пыток и жесткого обращения с человеком в пенитенциарных учреждениях. Так как при возникновении чрезвычайных обстоятельств, как правило, применяется физическая сила и специальные средства, таким образом, положения, касающиеся порядка их применения, в международных нормах и правилах затрагивают, в том числе, и деятельность персонала при ликвидации чрезвычайных обстоятельств в учреждении.

Рассмотрим основные международные правовые акты, направленные на закрепление правомерного порядка применения физической силы и специальных средств, предупреждение пыток и противодействия им.

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. является важным и одним из основных международно-правовых актов в области защиты прав человека. Статья 5 декларации гласит: «Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство обращению и наказанию».

2. Согласно ст. 7 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г., «никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному или унижающему его достоинство обращению или наказанию».

3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, в ст. 3 этого документа закреплён один из принципов демократического общества: «Никто не должен подвергаться ни пыткам, ни бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию».

4. Статья 3 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. провозглашает прямой запрет пыток: «никто не должен подвергаться ни пыткам, ни бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию».

5. В Европейских пенитенциарных правилах регламентируется:

– статья 63.1. «Персонал не должен прибегать к использованию силы по отношению к заключенным, кроме случаев необходимой самообороны, пресечения попыток побега или при оказании заключенными активного или пассивного сопротивления приказу, основанному на законе или правилах внутреннего распорядка»;

– статья 63.2. «Сотрудники пенитенциарных учреждений получают, по необходимости, специальную техническую подготовку, позволяющую им сдерживать агрессивных заключенных».

6. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (Приняты на первом Конгрессе Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, состоявшемся в Женеве в 1955 году, и одобрены Экономическим и Социальным Советом в его резолюциях 663 С (XXIV) от 31 июля 1957 года и 2076 (LXII) от 13 мая 1977 года) устанавливают правомерность применения физической силы по отношению к заключенным. Так, специальные средства могут использоваться для предотвращения побегов во время транспортировки при условии, что заключенные освобождаются от пут, как только они предстают перед судебными или административными органами; методы и способы применения средств усмирения определяются центральным тюремным управлением. Эти средства не следует применять дольше, чем это представляется строго необходимым. Персонал заведений в своих отношениях с заключенными имеет право прибегать к насилию только в случае самозащиты или в случае попыток к бегству, равно как и в случаях активного или пассивного противодействия приказам, основанным на действующих законах или правилах. Прибегающие к насилию сотрудники обязаны оставаться в пределах необходимого и немедленно сообщать о такого рода инцидентах директору заведения. Сотрудникам тюрем следует обеспечивать особую физическую подготовку, позволяющую им укрощать проявляющих агрессивные намерения заключенных.

Заключение и другие меры, изолирующие правонарушителя от окружающего мира, причиняют ему страдания уже в силу того, что они отнимают у него право на

самоопределение, поскольку они лишают его свободы. Поэтому, за исключением случаев, когда сегрегация представляется оправданной или, когда этого требуют соображения дисциплины, тюремная система не должна усугублять страдания, вытекающие из этого положения, что также может быть отнесено к действиям персонала при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах.

Таким образом, следует отметить, что проблемы регламентации деятельности УИС при чрезвычайных обстоятельствах в международных нормах и правилах по-прежнему актуальны. В международном законодательстве нет четкого закрепления правомерности и пределов действий сотрудников УИС при чрезвычайных обстоятельствах, есть только принципы применения физической силы, специальных средств и оружия. Тем самым, международные стандарты имеют односторонний характер, так как на первом месте стоят права заключенных, борьба против использования пыток и жесткого обращения к человеку, однако регламентации также требуют обеспечения защиты персонала и иных лиц при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С УИС РОССИИ**

*Подобрей К.А.,*

курсант 2 курса

*Научный руководитель: Кузнецова Е.В.,*

доцент кафедры государственно-правовых дисциплин  
юридического факультета, кандидат юридических наук, доцент  
Вологодский институт права и экономики ФСИН России

Россия – светское государство, однако данный конституционный принцип не препятствует государственным органам и учреждениям в РФ взаимодействовать с официально зарегистрированными религиозными конфессиями.

Практика данного взаимодействия оправдана. При сотрудничестве государственных органов исполнительной

власти, куда входит и уголовно-исполнительная система (далее – УИС) в лице Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации (далее – ФСИН России), с религиозными организациями выявляются положительные стороны:

- ослабляются риски появления конфликтов на национально-религиозной почве;

- обеспечивается помощь в исправлении осужденных, одной из целей уголовного наказания в соответствии со ст. 9 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации РФ (далее – УИК РФ) в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы;

- осуществляется ресоциализация осужденных к лишению свободы.

На основании статьи 14 УИК РФ, каждому осужденному гарантируется свобода совести и вероисповедания. Исповедование различных религий является сугубо добровольным желанием каждого человека, находящегося в местах лишения свободы. В целях удовлетворения духовных потребностей и обеспечения прав на свободу совести и вероисповедания, для осужденных к лишению свободы, приглашаются священнослужители, а также действуют культовые сооружения, принадлежащие к официально зарегистрированным религиозным объединениям. Данные организации не только должны быть официально зарегистрированы в Министерстве юстиции РФ, но и обязаны заключать соглашения о взаимодействии с ФСИН России на основании УИК РФ.

Так, между Федеральной службой исполнения наказаний начиная с 2020 года заключен ряд соглашений о сотрудничестве с традиционными религиозными конфессиями (Централизованной мусульманской организацией Совета Муфтиев России, Федерацией еврейских общин России, Российским Союзом Евангельских христиан-баптистов (РС ЕХБ), Русской Православной Церковью и другими). Религиозные организации в свою очередь также принимают документы, устанавливающие цели и задачи взаимодействия с УИС (так, например, в 2013 РПЦ приняла «Миссию тюремного служения Русской Православной Церкви и пенитенциарные

учреждения» [1]).

По данным ФСИН России, на территории подведомственных учреждений сейчас функционирует 579 культовых сооружений (храмы РПЦ, исламские мечети, буддийские дуганы, костелы Римской католической церкви и др.), а также 784 молитвенные комнаты разных конфессий [2]. Разумеется, наибольшее количество храмов и молитвенных комнат организовано для представителей православия, как наиболее распространенной религии в России. Во многих исправительных учреждениях священнослужители РПЦ работают на постоянной основе.

Благодаря такому активному участию религиозных организаций, за счет оказания содействия администрациям исправительных учреждений, направленному на поддержание и повышение уровня духовно-нравственного воспитания осужденных к лишению свободы, обеспечивается возможность более доступно организовать процесс восстановления социально-полезных связей осужденных, подготовки их к освобождению, содействие в вопросах условно-досрочного освобождения, в замене неотбытой части наказания более мягким видом, в решении вопросов жизнедеятельности осужденных на территории исправительного учреждения.

Исследователи отмечают такое важное направление, например, в деятельности священников РПЦ, как работа с осужденными женщинами, имеющими детей до 3-х лет, к которой привлекаются верующие прихожане православных храмов, имеющие профессии психолога, педагога, врача, художника и т.п., что позволяет вовлекать женщин в социальные отношения и лучше адаптироваться после освобождения [3, с. 185].

Еще одним важным направлением взаимодействия УИС и религиозных объединений является постпенитенциарное сопровождение лиц, освободившихся из мест лишения свободы. В отсутствие социальных связей, работы и должной поддержки осужденный чаще всего совершает новое правонарушение. В этой связи стоит отметить опыт РПЦ по работе с несовершеннолетними осужденными - создание реабилитационных центров приходящего типа и с

круглосуточным проживанием. Также во взаимодействии с данной же конфессией создаются православные общины социальной реабилитации бывших осужденных. Исследователи отмечают, что взаимодействие УИС с религиозными организациями в области ресоциализации и социальной адаптации осужденных, освобождающихся из мест лишения свободы имеет огромный потенциал и должна поддерживаться обеими сторонами [4, с. 40].

Таким образом, положительные стороны во взаимодействии пенитенциарной системы с религиозными организациями несомненны и проявляются в снижении конфликтности в учреждениях, и в возможности реализовать свое конституционное право для осужденных, в ресоциализации и социальной адаптации, вместе с тем в реализации сотрудничества УИС и религиозных объединений. Так, исследователи отмечают, что возникают угрозы проникновения в учреждениях экстремистских исламских течений, а также верований, идущих вразрез с канонами мировых религий. При этом полномочия администрации, священнослужителя в области противодействия религиозному экстремизму в праве урегулированы недостаточно [5, с. 38]. Отмечается также, что нормативные акты не уделяют должного внимания регулированию религиозного воспитания, порядку поведения священнослужителя в учреждении в соответствии с его режимом и т.п.

Все вышеуказанное позволяет сделать вывод, что требуется поддержание взаимодействия религиозных организаций с уголовно-исполнительной системой Российской Федерации, так как это оказывает положительное влияние в деле исполнения уголовных наказаний в виде лишения свободы, совершенствования правового регулирования в данной сфере.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви и пенитенциарные учреждения // Газета Синодального отдела Московского Патриархата по тюремному служению «Мирь всем». 2013. № 3-4 (111-112). С. 3-4.
2. Информация о взаимодействии Федеральной службы

исполнения наказаний с религиозными объединениями в сфере работы с осужденными // <http://фсин.пф/structure/regulation/obschestvennie%20organizacii/o-vzaimodeystvii-fsin-s-religioznymi-organizatsiyami/> (дата обращения: 23.03.2020).

3. Попова Е.Э. Взаимодействие религиозных организаций и уголовно-исполнительной системы в процессе исправления осужденных // Пробелы в российском законодательстве. 2016. №3 // <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimodeystvie-religioznyh-organizatsiy-i-ugolovno-ispolnitelnoy-sistemy-v-protsesse-ispravleniya-osuzhdennyh> (дата обращения: 13.03.2020).

4. Мельникова Н.А., Матвеев Д.О. К вопросу о взаимодействии Федеральной службы исполнения наказаний с Русской православной церковью в рамках реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы // Пенитенциарная наука. 2014. №3 (27) // <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-vzaimodeystvii-federalnoy-sluzhby-ispolneniya-nakazaniy-s-russkoy-pravoslavnoy-tserkovyu-v-ramkah-reabilitatsii-lits> (дата обращения: 13.03.2020).

5. Марченко Д.Э. Принципы взаимодействия органов и учреждений уголовно исполнительной системы Российской Федерации и религиозных объединений // Ведомости УИС. 2019. №2 (201) // <https://cyberleninka.ru/article/n/printsiyu-vzaimodeystviya-organov-i-uchrezhdeniy-ugolovno-ispolnitelnoy-sistemy-rossiyskoy-federatsii-i-religioznyh-obedineniy> (дата обращения: 13.03.2020).



## О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ИСПОЛНЕНИЯ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

*Рахимжанов А.,*  
курсант 3 курса

*Научный руководитель: Қалқаманұлы М.,*  
преподаватель кафедры уголовного права и организации  
исполнения наказания, магистр юридических наук,  
капитан полиции  
Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

Исправительные работы на протяжении длительного периода времени традиционно включаются в систему основных видов наказания казахстанского уголовного права. До последнего времени их содержание (в сопоставлении с другими видами наказания) расценивалось как ограничение одновременно трудовых и имущественных интересов осужденного. Возникновение данного вида наказания связывается с началом существования советского государства и права. Так, первое упоминание о нем имеется в Инструкции революционного трибунала от 19 декабря 1917 года. Причем, именовались они изначально как «принудительные работы». На протяжении всего развития уголовного и уголовно-исполнительного (исправительно-трудового) законодательства союзных республик СССР данный вид наказания сохранялся преимущественно как альтернатива лишению свободы или условному осуждению. В частности, согласно Декрету ЦИК «О суде» № 3 от 20 июня 1918 года, требовалась замена краткосрочного лишения свободы (до 3-х месяцев) принудительными работами без содержания под стражей. Кроме того, принудительные работы, применялись в качестве дополнительной меры к лишению свободы. Так, в Декрете ВЦИК от 9 мая 1918 г. предусматривалось, что ко всем, имеющим излишки хлеба и не вывозящим его на сыпные пункты, а также ко всем расточающим хлебные запасы на самогонку «сверх того (лишения свободы на срок не менее 10 лет – прим. авт.) должны присуждаться к принудительным

общественным работам». О том, что лишение свободы всегда должно связываться с принудительными работами, указывалось и во Временной инструкции «О лишении свободы» как о мере наказания и о порядке отбытия таковой (1918). Характеризуя карательную политику периода 1917-1918 гг., «Еженедельник Советской Юстиции» констатировал, что народные суды широко пользуются этим видом наказания, «успешно применяя его во всех тех случаях, где трудовое воспитание является более действенным видом исправления, чем условное осуждение» [4, с. 114]. При этом следует отметить, что преимущественно под воздействием политических процессов расширения так называемого «соцлагеря», данный вид наказания появился и в уголовном законодательстве многих других стран [3, с. 2].

Необходимо учитывать, что в советский период имела место практически 100%-ная трудоустроенность населения (вплоть до применения принудительных мер и наказания за tuneядство). Соответственно, объем использования судами данного наказания был весьма значительным. С переходом к рыночной экономике трудовая занятость населения приобрела совершенно иной характер, появилась значительная категория самозанятых граждан, равно как и большое количество безработных. По этой причине в начале функционирования первого УК РК 1997 года объем применения данного наказания приближался к нулевой отметке. И до настоящего времени процент его применения остается крайне низким, несмотря на заметное оздоровление экономики государства. Сохраняется ряд объективных причин, снижающих реальную возможность применения наказания в виде исправительных работ. Так, в частности, они не могут быть назначены в том случае, если к лицу применено дополнительное наказание в виде запрета занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Поскольку данное наказание отбывается исключительно по основному месту работы, то имеются высокие риски того, что работодатель прекратит трудовые отношения с осужденным. В данном случае принуждение работодателя недопустимо, а стимулирующие механизмы до настоящего времени не выработаны.

Вместе с тем, подобная динамика характерна не для всех

стран постсоветского пространства, которые преимущественно сохранили данный вид наказания в своих уголовных законодательствах. Так, в частности, по данным ФСИН России 2018 года, более 9 % осужденных, находящихся на учете уголовно-исполнительных инспекций, приговорены к исправительным работам. При этом констатируется незначительное (1,6-1,8 %) ежегодное возрастание доли данного вида наказания за период с 2010 по 2018 год [4]. Однако, в данном случае следует учитывать принципиально иной механизм его назначения и исполнения: оно применяется к трудоспособным осужденным, независимо от наличия основного места работы (при его отсутствии оно определяется исходя из профессиональных навыков осужденного и имеющихся вакансий). В Казахстане же из 7733 лиц, совершивших уголовные правонарушения за период с января по апрель месяц 2019 года, 6485 (83,8%) являлись безработными, 14 (1,8 %) - госслужащими. Следовательно, в отношении только 14,4 % правонарушителей у суда имелась потенциальная возможность применить наказание в виде исправительных работ (при этом ежегодно численность осужденных к исправительным работам по Казахстану не превышает 50 человек). В целом, к настоящему времени исправительные работы как вид наказания имеются только в законодательстве Азербайджана, Армении, Беларуси, Грузии, России, Таджикистана, Туркменистана, Киргизии, Израиля, Кубы, Лаоса и Эфиопии. Большое сходство с исправительными работами имеет такое наказание, предусмотренное УК Вьетнама, как «перевоспитание без лишения свободы», а также УК Йемена как «принудительный труд».

Что же касается действующей регламентации вопроса в УК РК 2014 года [1], то следует признать, что анализ ст. 41 УК РК «Штраф» и ст. 42 УК РК «Исправительные работы» свидетельствует о практически полной идентичности вопросов их назначения. Так, оба этих наказания назначаются в равных пропорциях за проступки и преступления; суд при их назначении принимает во внимание аналогичные обстоятельства (тяжесть уголовного правонарушения и имущественное положение осужденного и его семьи);

установлены равные параметры замены данных видов наказания в случае злостного уклонения от их исполнения. При этом в отношении обоих видов наказания используется термин «денежное взыскание». Соответственно, различен только механизм их исполнения - при исправительных работах производится ежемесячное удержание из заработка осужденного (от 10 до 50 процентов), - и целевое назначение перечислений (при штрафе – государственный бюджет, а при исправительных работах – Фонд компенсации потерпевшим). Это в полной мере дает основание для утверждения, что исправительные работы представляют собой своего рода «штраф в рассрочку». При этом в отношении штрафа законодательное регулирование является более гибким. Так, например, срок уплаты штрафа может быть рассрочен до 3-х лет, и в данном случае, в соответствии с ч. 1 ст. 50 УИК РК, он «уплачивается равными долями ежемесячно» [2]. Кроме того, может быть предоставлена отсрочка уплаты штрафа от 1 месяца до 1 года при временном ухудшении имущественного положения осужденного (ч. 5 ст. 41 УК РК). Также штраф, согласно ст. 73 УК РК, используется как более мягкий вид наказания при замене неотбытой части лишения свободы. Соответственно, налицо законодательно оформленный приоритет штрафа перед исправительными работами.

Полностью отрицать целесообразность исправительных работ как вида наказания, по нашему мнению, преждевременно. Они имеют целый ряд преимуществ, которые заслуживают учета. Во-первых, это «трудовой аспект», который существенно снижает криминальный потенциал в отношении повторной преступности (так, подучетные пробации лица, в первую очередь, подлежат трудоустройству). Во-вторых, однозначен источник соответствующих выплат (из заработной платы осужденного, в отличие от штрафа, где не исключено и погашение за счет других лиц, близких осужденного). Наконец, в-третьих, исправительные работы включены в систему альтернативных санкций, ограничение которых нежелательно в силу действующих международных стандартов. Однако в существующей редакции норма ст. 42 УК РК представляется крайне неэффективной, фактически представляющей собой

разновидность штрафа, причем, сопровождающуюся значительными объективными сложностями в применении.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан: кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V // Ведомости Парламента РК. – 2014. - № 13-II. - Ст. 83.

2. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан: кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года № 234-V // Ведомости Парламента РК. – 2014. - № 17. - Ст. 91.

3. Стеничкин Г.А. Уголовное наказание в виде исправительных работ: исторические предпосылки возникновения и развития, статистический анализ современной практики // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2009. - № 4. – С. 7-10.

4. История советского уголовного права / Герцензон А.А., Грингауз Ш.С., Дурманов Н.Д., Исаев М.М., и др. - М.: Юрид. изд-во МЮ СССР, 1948. - 466 с.

5. Характеристика лиц, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях // Официальный сайт ФСИН России // <http://xn--h1akkl.xn--p1ai/structure/inspector/iao/statistika/Xar-ka%20v%20YII/> (дата обращения 02.02.2020 г.).

## ВОПРОСЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОЖЕРТВОВАНИЯ В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

*Сабирова Д.Р.,*

курсант 2 курса

*Научный руководитель: Хван Т.С.,*

преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин,

майор внутренней службы

Псковский филиал Академии ФСИН России

Пожертвование – это благотворительный договор, заключаемый в устной или письменной форме, представляющий собой особый вид дарения. Согласно ст. 582 ГК РФ пожертвованием признается дарение вещи или права в общеполезных целях. В отличие от договора дарения пожертвование отличается более узким предметом договора, и тем, что коммерческие организации исключены из круга одаряемых.

Согласно п. 19 ст. 14 Закона Российской Федерации от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» учреждениям, исполняющим наказание, разрешается принимать во владение и пользование от учреждений, организаций и предприятий любых организационно-правовых форм, а также граждан материально-технические ресурсы, финансовые средства и имущество. Указанные вопросы регулируются Методическими рекомендациями по приему благотворительных пожертвований в форме передачи имущества, в том числе денежных средств, и контролю за их целевым использованием учреждениями уголовно-исполнительной системы (далее – УИС).

Перед рассмотрением вопроса о приеме благотворительных пожертвований в форме безвозмездной передачи имущества, материально-технических ресурсов приказом начальника учреждения УИС создается комиссия по приему и распределению благотворительных пожертвований (далее – комиссия), утверждаются ее состав и Положение. В состав комиссии в обязательном порядке включаются сотрудники всех заинтересованных служб (бухгалтерия,

тыловая, оперативная, юридическая службы, медицинские работники и при необходимости другие).

Кроме того, для рассмотрения вопроса о приеме благотворительных пожертвований обязательно наличие письменного обращения на имя начальника учреждения УИС, которое обязательно регистрируется в установленном порядке. В обращении указывается форма осуществления благотворительного пожертвования, а также наименование, количество, цена и целевое назначение передаваемых материально-технических ресурсов, имущества и финансовых средств. Такое обращение обязательно должно сопровождаться необходимыми документами, подтверждающими благотворительность – договор на безвозмездную передачу товаров, выполнение работ, оказание услуг в рамках оказания благотворительной деятельности; копии документов, подтверждающих постановку на учет переданного имущества или денежных средств у получателя; акты или иные документы, свидетельствующие о целевом использовании товаров, работ, услуг, полученных в качестве благотворительности. В свою очередь, на товары повседневного спроса, такие как продукты питания, лекарственные средства необходимо наличие документов, подтверждающих их качество, срок изготовления и срок годности [1, с. 129].

Стоит обратить внимание, что вышеуказанными рекомендациями запрещено принимать благотворительные пожертвования для конкретных подозреваемых, обвиняемых и осужденных, что исключает коррупционную составляющую указанных сделок [2].

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кузьмина И.А. Порядок организации приема и учет оказания благотворительной помощи учреждениям УИС // Организационно-правовое регулирование деятельности уголовно-исполнительной системы: теоретические и прикладные аспекты: материалы межвуз. науч.-практ. конф., посвященной памяти заслуженного деятеля науки РФ, д.ю.н., проф. А. И. Зубкова и Дню российской науки. (Рязань, 6 февраля 2018 г.). – Рязань, 2018.

2. Новиков К.Б. Пожертвование как отдельный вид договора дарения: особенности регулирования в правоприменительной практике // Современная наука. 2016. № 2 // <https://www.cyberleninka.ru/article/n/pozhertvovanie-kak-otdelnyy-vid-dogovora-dareniya-osobennosti-regulirovaniya-v-pravoprimeritelnoy-praktike> (дата обращения: 01.03.2020).

## **ON THE ISSUE OF JUVENILE PROBATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

*Sailau A.,*

2 years student

*Science supervisor: Primkulova A.A.,*

Senior lecturer of the Department of social work Organization,

Master of Law Enforcement, Police Major

Kostanay academy of IAM of the RK after Sh. Kabyibaev

The process of humanization of the national criminal law system is caused by the desire to comply with generally recognized norms of international law, based on the principle of recognition of the value of the human person. Based on the Concept of legal policy of the Republic of Kazakhstan for the period from 2010 to 2020 [1], the government has implemented a series of large-scale and fundamental changes in the designation and execution of criminal penalties in respect of persons who committed a criminal offense. Thus, the new Criminal Code of the Republic of Kazakhstan, the Code of Criminal Procedure of the Republic of Kazakhstan and the Criminal Code of the Republic of Kazakhstan, adopted in 2014, contributed to the significant use of alternative sentences of deprivation of liberty, which strengthened the role of the probation service and reduced the prison population as a whole.

One of the significant issues in the context of criminal policy is juvenile crime. Despite legal and social crime prevention activities by the state committed by minors, the level of juvenile criminal behavior is increasing. So, according to the statistics of the Office of Probation Service Management of the Criminal Executive System Committee of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of



Kazakhstan, the total number of minors who passed the republican registration of the probation service was: in 2017 - 654, in 2018 - 1149, in 2019 for 8 months - 880 [2].

Within the framework of the implementation of the 33 steps of the «Plan of the nation - 100 concrete steps to implement the five institutional reforms», which states that «building an effective system of social rehabilitation of citizens released from places of deprivation of liberty and registered with the probation service» [3] served as the basis for the adoption of the Law of the Republic of Kazakhstan «On probation».

Probation - a system of activities and individually defined measures of control and socio-legal nature, aimed at correcting the behavior of persons whose categories are defined by law, to prevent them from committing criminal offenses [4].

It is necessary to take into account the fact that probation today acts as one of the tools to correct persons who have committed criminal offenses aimed at preventing the recurrence of criminal behavior by the accountable category, in particular minors.

The current national probationary legislation contains rules governing the specifics of probation for minors. So, probation regarding a minor is carried out:

- 1) taking into account its individual and age characteristics;
- 2) with the involvement of the family;
- 3) when interacting with bodies performing guardianship or guardianship functions, and organizations performing functions to protect the rights of the child;
- 4) when interacting with citizens, public associations and other legal entities on the provision of social and legal assistance to a minor [4].

It should be noted that in the Kazakhstan Law «On Probation» there is no independently fixed view in the form of juvenile probation.

Work with juvenile offenders as part of a probationary system is carried out at all stages of probation. In our opinion, the activities of probation officers in the pre-trial probation process need to be thoroughly studied, since it is an innovation in the national justice system. Therefore, it is necessary to distinguish juvenile probation as an independent type of probation in the probationary legislation of

the Republic of Kazakhstan.

According to I.Sh. Borchashvili, in order to correctly resolve issues of bringing a minor to criminal responsibility and imposing punishment on him, it is necessary to find out the individual and personal characteristics of the minor as suggestibility, excitability, dependence, a tendency to bravado, leadership, fantasizing, and others [5, p. 504].

Pre-trial probation is aimed at examining the individual characteristics of the accused and the suspect, establishing social status, as well as identifying the reasons contributing to the commission of the criminal offense.

As part of the implementation of pre-trial probation, employees perform two-vector work: on the one hand, they provide social support to minors, and on the other, they carry out a psychosocial study of the personality of the accused (suspect).

Within the limits of the criminal law, such types of basic punishments as fines, correctional labor, involvement in community service, restriction of liberty and imprisonment may be applied to minors. Along with this, the court can impose compulsory educational measures to the main type of punishment, or without it, which in some cases can become a more effective method of influence than a punitive approach with elements of a criminal record and various kinds of counts.

Summarizing the foregoing, it is necessary to identify the following conclusions regarding the probationary mechanism for juvenile offenders. Separately highlighted norms regarding juvenile issues in the National Law on Probation testify to the exceptional attitude of the state and society to the category of offenders in question. Despite the fact that preventive work with minors is taken into account during the implementation of the available types of probation, the domestic legislator does not distinguish juvenile probation as a separate probation model. In our opinion, further scientific research in this area is necessary to improve the effective work of the probation service with juvenile offenders.

#### BIBLIOGRAPHY

1. On the Concept of the legal policy of the Republic of Kazakhstan for the period from 2010 to 2020: Decree of the

President of the Republic of Kazakhstan dated August 24, 2009 No. 858 // <http://adilet.zan.kz> (appeal date: 03.24.2020)

2. Statistics of the Committee of the CES of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan on the number of registered persons registered with the probation service in the Republic of Kazakhstan

3. Plan of the nation - 100 concrete steps: Program of the President of the Republic of Kazakhstan dated May 20, 2015 // <http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000100> (date of treatment: 03.24.2020).

4. On probation: Law of the Republic of Kazakhstan dated December 30, 2016 No. 38-VI // <http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1600000038> (appeal date: 03.24.2020).

5. Borchashvili I.Sh. Commentary on the Criminal Code of the Republic of Kazakhstan. The General Part (Volume 1) / Ed. Daulbaeva A.K. - Almaty: ZhetiZhargy, 2015 .-- 504 p.

## **FIGHTING CORRUPTION IN SINGAPORE**

*Sailau A.Zh.,*

2 years student

*Science supervisor: Tanatarov S.,*

Lecturer in the Department of Criminal Law and the Organization of the Execution of Sentences, Master of Laws, Police Major  
Kostanay academy of IAM of the RK after Sh. Kabyibaev

The Republic of Singapore is a city — state located on the island of the same name and several dozen smaller Islands.

Bribery and embezzlement from the state Treasury have been a serious problem of the Republic of Singapore since its independence in 1965. However, thanks to the new leader – Lee Kuan Yew, such a problem as corruption in Singapore was solved quickly and effectively[1]. And now the country can be proud of one of the lowest levels of government corruption in the world.

Most of the country's population is Chinese. The norms of their culture did not allow them to address officials without a «gift», and over time, officials themselves began to demand such «gifts».

And this was considered normal. Therefore, the new leadership of the country has set a task to change the situation radically, introducing new standards into the minds of people. The society was given a so-called «inoculation of honesty»: corruption scandals were covered in detail, active work was carried out with the population, the best professionals were involved in managing the country.

As you know, at the time of independence in 1965, the Singapore was a country with a high degree of corruption. Its reduction tactics were based on the implementation of a special anti-corruption program of the Ministry of Finance, which included a set of measures such as:

- regulating the actions of officials and their rotation in order to avoid the formation of stable corruption links,
- ensuring confidentiality to prevent leaks of important information that can be used for corrupt purposes,
- simplification of bureaucratic procedures,
- establishing the rule of law and tightening legislation,
- increasing the independence of the judicial system (with high salaries and privileged status of judges).

In addition, there were also:

- economic sanctions have been imposed for paying bribes or refusing to participate in anti-corruption investigations,
- tough actions have been taken, up to the total dismissal of customs and other civil servants,
- strict supervision of compliance with high ethical standards is established,
- procedures have been introduced to review the set of anti-corruption measures every 3-5 years [2, p. 29-35].

The beginning of a successful anti-corruption campaign in Singapore in the 70s was laid by former Prime Minister Lee Kuan Hew, thanks to whom the country made an unprecedented leap from the third world to the first. In November 1999, he was able to say with all confidence: «an Honest, effective government with an unblemished reputation was and remains the most valuable achievement of the ruling party and the main advantage of Singapore».

The focus of the fight against corruption in Singapore is the

Autonomous corruption investigation Bureau (BRDC), which since 1970 has been directly subordinate to the office of the Prime Minister. Citizens were given the opportunity to apply to the Bureau with complaints against civil servants and claim damages.

The direct responsibilities of the Singapore DBC (corruption investigation Bureau) include:

- consideration of appeals and complaints received from citizens about the observed facts of corruption;
- providing the Prime Minister with reports on the work done;
- investigation of violations discovered during inspections.
- The Bureau pays special attention to those officials who hold positions potentially associated with corruption.
- With unlimited powers, the DBK in Singapore can:
  - detain suspected officials and conduct searches without waiting for a court decision;
  - perform checks of Bank accounts and equity assets;
  - call any witnesses for questioning;
  - hold any citizen of the country accountable.

Professor K. Mahbubani identified three principles that Singaporeans professed when building their own, new, way of life, free from corruption:

The first principle – the principle of meritocracy (literally translated - the rule of the worthy; is an antinomy of kleptocracy-the rule of thieves). Its implementation is based on the search for talent in any social stratum; let a person be poor or rich, if they are talented, if they are creative and visionary, they will be attracted to public service and endowed with the benefits of their ability to think strategically, decide and act using innovative management methods. The system of selecting the best people, identifying and developing talents is a dominant constant in the formation of the country's public administration paradigm.

The second principle, highlighted by him as fundamental in the formation of a successful public service, is pragmatism, which he interprets in a peculiar way. In the understanding of Singapore's statesmen, pragmatism is not following any ideology, it is most likely choosing the most effective path for the country and its

prosperity from all available ones. Pragmatism is the ability to creatively take advantage of someone else's experience, the ability to organically adapt it, taking into account all the pros and cons, in your country [3]. K. Mahbubani believes that it is not necessary to invent a Bicycle, it is enough to look at the world exactly, analyze other people's achievements and you can always find among them the most adequate to one or another sphere of life of your state. Thus, during the construction of the port, the Singapore authorities «copied» one of the best ports in Europe – Rotterdam. The adaptation of the best option for building a port in Singapore has been successful and now this port is able to carry a heavy load [4, p. 36-41].

The third principle behind Singapore's success is honesty. The effect of surprise is experienced by our reason, which is not constrained by moral restrictions, when it encounters this principle, its nomination. However, honesty as a category of high morals is the first condition for successful work in the power structures of Singapore. That honesty is not declared, but a measure of morality of a public servant, his image, says the arrest of one of the Ministers of Singapore, who took a completely selfless offer of a businessman to relax with your family in one of the beautiful parts of the country. On his return, the Minister was arrested [5, p. 165-166].

Thus, in Singapore, the principle of meritocracy, pragmatism and honesty – the components of strong leadership-have been turned into the three pillars of public service. These principles are strictly followed here, and the national authorities of the country, its national leader, who was raised in the school of public policy named after the famous Lee Kuan Hew, are guarding their observance. These «pillars» and their spectacular implementation determine the prosperity and prosperity of Singapore, its transformation into one of the most industrially developed centers of Southeast Asia, and its promotion to the forefront of the world economy and international politics [6, p. 15-25].

#### BIBLIOGRAPHY

1. Mark Hong. Singapore is a country that has overcome corruption. Access mode // [www.assia-pacificru](http://www.assia-pacificru)
2. Mark Hong. Twelve replies of Singapore to the challenges of globalization // *Problems Of The Far East*. 2002. no. 1. Pp. 29-35.

3. Gurevich E. M. Ruling party of Singapore: structure, ideology, politics // South-East Asia, history and modernity / ed. by A. N. Uzyakova, Yu. O. Levtonova, Moscow: Nauka, 1983.

4. Gurevich E. M. Integration in Singapore // Asia and Africa today. 2002. No. 9. S. 36-41.

5. Lee Kuan Yew. The Singapore Story: 1965—2000. From third world to first. Harper Col Lins Publishers. Chapter 12. Struggle against corruption. N.Y.: USA, 2000.

6. Lee Kuan Yew The Singapore Story: 1965—2000.

7. Mark Hong. Singapore: a success story // New and recent history. 1997. no. 7. Pp. 17-27.

## **ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ, ОСУЖДЕННЫМИ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

*Сиренченко Д.Р.,*

курсант 3 курса

***Научный руководитель: Макаркина О.Е.,***

доцент кафедры социально-гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин,

кандидат педагогических наук, доцент

Псковский филиал Академии ФСИН России

В ходе анализа научной литературы нами были изучены вопросы, связанные с теоретико-правовой характеристикой противодействия терроризму и основными направлениями профилактики преступлений, связанных с террористической деятельностью в исправительных учреждениях (далее – ИУ).

В ходе изучения организационных мер предупреждения террористической деятельности в ИУ и анализа воспитательной работы с лицами, осужденными за преступления террористической направленности, были выявлены следующие проблемы:

распространение в ИУ такого явления, как вербовка осужденных для их дальнейшего участия в террористической деятельности после освобождения;

отсутствие законодательного закрепления в УИК РФ отдельного содержания осужденных за преступления террористической направленности;

недостаточно эффективная деятельность администрации ИУ по выявлению осужденных, распространяющих идеологию терроризма в ИУ и недопущению поступления в места лишения свободы запрещенных агитационных материалов;

низкий уровень профессиональной подготовки сотрудников, непосредственно контактирующих и осуществляющих воспитательную работу в отношении осужденных данной категории.

В связи с имеющимися проблемами нами предлагаются следующие решения:

1) статью 80 УИК РФ необходимо дополнить частью 6, которая будет иметь следующее содержание: «Лица, осужденные за преступления террористической направленности, содержатся отдельно от осужденных, отбывающих наказание по другим видам преступлений, в целях недопущения осуществления ими вербовочной деятельности»;

2) ч. 2 ст. 9 УИК РФ дополнить, закрепив в ней религиозное воспитание в качестве основного средства исправления осужденных.

В связи с этим в Правилах внутреннего распорядка необходимо включить раздел, охватывающий вопросы участия священнослужителей в исправлении осужденных, а также порядок их поведения на территории ИУ;

3) повысить уровень профессиональной подготовки сотрудников ИУ, в частности, организовать проведение занятий по вопросу выявления радикально-ориентированных осужденных, изучения основ религиоведения и проявлений терроризма. В этой связи также необходимо разработать специальное пособие для сотрудников по организации работы с осужденными данной категории;

4) осуществлять эффективный надзор за осужденными данной категории после их освобождения, а также организовать разработку адресных программ, направленных на ресоциализацию и адаптацию к условиям жизни среди законопослушных граждан, освободившихся осужденных



данной категории.

Терроризм в настоящее время является одной из основных угроз национальной безопасности нашей страны. Деструктивное воздействие терроризма касается всех основных сфер общественной жизни. Активизация деятельности террористических организаций, связанная с использованием криминальной среды в противоправных целях, представляет достаточно большую опасность как для обстановки в самих исправительных учреждениях, так и за их пределами. В связи с этим необходимо обеспечить разработку и реализацию наиболее эффективных криминологических мер противодействия террористической преступности всеми субъектами профилактики преступлений.

## **ИСТОРИЯ ЖАНДАРМЕРИИ КАК ЭЛЕМЕНТА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

*Становая С.В.,*  
курсант 3 курса

*Научный руководитель: Иваняков Р.И.,*  
доцент кафедры государственно-правовых дисциплин,  
кандидат исторических наук, полковник внутренней службы  
Псковский филиал Академии ФСИН России

Долгое время исследователи истории отечественной пенитенциарной системы не уделяли надлежащего внимания такому важному элементу уголовно-исполнительной системы, как жандармерия, относя ее, как правило, к органам внутренних дел.

Жандармы внутренней стражи как отдельное подразделение впервые были созданы в феврале 1817 года. В соответствии с Положением о внутренней страже они должны были выполнять следующие функции: оказывать помощь в исполнении законов по приговору суда, при поимке воров, преследовании и истреблении преступников, и рассеянии запрещенных законом скопищ, при усмирении неповиновений и бунтов, при поимке беглых, ушедших преступников и

дезертиров, при принятии и провожании рекрутов, преступников, арестантов и пленных [1, с. 232].

В 1836 году функциональные обязанности жандармерии были изменены, и они стали использоваться для поимки воров, беглых, кочевников, преследования преступников, рассеяния запрещенных; для усмирения буйств и восстановления нарушенного повиновения; для препровождения необыкновенных преступников и арестантов; для приведения и исполнения законов и приговора суда в случае необходимости [1, с. 233].

Основное внимание в жандармских подразделениях обращалось не на количественный, а на качественный критерий, в связи с этим отбор личного состава в них был строжайшим [1, с. 233]. В числе основных требований, предъявлявшихся к кандидатам на службу, можно отметить следующие: «...как офицеров, так и нижних чинов выбирать для сего исправнейших, способнейших и преимущественно служивших в кавалерии» [1, с. 233]. Как правило, жандармов отличали высокий рост, безупречная строевая выправка, элегантная униформа. Кроме того, на службу в жандармы не принимались лица, когда-либо привлекавшиеся к судебной ответственности и имевшие денежные долги. Каждый желающий поступить на службу должен был подать докладную записку на имя начальника штаба корпуса и приложить к ней информацию, содержащую краткие сведения о себе [2, с. 41-42].

Привлекательность службы была настолько велика, что отбор на службу производился практически на конкурсной основе. Например, в 1871 году прошение о переводе в жандармы подали 142 армейских офицера, из них были отобраны 21 человек, а непосредственно к службе было допущено всего 6 [1, с. 235] и очень быстро «голубой жандармский мундир стал заветной и зачастую несбыточной мечтой многих молодых кавалерийских офицеров. На улицах и площадях больших городов прекращалась бестолковая суета, когда на дежурство выходили конные жандармы» [1, с. 233].

Правительство уделяло большое внимание усилению жандармского корпуса. В 1907 году П.А. Столыпин выдвинул проект реформы, в котором он предлагал существенно

увеличить жалование жандармерии, считая, что «лишь при достаточной оплате труда возможна борьба с коррупцией» [2, с. 41–42].

Вплоть до революционных потрясений 1917 г. жандармерия использовалась в интересах высшей политической полиции и отчасти являлась элементом уголовно-исполнительной системы. Своеобразный симбиоз уголовно-исполнительной системы и органов внутренних дел помогал достичь целей, поставленных перед правоохранительными органами того периода времени, а именно в «молниеносной» борьбе с преступностью, что обеспечивало стабильность и спокойствие в государстве [1, с. 234].

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Панов А.А. Жандармерия как элемент уголовно-исполнительной системы и уголовно-исполнительной политики Российской империи // Уголовно-исполнительная система в правоохранительном пространстве. - Самара, 2006.

2. Отдельный корпус жандармов и политический сыск // Министерство внутренних дел 1902–2002 гг. - М., 2004.

### **СТАНОВЛЕНИЕ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ**

*Становая С.В.,*

курсант 3 курса

*Научный руководитель: Иваняков Р.И.,*

доцент кафедры государственно-правовых дисциплин,  
кандидат исторических наук, полковник внутренней службы  
Псковский филиал Академии ФСИН России

В Западной Европе и Северной Америке идеи о создании ювенальной юстиции возникли в XIX веке. Первые ювенальные суды появились в 1890 г. в Австралии, затем они распространились практически на все цивилизованные страны, в Северной Америке появились в 1899 году, когда в Чикаго был

создан первый детский суд. Однако зарождение ювенальной системы в этой стране началось почти так же, как и в ряде других стран, – с появления специализированных мест отбывания наказания несовершеннолетними. «С 1831 года закон штата Иллинойс стал предусматривать наказание несовершеннолетних за некоторые виды преступлений, отличавшееся от наказания взрослых. Затем идеи создания расширялись и через несколько лет оформились как «ювенальная система», куда входили различные учреждения, занимающиеся вопросами детства. Кроме того, в 1869 году в Бостоне впервые были организованы заседания суда специально для рассмотрения дел несовершеннолетних, а также впервые был применен к несовершеннолетним режим probation, ставший впоследствии одним из самых распространенных и самых действенных методов обращения с несовершеннолетними правонарушителями» [1, с. 55]. А.С. Автономов утверждал, что «правоприменительная практика первых «детских судов» в США создавалась под влиянием создаваемой первыми ювенальными судьями новой идеологии, в основе которой лежала идеология римской доктрины *parens patriae* (государства-отца)» [1, с. 57], но с течением времени менялось мировоззрение, менялись и люди, и данная идеология нуждалась в изменении, которого не произошло, возможно, именно поэтому в «США в 1980-х годах ювенальная юстиция оказалась в кризисе» [1, с. 57].

В свою очередь, в Великобритании целый ряд законов о детях и молодежи был принят в 1908 году, тогда же детские суды были созданы в Германии, Италии и Венгрии. В 1911 году суды для детей были созданы в Португалии, в 1912 году – в Бельгии и Швейцарии. В Португалии при разработке Гражданского кодекса 1867 года в него были включены нормы, предусматривавшие создание специальной юрисдикции суда для несовершеннолетних [2, с. 2].

Во Франции создание ювенального суда было инициировано в 1914 году инженером Эдуардом Жюлье [3], который побывал в США и по возвращении на родину в феврале 1906 года выступил с докладом на эту тему в Парижском социальном музее [4, с. 38].

В результате во Франции была создана автономная система судов для несовершеннолетних, которая включала в себя не только институт единоличного судьи, но и суд присяжных по делам несовершеннолетних.

Одна из важных особенностей ювенальной юстиции во Франции заключалась в том, что с начала ее возникновения ювенальные суды стали действовать в строгом соответствии с уголовно-процессуальными нормами.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Автономов А.С. Ювенальная юстиция: учеб. пособие. - М., 2009.
2. Рейтерн Е.В. Очерки положения исправительных заведений для несовершеннолетних в России. - Ярославль, 1986.
3. Емернов А.С. Ювенальная юстиция в России – мы против // <http://www.sarov-portal.com> (дата обращения: 29.01.2020).
4. Неволя: прилож. к журн. «Индекс/Досье на цензуру». 2006. № 8.

### **ОБСУЖДЕНИЕ ПРОБЛЕМ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ О ПОЛИЦИИ И ТЮРЕМНОМ ВЕДОМСТВЕ В ХОДЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ТЮРЕМНЫХ КОНГРЕССОВ XIX ВЕКА**

*Становая С.В.,*

курсант 3 курса

*Научный руководитель: Иваняков Р.И.,*

доцент кафедры государственно-правовых дисциплин,  
кандидат исторических наук, полковник внутренней службы  
Псковский филиал Академии ФСИН России

Вопрос формирования общественного мнения о сотрудниках полиции и тюремных ведомств волновал правительство государства, наверное, с момента создания специализированных органов по охране правопорядка, ведь

результативность их службы напрямую зависит от того, насколько им доверяет население, насколько стремится взаимодействовать. В различные эпохи к этому вопросу подходили по-разному. Обратимся, например, к истории Франции, где одним из символов полиции стал полулегендарный деятель французской правоохранительной системы, фактически ставший ее создателем – Эжен Франсуа Видок. Видок – французский преступник, ставший впоследствии первым главой Главного управления национальной безопасности, а потом одним из первых современных частных детективов и «отцом» уголовного розыска в его современном виде. Став полицейским, он говорил: «Только преступник может побороть преступление» [1]. Однако этот пример совершенно противоречит современным и историческим критериям, которыми должен был обладать сотрудник полиции и уголовно-исполнительной системы и, видимо, представляет собой исключение.

Более показателен другой пример – еще в XIX веке участники одного из проводившихся международных тюремных конгрессов в ходе работы отметили: «Задачу сделать из дурного человека хорошего, нельзя доверять первому попавшемуся; эта обязанность серьезная, требующая солидной подготовки, полной преданности, спокойного и справедливого суждения, большой стойкости при достижении цели, настойчивости в действиях, обширного опыта, действительной симпатии и много нравственной силы в момент испытания» [2, с. 14].

Вопрос о подборе, подготовке кадров и, как следствие, формирование общественного мнения о деятельности сотрудников полиции и тюремной службы неоднократно поднимался в ходе международных тюремных конгрессов. Начиная с 1872 года до конца XIX века состоялось шесть таких конгрессов: I прошел в июле 1872 года в Лондоне, II – в августе 1878 года в Стокгольме, III – в ноябре 1885 года в Риме, IV – в июне 1890 года в Санкт-Петербурге, V – в июле 1895 года в Париже, VI – в августе 1900 года в Брюсселе.

На каждом из упомянутых конгрессов рассматривались самые актуальные вопросы европейских и североамериканских пенитенциарных систем, многие из ставившихся тогда вопросов

не утратили своей актуальности на сегодняшний день, в том числе вопрос о формировании позитивного общественного мнения о правоохранительных органах.

По мнению участников I Международного тюремного конгресса, основной показатель, который может положительно характеризовать чиновника той или иной тюрьмы, – это малое количество рецидивистов среди преступников этой тюрьмы. Подобная форма организации системы подготовки будет способствовать тому, что «отдельные стороны тюремной дисциплины будут постепенно совершенствоваться и тогда можно достичь однообразия в их применении» [2, с. 14-15]. Таким образом, удастся придать организации деятельности пенитенциарной системы более научный и организованный вид, действительно приносящий хорошие результаты [2, с. 14-15].

Что касается профессиональной деятельности сотрудников тюрем по исправлению заключенных преступников, «то лица, поставленные во главе тюрьмы, должны быть уверены в своей способности произвести его так, как только тот человек в состоянии мужественно поддерживать дисциплину, который имеет веру в себя, ни один человек не может надеяться на исполнение того, в достижении чего у него нет внутренней уверенности» [2, с. 16].

Вопрос о создании специальных школ для подготовки тюремных надзирателей был поднят в ходе II Международного тюремного конгресса, прошедшего в Стокгольме. Результатом стало принятие резолюции о том, что «надзиратели тюремные перед окончательным их назначением должны получать теоретическое и практическое обучение» [2, с. 34]. Кроме того, делегаты акцентировали внимание на том, что существенными условиями для привлечения хороших сотрудников на службу являются назначение надзирателям такого денежного вознаграждения, которое привлекало бы на эту службу и удерживало бы в ней способных людей, а также некоторые другие меры для обеспечения прочности служебного положения надзирателей [2, с. 34].

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Париж 1879 года. История французской криминальной

полиции (Сюртэ) от Эжена Франсуа Видока до Гюстава Маса // [http:// www.evcpk.ru/100-let-kriminalistiki](http://www.evcpk.ru/100-let-kriminalistiki) (дата обращения: 11.01.2020).

2. Международный тюремный конгресс в Лондоне // Постановления шести международных тюремных конгрессов и систематический указатель к ним. СПб., 1904.

## **СОТТАЛҒАНДАРДЫ ЕҢБЕККЕ ТАРТУ ТҮЗЕТУДІҢ НЕГІЗГІ ҚҰРАЛЫ РЕТІНДЕ**

*Тортаев Ж.,*

2 курс курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Кажикова Г.Н.,*

қылмыстық құқық және жазаны орындауды ұйымдастыру  
кафедрасы бастығының орынбасары, полиция подполковнигі  
ҚР ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Адамның еңбегі әрбір қоғамның өмір сүруінің негізін құрайды. Сотталғандар, Қазақстан Республикасының басқа да азаматтары сияқты, өзінің еңбегімен барлық қоғамның меншігі болып табылатын қоғамның жиынтық өнімін құрастыруға өз еңбегімен қатысады. Сотталғандардың еңбегі басқа азаматтардың еңбегінен ерекшеленетіндей өзінің құқықтық табиғаты жоқ. Сонымен қатар жаза өткерушілердің еңбектік қатынастары құқықтық реттеуде ерекшеленбейді.

Сотталғандардың еңбек қатынастарының құқықтық реттелу ерекшеліктері олар еңбектік заңнама сияқты, қылмыстық-атқару заңнамасымен де реттеледі. Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасымен сотталғандардың еңбек шарттары мен оның төленуі реттеледі. Сондай-ақ, сотталғандардың еңбегін төлеу белгіленген ең төмен жалақы мөлшерінен аз болмау керек [1].

Қазіргі уақытта еңбек әлемнің барлық түрмелер жүйесінің қызметінде елеулі роль ойнайды. Қамаудағы адамдармен қарым-қатынастың ең төменгі стандарттық ережелері «барлық қамаудағылар дәрігер куәландырған өздерінің дене және психикалық қабілеттеріне сәйкес еңбек етуге міндетті.



Қамаудағыларға олардың қалыпты жұмыс күнін толтыруға жеткілікті болатын пайдалы жұмыс жүктелуі тиіс» делінген [2].

ҚР ҚАК-нің 92-бабына сәйкес қауіпсіздігі аралас мекемелерде немесе толық қауіпсіз мекемелерде шаруашылық қызмет көрсету жөніндегі жұмыстарды орындау үшін жазасын орташа қауіпсіз мекемеде өтеу тағайындалған, бес жылдан аспайтын мерзімге бас бостандығынан айыруға алғаш рет сотталған адамдар тартылады. Қалдыру және еңбекке тарту туралы шешім қауіпсіздігі аралас мекеме бастығының қаулысы бойынша олардың келісімімен жүзеге асырылады. Сондай-ақ, ҚР ҚАК-нің 24-бабының 9-т. сәйкес бас бостандығынан айыру түріндегі жазаны мекемелер, сондай-ақ шаруашылық қызмет көрсету бойынша жұмыстарды орындау үшін қалдырылған немесе жіберілген сотталғандарға қатысты тергеу изоляторлары орындайды [1].

Тергеу изоляторында шаруашылық қызмет көрсету бойынша жұмыстарды орындау үшін қалдырылған сотталғандар тек қана нақты кәсіби білімді ғана емес, сонымен қатар нақтыланған құқықтық критерийлерге сәйкес болулары қажет. Сотталғандардың іріктеулісі ғана шаруашылық жұмыстарды атқару үшін қалдырылады, олар жедел жағдайға кері әсер етпейтін сотталғандар.

Сондықтан қылмыстық-атқару заңнамасы қауіпсіздігі аралас мекемеде - тергеу изоляторында шаруашылық жұмыстар үшін қалдырылған сотталғандар шеңберін шектей отырып, әкімшілікті шешім қабылдар алдында олардың жеке мінездемелеріне назар аударғанды жөн санайды. Бәрінен бұрын, сотталғанның жеке басын сипаттайтын мәліметтер мен оның жасаған қылмысының қоғамдық қауіпсіздік деңгейіне назар аударылады. Қылмыстық-атқару заңнамасы (ҚР ҚАК-нің 92-бабы) қалдыру үшін қажетті мәліметтерге келесілерді жатқызады: а) алғашқы рет бас бостандығынан айыруға сотталғандар; б) белгіленген жаза мерзімі бес жылдан аспайтын; в) белгіленген мекеме түрі – қауіпсіздігі орташа мекеме [1].

Қауіпсіздігі аралас мекемеде шаруашылық қызмет көрсету бойынша жұмыстарды орындаушы сотталғандардың саны артты. Бір жағынан, бұл объективті процестерді көрсетеді. Аталған нысан отандық қылмыстық-атқару жүйесі үшін

дәстүрлі, көмекші орында болып саналғанымен, басқалардан тыс назарда қалмайды. Қауіпсіздігі аралас мекемеде (тергеу изоляторында) шаруашылық қызмет көрсету бойынша жұмыс екінші орында емес, негізгі орында, онда жұмыспен сотталғандар 100% қамтылған. Қылмыстық-атқару жүйесі мекемелерінде шаруашылық қызмет көрсетуге сотталғандарды тарту басқа еңбекке тарту ұйымдастырушылық нысандарының арасында соңғы орында емес.

Қоғамнан оқшауланған сотталғандардың еңбегін ұйымдастыруда еңбектің әлеуметтік мақсаты – олардың өздерінің қалаулары, мамандықтары бойынша немесе мамандық бойынша оқытылуына үлкен мән беріледі, бұл сотталғандардың босатылып шыққанынан кейін де жұмысқа орналасуына әсер етеді. Бұл мақсатқа жету үшін қауіпсіздігі аралас мекемеде жазасын өтеп жатқан сотталғандарға олардың қалаған жұмыстарын таңдап атқару үшін, сонымен қатар қолда бар мамандықтар арасынан таңдау жасауларына мүмкіндік беру қажет.

Сотталғандардың еңбегі тек қана түзеу, экономикалық және әлеуметтік мақсаттармен ғана шектелмейді. Оның мағынасы түзеу ықпал ету құралдарының бірі ретінде сауықтыру мақсатына жетуден көрініс табады. Медицинада сауықтыру мақсатында еңбек терапиясы деп аталатын еңбектің түрлі нысандары кеңінен қолданылады.

Жоғарыда аталғандарды ескере отырып келесідей қорытынды шығаруға болады:

1. Қауіпсіздігі аралас мекемедегі шаруашылық қамтамасыз ету бойынша жұмыстарды атқару үшін сотталғандарды еңбекке тарту дәстүрлі нысан болып табылады және мәселелер шешілгенше бұндай қажеттілік сақталып қала береді.

2. Қауіпсіздігі аралас мекемедегі еңбектің ерекшелігі шаруашылық қамтамасыз етуге үнемі қажеттілік болып табылады, ол оның ұйымдастырылуы мен сотталғандардың түзелуіне оңды әсер етеді. Қауіпсіздігі аралас мекемедегі лауазымдар тізімі стандартты, бірақ білікті емес жұмыс түрлері кіреді. Сондықтан сотталғандарды нақты біліктілік бере отырып оқытуды ұйымдастырған жөн, сонымен қатар бұл олар үшін

бостандыққа шыққан соң өздерінің еңбегін жүзеге асыру үшін дұрыс болар еді деген ойдамыз.

### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-атқару кодексі: Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 5 шілдедегі кодексі.
2. Қамаудағы адамдармен қарым-қатынастың ең төменгі стандарттық ережелері: 1955 жылдың 30 тамызында Қылмыстың алдын алу және құқық бұзушылармен жұмыс істеу жөніндегі БҰҰ-ның Бірінші Конгресінде қабылданған.
3. Утевский Б.С. Вопросы теории советского исправительно-трудового права и практика его применения. – М.: Советское законодательство, 1957.

## МЕДИКО-САНИТАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ

*Унаева В.И.,*

курсант 4 курса, сержант полиции

*Научный руководитель: Конвисарь А.А.,*

заместитель начальника кафедры организации социальной  
работы в ОВД, полковник полиции

Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

Согласно правилам Организации Объединенных Наций, касающимся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, каждый такой подросток должен иметь право на достаточное свободное время для ежедневных физических упражнений, причем если это возможно, то на открытом воздухе. Исправительному учреждению следует обеспечивать условия для того, чтобы каждый несовершеннолетний был физически способен участвовать в предлагаемых ему программах физической подготовки. Для осужденных, нуждающихся в лечебной физкультуре и терапии, организуется соответствующий курс под медицинским надзором.

Каждому несовершеннолетнему должны предоставляться соответствующее медицинское обслуживание, как профилактическое, так и лечебное, включая стоматологическое, офтальмологическое и психиатрическое, а также фармацевтические препараты и специальная диета в соответствии с медицинскими показаниями. Все перечисленные виды медицинского обслуживания, по возможности, предоставляются несовершеннолетним осужденным через соответствующие службы, имеющиеся в общине, где располагается исправительное учреждение, с тем, чтобы не допустить их унижения, способствовать развитию у подростков чувства самоуважения и вовлечению их в жизнь общества.

Каждое исправительное учреждение для несовершеннолетних должно иметь непосредственный доступ к медицинским средствам и оборудованию, соответствующим числу и потребностям содержащихся в них лиц, а также быть укомплектованным персоналом, обученным оказывать профилактический уход и неотложную медицинскую помощь. Каждый подросток, который болен, жалуется на заболевание или проявляет симптомы физических или психических затруднений, должен быть немедленно осмотрен медицинским работником.

Любой медицинский работник, имеющий основания считать, физическое или психическое состояние несовершеннолетнего ухудшилось или ухудшится в результате продолжения заключения, голодовки или каких-либо условий заключения, должен немедленно сообщить об этом директору исправительного учреждения и независимым властям, ответственным за обеспечение благополучия подростка.

Исправительные учреждения для несовершеннолетних обязаны реализовывать программы по предупреждению злоупотребления наркотиками и реабилитации наркоманов под управлением квалифицированных сотрудников. Эти программы должны учитывать возраст, пол и другие особенности подростков. Обязательно создание для несовершеннолетних наркоманов и алкоголиков служб детоксикации, укомплектованных подготовленным персоналом [1].

В Казахстане лечение несовершеннолетних осужденных,

больных алкоголизмом и наркоманией, осуществляется в учреждении средней безопасности для содержания несовершеннолетних. При лечении лиц, страдающих наркоманией и алкоголизмом, в учреждении используются рациональная психотерапия, витаминотерапия, а также терапия, направленная на купирование психических расстройств различного генезиса.

За один месяц до освобождения лица, страдающего наркоманией, медицинская часть направляет в государственные органы здравоохранения по месту жительства освобождаемого выписку из амбулаторной карты наркологического больного о проведенном лечении по поводу наркомании и о его результатах для дальнейшего наблюдения.

Совместно с медицинской одновременно проводится психологическая реабилитация. На этапе амбулаторного лечения в терапию вводится психопрофилактическая и психокоррекционная работа. Также организуется широкая санитарно-просветительская работа среди осужденных по предупреждению наркомании (проведение круглых столов, бесед, раздача информационной литературы). Статистика и мониторинг заболеваний среди осужденных ведется медицинской службой пенитенциарной системы.

Согласно подпункту 1 п. 2 ст. 32 Закона Республики Казахстан «О порядке и условиях содержания лиц в специальных учреждениях, специальных помещениях, обеспечивающих временную изоляцию от общества» обязательно раздельное содержание в камерах осужденных несовершеннолетних и взрослых. В соответствии с п. 1 ст. 23 Закона администрация места содержания под стражей обязана обеспечить соблюдение установленных санитарно-гигиенических требований, охрану здоровья подозреваемых и обвиняемых [2].

Согласно правилам медико-санитарного обеспечения несовершеннолетних в рамках профилактических медицинских осмотров должен проводиться полный объем исследований.

Анализ литературы по проблеме исследования позволяет сделать вывод, что основными направлениями по медико-санитарному обеспечению несовершеннолетних должны быть:

- создание системы профессионального мониторинга в отношении соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в учреждении средней безопасности для содержания несовершеннолетних;
- внедрение просветительских программ, направленных на профилактику употребления наркотиков несовершеннолетними преступниками, а также постоянного еженедельного медицинского контроля за лицами, принимающими наркотические вещества;
- усиление психологической поддержки несовершеннолетних осужденных;
- разработка системы диетического питания, внедрение практики массовых занятий физкультурой, проведение спортивных мероприятий, постоянная работа по формированию у осужденных навыков здорового образа жизни.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы: приняты резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1990 г.
2. О порядке и условиях содержания лиц в специальных учреждениях, специальных помещениях, обеспечивающих временную изоляцию от общества: Закон Республики Казахстан от 30 марта 1999 года № 353-І.

## **К ВОПРОСУ О СПОСОБЕ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ОСУЖДЕННЫМИ В УСЛОВИЯХ ИЗОЛЯЦИИ**

*Шарина А.Ю.,*  
курсант 3 курса

*Научный руководитель: Абрамова Н.Г.,*  
доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин,  
кандидат юридических наук, полковник внутренней службы  
Псковский филиал Академии ФСИН России

По состоянию на 1 февраля 2020 г. в 23 воспитательных колониях содержалось 1134 человека, что на 21 человек меньше по сравнению с 2019 г. Несмотря на снижение численности несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях, расположенных на территории РФ, вопросы раскрытия и расследования пенитенциарных преступлений, совершенных несовершеннолетними осужденными, остаются актуальными.

Исследование статистических данных, характеризующих несовершеннолетних лиц, содержащихся в воспитательных колониях, за период с 2016 по 2018 г. показывает, что количество преступлений, совершенных на территории воспитательных колоний, снизилось (с 9 до 1). Количество предотвращенных преступных намерений, деяний также имеет тенденцию к снижению по своей численности (с 665 до 4). Следует отметить, что допущено нарушений общественного порядка отбывания наказания в 2016 году – 2593, в 2018 году – 888. Наряду с этим водворено в дисциплинарный изолятор в 2016 г. – 825 человек, а в 2018 г. – 232.

Особое внимание привлекает то, что изъятие колюще-режущих предметов у несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях имеет крайне низкий показатель (в 2016 г. – 13, в 2017 г. – 60, в 2018 г. – 3).

При изучении способов совершения несовершеннолетними лицами преступлений в условиях изоляции необходимо рассмотреть факторы, оказывающие влияние и подталкивающие на путь данных правонарушений.

Положение подростка в условиях социальной изоляции

имеет свои значимые особенности. При поступлении в места лишения свободы, на психику несовершеннолетних воздействует огромное количество психогенных факторов, которые несовершеннолетние в силу возрастных особенностей не могут с легкостью преодолеть, что, безусловно, приводит к психическим расстройствам и к ощущениям собственной незащищенности. Такая цепная реакция приводит к индивидуальным или массовым правонарушениям.

Следует отметить, что групповая преступность несовершеннолетних осужденных в местах лишения свободы несколько активизировалась, что связано с особенностями протекания негативных процессов в различных сферах жизнедеятельности в пенитенциарных учреждениях, где значительно усиливается субкультура [1, с. 112-117].

Оказываясь в условиях изоляции, несовершеннолетние лица подвергаются принудительному привлечению к новым социальным отношениям, подростки попадают в специфическую среду, что не может не отразиться на их поведенческом образе.

Характер совершаемых преступлений несовершеннолетними обусловлен одним из важных элементов криминалистической характеристики – способом его совершения. Так, в 2018 г. число несовершеннолетних лиц, отбывающих наказание за насильственные преступления, составило 31% от общего их числа, а за преступления корыстного характера – 36 %. Таким образом, даже если подросток впервые попадает в места лишения свободы, у него уже существует в основном сформированная насильственная мотивация, которая проявляется в так называемой ситуации «конкуренции» за место лидера, повышения своего авторитета через жестокое насилие.

Способ совершения преступления, являясь криминалистически значимой информацией, позволяет определить круг лиц, среди которых следует выявить виновного в совершении пенитенциарного преступления. При этом результатом смоделированной следственной ситуации станет выдвижение наиболее качественных следственных версий особенно на первоначальном этапе расследования.



Способу совершения преступлений несовершеннолетними присущи следующие черты: во-первых, это непрофессионализм действий, который выражается в отсутствии тщательной подготовки к совершению преступления и сокрытию его следов; во-вторых, нелогичность и отсутствие последовательности действий. Зачастую такие действия носят поспешный характер [2, с. 296].

Для большинства преступлений, совершаемых несовершеннолетними осужденными в условиях изоляции, характерна специфичность предметов, средств и орудий, с помощью которых они совершаются (палки, камни, заточки, ложки, миски, лезвия безопасных бритв, молотки, напильники).

Данные об изъятии колюще-режущих предметов у несовершеннолетних осужденных подтверждают вероятность их возможного использования в процессе насильственных преступлений на территории исправительного учреждения. Эта информация является значимой для сотрудников исправительного учреждения в целях предупреждения пенитенциарных преступлений, а также построения версионной картины, планирования расследования на различных его этапах.

Таким образом, изучение вероятных способов совершения преступлений несовершеннолетними лицами в условиях изоляции, во-первых, образует некий фундамент для качественного и эффективного расследования преступлений данного вида, во-вторых, позволяет корректно определить меры профилактики для общего предупреждения рецидивов такого рода деяний на территории исправительного учреждения.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Некрасов А.П. Причинный механизм преступности несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях // Юрид. вестн. Самарского ун-та. 2016. № 1. С.112–117.
2. Герасимов И.Ф. Криминалистика : учеб. для вузов. М.: Высш. шк., 2000.

# ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНОЙ И СИТУАТИВНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ НА ПОВЕДЕНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОСУЖДЕННЫХ

*Якименко Т.В.,*

курсант 4 курса

*Научный руководитель: Жильцова Ю.В.,*

доцент кафедры юридической психологии и педагогики,

кандидат психологических наук, доцент

Академия ФСИН России, г. Рязань

В соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, важная роль в реформировании УИС возлагается на психологическую службу. В рамках совершенствования уголовно-исполнительной политики планируются гуманизация условий содержания, усиление воспитательных мер воздействия на осуждённых. За последние годы было проведено большое количество психологических исследований, изучено много психических состояний осуждённых, но наиболее интересным является изучение такого состояния, как тревожность, что и определило актуальность нашей работы.

Проблема исследования заключается в подробном теоретическом и эмпирическом исследовании психических состояний, а именно тревожности. В данной работе мы исследуем тревожность, влияющую на поведение и деятельность осуждённых.

Объектом исследования является тревожность осуждённых.

Предмет исследования: тревожность, влияющая на поведение и деятельность осуждённых.

Цель исследования заключается в изучении тревожности и особенностей ее влияния на поведение и деятельность осуждённых.

Тревога – это состояние беспокойства, возникающее у человека в ситуации, которая представляет для него определенную психическую или психологическую угрозу. Это состояние еще часто называют тревожностью.

Тревожность – переживание эмоционального неблагополучия, связанное с предчувствием опасности или неудачи. Любая нестабильность, нарушение привычного хода событий может привести к развитию тревожности [1, с. 7].

Основанием исследования, организованного на базе ФКУ ИК-5 УФСИН России по Рязанской области, стали результаты психологической диагностики влияния тревожности на поведение и деятельность осужденных. В психодиагностическом обследовании приняли участие 40 осужденных мужского пола в возрасте от 22 до 50 лет, работающих на производстве. В состав группы входили люди различных профессий физического труда: слесари, швеи, сварщики и т.д.

Анализ полученных данных по методике Ч.Д. Спилберга на выявление личностной и ситуативной тревожности показал, что уровень личностной тревожности среди осужденных распределился следующим образом:

- низкого уровня личностной тревожности не выявлено среди осужденных ни в одной профессии, это может говорить о том, что испытуемым, работающим на производстве не требуется пробуждение активности, подчеркивание мотивационных компонентов деятельности, возбуждение заинтересованности, высвечивание чувства ответственности в решении тех или иных задач;

- средний уровень личностной тревожности был выявлен среди следующих профессий: столяр-сборщик розеток, столяр, швея, сварщик, слесарь-сантехник, пилорамщик. По данным показателям, можно сказать, что у осужденных, владеющих данными профессиями, уровень личностной тревожности умеренный. Испытуемые активны, замотивированы, ответственны;

- высокий уровень личностной тревожности наблюдается в профессиях формовщик ЖБИ и электрик. Осужденные склонны воспринимать угрозу своей самооценке и жизнедеятельности в обширном диапазоне ситуаций и реагировать весьма выраженным состоянием тревожности.

Данные проведенной методики дают основание предполагать у них появление состояния тревожности в

разнообразных ситуациях, особенно когда они касаются оценки их компетенции и престижа.

Анализ уровня реактивной (ситуативной) тревожности среди испытуемых полностью совпадает с уровнями личностной тревожности среди данных профессий.

Таким образом, все лица, имеющие высокий уровень личностной тревожности, дали и высокие данные реактивной тревожности.

Все испытуемые с высоким (от 45 и более баллов) уровнем тревожности как личностной, так и реактивной – 5 человек, оказались неудовлетворенными своей профессией. Они часто испытывают состояние дискомфорта на производстве, внутреннего конфликта; они испытывают повышенную утомляемость и раздражительность; у них занижена самооценка. Данные осужденные обращались за помощью к психологу исправительного учреждения.

С помощью метода наблюдения было выявлено, что высокий уровень личностной и реактивной тревожности так же влияет на поведение осужденных. Испытуемые данной категории замкнутые, у них внешне выражены тревожные переживания, они не могут долго сидеть на одном месте, осторожны, но с представленным уровнем выраженной тревожности осужденные могут работать на производстве.

Таким образом, используя методику Ч.Д. Спилберга и метод наблюдения, мы можем сказать, что высокий уровень личностной и ситуативной тревожности влияет на поведение и профессиональную деятельность осужденных.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Малкова Е.Е. Тревожность и развитие личности в норме и при патологии. — СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. - С. 7.

## **5 СЕКЦИЯ**

### **БОЛАШАҚ ПО ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІН ДАЯРЛАУ: КУРСАНТ ПЕН ТЫҢДАУШЫНЫҢ КӨЗҚАРАСЫ**

## **СЕКЦИЯ 5.**

### **ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СОТРУДНИКОВ ОВД: ВЗГЛЯД КУРСАНТА И СЛУШАТЕЛЯ**

#### **БАУЫРЖАН МОМЫШҰЛЫ ӨСКЕЛЕҢ ҰРПАҚҚА ӨНЕГЕ**

*Абдирасил С.М.,*

1 оқу батальоны 2 оқу ротасының 232 оқу тобының курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Малдыбаев Қ.Б.,*

әскери педагогика және психология кафедрасы,

ТжӘҚЖ циклінің аға оқытушысы, магистр

Қазақстан Республикасы Ұлттық Ұланының Әскери институты,  
Петропавловск қ.

Мирастықты мұрат тұтып ұрпақ жалғастығын сақтаған тарихымыз тегімізді танытып, тектілігімізді дәріптеп келеді. Ата парызы мен ұрпақ қарызынан тұратын тіршілік өз тынысын кеңінен алып, заман көрінісін жасауда. Шежіре беттерін парақтасақ, біртуар бабалардың ерлігі мен өрлігі жайлы сыр оқимыз. Алтынның сынығы, асылдың тұяғы саналатын абзал жандардың ізгілік жолында дәстүр сабақтастығын үзбей жүргенін көреміз.

«Қазақтың Бауыржаны» атанған Б. Момышұлы есімі майдан даласында аңызға айналған. Батырға арналған деректі фильм түсіру кезінде Волоколамский кентінің әкімі орыс елінің патриоты Василий Шулипов: «Миллиондаған адамдар соғысқа қатысты, бірақ қазақтың қайсар батыры Бауыржанның арқасында ғана фашистер Мәскеуді ала алмады» деген пікірі біздің бабамыздың қандай адам болғандығынан хабардар етеді.

Міне, біздің бойымызда есімі аңызға айналған осы атамыз бен Талғат Бигельдинов, Қасым Қайсенов, Сағадат Нұрмағамбетов, Рахымжан Қошқарбаевтардың қаны бар.

Батырлары тарихтың төрінен орын алған елдің ұрпағымыз. Оларды біріктірген бір тағдыр, Отанға деген сүйіспеншілік, қазақ ұлтының атына кір келтірмеу.

Бауыржан бабамыз қыстың қақаған кезінде 24 желтоқсан күні дүние есігін ашыпты. Біз сияқты бала кезіндегі аты «Шаңтимес» болған екен. Мінезі сабырлы, бірақ майданда аса қатал болған. Тәртіпті талап еткен. 1928-30 жылдары ұстаз болып, бастауыш мектепте сабақ берген. Ат үстінде отырып қылыштасудың озық үлгісін шебер меңгерген екен. Соғыс алаңында генерал-майор И.В. Панфилов басқарған әйгілі дивизия құрамында 1941 жылдың қыркүйегінен бастап қатысқан. Москва үшін шайқаста 207 мәрте соғысқан. Оның сол кездегі солдаттар алдында оқыған дәрісінен «Соғыс психологиясы» кітабы басылып шыққан. Жалпы соғыс тарихында дивизия басқарған екі-ақ қазақ болған деседі, біріншісі – Бауыржан Момышұлы, екіншісі – Әбілқайыр Баймолдин. Сол кезде Ақ теңіз бен Қара теңіз аралығындағы мыңдаған шақырымға созылған майдан шебінде Бауыржан Момышұлынан даңқынан асқан батальон командирі болмаған екен.

Бауыржан бабамыздың майдан даласында батырлығымен бірге, соғыс жүргізу өнеріндегі сауаттылығы да көп айтылады. Қарамағындағы әрбір солдаттың өміріне жауаптымын деп сезінгеніне, қапыда мерт болған солдат үшін жанының күйінетіндігіне шығармаларын оқу арқылы көз жеткізуге болады. Ол кісі туралы естеліктер, батырымызға арналған өлеңдер, шығармалардың көптігі соншалық, қазірдің өзінде 45 томға жетіп тұр екен. Бұл батыр бабамыздың ерлігіне елінің білдірген сүйіспеншілігінің көрінісі.

Бүгінде халықтың мақтанышына айналған азаматтардың ісін елге үлгі ету және өскелең ұрпақты Отан сүюге баулу мақсатында Бақытбек атамыз басқарып отырған Ауған соғысы ардагерлер ұйымы Бауыржан Момышұлы атындағы «Намыс» төсбелгісімен марапаттауды жүйелі ұйымдастырып келеді. Бұл Бауыржан бабамыздың тұлғасын ісі қазаққа таныту жолындағы теңдессіз жұмыс екендігі шындық.

Бауыржан бабамыз өте шешен, өжет болған. Көрген-білгендерін қазақ, орыс тілдерінде шығармаларына арқау еткен.

Мысалы, «Жаным – арымның садағасы», «Өлімнен ұят күшті», «Қоянды қамыс, ерді намыс өлтіреді» деген мақалдардың мағынасы үлкенді сыйлау, парыз бен ар-ұятты қасиет тұту, тәртіпті сақтау, заңды сыйлау, өмірге деген сүйіспеншілік сияқты жақсы қасиеттерге тәрбиелейді. Ал өнегелі тәрбие алған адам Отан алдындағы борышын адал орындамауы мүмкін еместігін жеткізеді. Қазақтың барлық дәстүрлері жас ұрпақты табандылыққа тәрбиелейді деген құнды пікірі де бар. Әсіресе, асық, жасырынбақ ойнау, күрес, ақсүйек ойындары жастарды ептілікке, шеберлікке, мергендікке, ширақтыққа тәрбиелейді деп дәлелдейді. «Тарихымыздағы даңқты қазақ жігіттері – Исатай, Махамбет, Амангелді ерлік істері біздің қазіргі заманғы жігіттеріміздің дәстүріне айналуы керек – жастарымыз оларды нашар білетіні қандай өкінішті десеңізші...», -деп қынжылыс білдірген.

Ол «Өтіріктің қанатымен көкке көтерілгенше, шындық үшін жер жастанғаным артық» деген ұстаныммен өмір сүрген. Оның «соғыс кімнің кім екенін тез-ақ анықтап береді» деген сөзі тәрбие бастауында ұлттық құндылықты меңгергендер нағыз көзсіз батырлыққа бара алатындығын айтады.

Әлем халықтары Бауыржан Момышұлының әдеби мұраларын, еңбектерін, көркем әдеби шығармаларын және батырдан қалған өсиетнамаларын, философиясын өте жоғары бағалайды. Міне, осындай еңбектері мен соғыс кезіндегі теңдесі жоқ ерліктері Бауыржан атамызды XX ғасырда нағыз сауатты әскери маман, даңқты қолбасшы ретінде танытты.

Қазіргі зерттеушілер XX ғасырдағы қазақ әдебиетінде әскери тақырыптың негізін қалаған жазушылардың бірі де бірегейі –Б. Момышұлы екендігін айтып та жүр.

Бауыржан бабамыз өзінің жазушылыққа бет бұруына адамгершілік парызды сезіну болғандығын: «Өзім көрген асыл азаматтар өнегесі, өз тәжірибемді өсіп келе жатқан ұрпаққа үлгі етіп қалдыруды адамгершілік парызым деп білдім» - деп білдіреді бабамыз. Қатардағы жауынгерлермен бірге майданның ыстық-суығына бірге төзген Бауыржан Момышұлы: «Ұрыс-соғыста адамға тән барлық: жоғарғы және төменгі қасиеттер барынша ашылып көрінеді. Жоғарғы сезімдер: парыз, адамгершілік, ерлік, батырлық, қаһармандық, адалдық, т.б. Ал

төменгі сезімдер: опасыздық, ұждансыздық, үрей, қорқыныш, шошу, т.б.» - деп көрсетеді. Бұл да тағлымды өсиет. Б.Момышұлы шығармалары адамдардың соғыс үстіндегі, қиын, сын сағатты кезінде әрекет-қимылдарын суреттейді. Жаңа заманның жаңалықтары арқасында шолжаң өскен ұрпақ үшін бұл шығармалармен таныс болудың маңызы зор. Мұндағы жеке тұлғалардың (типтік бейне ретінде алынған), жұмыла әрекет еткен адамдардың ерлік іс-қимылдарының өнегелік мәні айрықша. Ол өзінің шығармаларында батыр жандардың көп иірімді мінез-құлқын көрсетуде мінездеудің алуан түрлі жолдарын, диалог, монолог, портрет, психологизмді кеңінен қолданған. Осы тәсілдер арқылы жазушы кейіпкерлерінің ішкі әлеміне ене отырып, адамның жан дүниесінің сипатын көрсетеді.

Біз өткеніміз бен бүгінімізге еркін елдің ұланы ретінде қарай алатын және қарап жүрген бақытты ұрпақпыз. Еліміз егемендік алып, дербес, тәуелсіз мемлекет атанғалы бері өткен-кеткенімізді түгендеп, тарих, ел мен жер, аға ұрпақ алдындағы парызымыз, міндетімізді де жүйелеп, рухани құндылықтарымызды жастар бойына сіңіруді қолға алдық.

Ғылыми жобаны осы ерлік тақырыбында алуымыздың бірден-бір себебі, өмірде қаншама қиыншылық көрсе де жасымай көтеріп, төтеп беріп, тіпті сол қиыншылықтарды жеңген, бейбіт өмірде де батырларша өмір сүрген Бауыржан бабамыз ұлы тұлға!

Бауыржан баба мұраларынан өзінің ғана емес, заманы мен елінің тұрмыс-салты, ұлттық болмысы жиі сипатталатынына көз жеткіздік. Барлық өлеңдері патриоттық тақырыпта жазылған.

Ақынның көңіл-күйі әрқашан өзі өмір сүрген қоғамдық ортаның хал-жағдайына байланысты, өзін қоршаған шындықтың саяси-әлеуметтік сырымен сабақтас.

Бізде ардақтылар да, асқар таудай абыройлы азаматтар, тұлғалы ер, тұрлаулы ел бар. Олардың ісі, олардың келбеті ұрпаққа тағылым, ерлік пен өрлік үлгісін танытқан жүйріктер бар, олардың арыны, тынысы өрендерге өнеге.

*Өнегелі ата-бабам тұлғасы,*

*Жауынгерлік рух бастаушы қолбасы.*

*41-дің қан майданын жайпаған,*



*Бауыржан нағыз батыр тұлғасы,  
Фашизмнің жанышып тескен жүрегін,  
Қорғап өткен ел тірегін, бесігін.  
Қайтпас қайсар ерлікпенен қорғаған,  
Ұлы Отанның қасиетті жерлерін.  
Басқарғанда оған жоқ қой теңдесі,  
Батылдыққа толы оның кеудесі.  
Ақыл сөздер, еңбектері бүгінде,  
Бабамыздың алтын тарих бейнесі.*

### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Бөкейханұлы Ә. Шығармалар жинағы. – Алматы, 1989. – 40 б.
2. Назарбаев Н.Ә. Келешектің алтын кілті. – Алматы, 2002. – 13 б.
3. Момышұлы Б. Ескертпе. 1943 // [https://massaget.kz/layfstayl/debiet/bauyirjan\\_momyishulyi/39396](https://massaget.kz/layfstayl/debiet/bauyirjan_momyishulyi/39396)
4. Момышұлы Б. Қайран сегіз. 1943 // [https://massaget.kz/layfstayl/debiet/bauyirjan\\_momyishulyi/39396](https://massaget.kz/layfstayl/debiet/bauyirjan_momyishulyi/39396)

## **К ВОПРОСУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ РОССИЙСКОЙ ПОЛИЦИИ НА ОСНОВЕ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА**

*Алексеева О.С.,*

слушатель 5 курса ФПСРВО, младший лейтенант полиции

*Арский М.А.,*

слушатель 5 курса ФПСРВО, младший лейтенант полиции

**Научный руководитель: Овчинко О.А.,**

старший преподаватель кафедры ОиТСП,

подполковник полиции

Сибирский юридический институт МВД России, г. Красноярск

В современном обществе в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации (далее по тексту – ОВД РФ) существует некий ряд определенных проблем, которые требуют основательного и всестороннего научного

рассмотрения и обоснования для последующей успешной практической реализации.

Актуальность рассмотрения такой проблемы, как совершенствование профессиональной компетенции, обусловлена тем, что сама деятельность сотрудников ОВД РФ неразрывно связана с применением огнестрельного оружия. Также, говоря о злободневности данной темы, следует обратиться к заключению, сделанному Горецким И.И. и Тюриным О.А. о том, что эффективность решения любой задачи при помощи оружия, будь то самооборона или освобождение заложников, зависит, прежде всего, от хорошей физической и огневой подготовленности, а также высоких морально-волевых качеств сотрудников ОВД [1].

Огневая подготовка, как и любая другая учебная дисциплина, должна совершенствоваться, чтобы предусматривать все более новые формы и подходы к обучению курсантов. Все это заставляет как преподавателя, так и курсанта прибегать к различным, чаще всего, научным рассуждениям о проблеме подготовки сотрудника ОВД РФ.

Очень важно грамотно подбирать кадры, так как это позволит уменьшить риск несчастных случаев при обращении с оружием и боеприпасами у сотрудников ОВД РФ, а также в целом повысить их профессионализм. «Анализ показывает, что основными причинами гибели и ранений сотрудников при исполнении служебных обязанностей являются: недостаточная профессиональная и психологическая подготовленность личного состава к действиям в экстремальных ситуациях; потеря бдительности при разбирательстве с подозреваемыми и задержанными; нарушение правил дорожного движения и принятие мер безопасности при использовании транспорта; боязнь правовых последствий применения оружия» [2].

Агенты ФБР с XX века обеспечивают безопасность своего государства, президента, нации, страны. Происходит непрекращающийся обмен опытом между нашими и иностранными министерствами: каким-то опытом делятся российские подразделения, какой-то опыт перенимаем мы. Сотрудники ФБР проходят специальные курсы, которые включают в себя занятия по огневой и физической подготовке,

имеющие свою специфику по сравнению с подготовкой в других странах. В виду постоянных открытий, новых технологий в военной сфере и использовании их представителями криминального мира наши подразделения, осуществляющие контактную борьбу с преступностью почти что ежедневно, не всегда справляются с выполнением оперативных задач, так как в процессе обучения не сталкиваются с максимально приближенными к жизни ситуациями, где у сотрудников уже нет права на ошибку.

Мы предлагаем перенять опыт иностранных коллег в подготовке наших сотрудников, чтобы максимально уменьшить количество жертв, ошибок и просто стрессовых ситуаций, с которыми часто сталкиваются начинающие сотрудники и остаются в неведении, как им поступить. Рассмотрим ниже некоторые моменты обучения работников ФБР.

Обучение агентов включает в себя более 800 часов, включая различные веб-курсы в четырех основных концентрациях: академики, кейс-упражнения, обучение огнестрельному оружию, а также оперативные навыки. В настоящее время обучение новых сотрудников длится примерно 20 недель. Стажеры-агенты изучают широкий круг тем по основам права, этики, поведенческой науки, опроса и составления отчетов, основных и передовых методов расследования и разведки, допроса и криминалистики. Студенты учатся управлять и вести контртеррористическую деятельность, контрразведку, уголовные расследования, применять оружие массового уничтожения, изучают киберпространство. В рамках обучения этике студенты посещают американский мемориальный музей холокоста в Вашингтоне, округ Колумбия, чтобы узнать, что может произойти, когда правоохранительные органы утрачивают свои основные ценности. Эта концентрация включает в себя все - от оборонительной тактики до наблюдения, от физической пригодности до тактического вождения. Подготовка по оборонительной тактике сосредоточена на боксе и грэпплинге, надевании наручников, удержании контроля, поиске предметов, удержании оружия и методах разоружения. Методы безопасного вождения предусмотрены в Тактическом центре эксплуатации

транспортных средств в чрезвычайных ситуациях Академии. Слушатели также проходят более 90 часов обучения и практических занятий, посвященных тактике, планированию операций, работе сотрудничающих свидетелей и информаторов, физическому и электронному наблюдению, тайным операциям, а также разработке и распространению разведывательных данных. В «Алее Хогана» стажёры планируют и проводят арест, осуществляют дневное и ночное наблюдение, а также практикуют методы выживания на улице, которые преподают их инструкторы. Реальные учения включают в себя ограбление банка, похищение, нападение на федерального офицера и как соответствующие требованиям, так и вооруженные и опасные сценарии ареста. Обучаемые используют пистолеты с краской для проверки своих тактических навыков. В рамках подготовки к потенциально смертоносным столкновениям с силой все новые стажеры-агенты в настоящее время проходят подготовку с использованием выпущенного бюро пистолета, карабина и дробовика.

Основная учебная программа ФБР по огнестрельному оружию основана на меткости и включает в себя обучение по вопросам безопасности огнестрельного оружия, ориентации оружия, навыкам обращения с оружием, а также обучение боевой стрельбе, в ходе которого особое внимание уделяется стрелковому мастерству и практическим методам стрельбы, упор делается на введении огня с расстояния 3-5 метров до правонарушителя. В рамках своего общего совершенствования в подготовке пистолетов ФБР также внесло значительные инвестиции в виртуальную симуляцию. По аналогии с технологией, используемой в таких фильмах, как «Властелин колец», в феврале 2012 года в рамках подготовки ФБР была внедрена система тактической подготовки виртуального симулятора (Virtual Simulator Tactical Training System) или VirtSim. VirtSim - это трехмерный технический симулятор, использующий беспроводные технологии и технологии захвата движения для создания виртуальной 360-градусной тактической среды. Система фиксирует движение всего тела для каждого из участвующих студентов и проектирует соответствующие действия агрессора и заложника в виртуальной среде.

Таким образом, нельзя говорить о том, что российские службы совершенно не могут противостоять современной преступности на нашей земле. Но у Академии ФБР есть определенные методики обучения, которые если мы будем использовать в подготовке сотрудников РФ, то повысим положительные и снизим отрицательные факторы, такие как: смерть, тяжелые огнестрельные ранения в виду близких расстояний между стреляющими, стрессовые ситуации, с которыми обучающиеся если и сталкиваются в процессе обучения, то в очень небольших количествах. Если подготовить сотрудников, которые будут готовы к боевым столкновениям почти что в любых условиях, то мы спасем наших храбрых защитников, которые отдают жизни за нас.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горецкий И.И., Тюрин О.А. Использование упражнений практической стрельбы для огневой подготовки сотрудников ОВД // Научно-практический электронный журнал «Аллея Науки». 2018. №4(20). С. 827-830 // Alley-science.ru.
2. Тактика задержания вооруженных преступников в различных ситуациях: учебно-методическое пособие / М.А. Войцехович. – Иркутск: Учебный центр УВД Иркутской области, 2003. – С. 3.
3. Training Academy // <https://www.fbi.gov/services/training-academy/new-agent-training>.
4. «Virtsim» From Motion Reality Provides Virtual Reality Physical Environment Simulator // <https://www.healthysimulation.com/5424/virtsim-from-motion-reality-provides-virtual-reality-physical-environment-simulator/>.

## **КӨКШЕТАУ ТЕХНИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫНДА КУРСАНТТАРДЫ ДАЙЫНДАУ КЕЗІНДЕГІ ПРАКТИКАЛЫҚ ОҚЫТУДЫҢ МАҢЫЗЫ**

*Әнәпия Т.М.,*

3 курс курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Аманкешұлы Д.,*

жедел-тактикалық пәндер кафедрасының доценті,

техникалық ғылымдар кандидаты,

азаматтық қорғау подполковнигі

Қазақстан Республикасы ІІМ ТЖК Көкшетау техникалық  
институты

Азаматтық қорғау бөлімшелері орындайтын жұмыстардың кең тізбесі мен көлемі азаматтық қорғау органдарының қызметкерлерін даярлау сапасын жетілдіруді талап етеді.

2019 жылы Республиканың өрт-құтқару бөлімшелері дабыл бойынша 63 мыңнан астам жедел шығулар жасады, оның ішінде 19 мыңнан астам рет апаттан құтқару жұмыстарына шықты, оның ішінде 5 мыңға жуық адам құтқарылды және 23 мыңнан астам адам көшірілді [1]. Осының барлығы «өрт сөндіруші-құтқарушы» мамандығы бүгінгі күні өте беделді және сұранысқа ие екендігін көрсетеді.

Өр тқауіпсіздігін қамтамасыз ету жүйесін өрттерді болдырмау және сөндіруге бағытталған ұйымдастыру-техникалық іс-шаралар мен құралдар кешені ретінде қарастыра отырып, оның жұмыс істеу тиімділігі көбінесе азаматтық қорғау қызметкерлерінің кәсіби дайындық деңгейіне байланысты екенін атап өту қажет. Азаматтық қорғау бөлімшелерінің алдында тұрған міндеттерді білікті, кәсіби даярланған мамандарсыз шешу мүмкін емес екені анық.

Қазақстан Республикасы ІІМ ТЖК Көкшетау техникалық институты түлектерінің көпшілігі өрт сөндіруге және авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізуге байланысты мамандықтарға ие болады. Өрт немесе өзге де төтенше жағдай жағдайларында бағдарлау дағдыларын қалыптастыру және дұрыс шешімдер қабылдау үшін қиын болжанатын жағдайда проблемалық жағдайларды шешумен қатар жүретін

практикалық міндеттерді шешуге бағытталған білім беру процесін ұйымдастыру талап етіледі. Курсанттарда проблемалық кәсіби міндеттерді шешу дағдыларын қалыптастыру үшін практикалық оқыту технологиясы барынша қолайлы.

Жедел-тактикалық пәндер кафедрасы өрт сөндіру саласында өрт қауіпсіздігі мамандарын даярлау бойынша жетекші құрылымдық бөлімше бола отырып, азаматтық қорғау жедел бөлімшелерінің болашақ басшыларының сапалары мен құзыреттіліктерін қалыптастыруға, соның ішінде өрт сөндіру басшысының келбетін қалыптастыруға жауап береді. Өрт сөндіру саласында мамандар даярлау бойынша өзінің көп жоспарлы және жан-жақты қызметінде кафедра теориялық, сондай-ақ практикалық жоспардың аспектілеріне көңіл бөледі.

Практикалық оқыту әдістемесі жеке және топтық практикалық жаттығуларды жүйелі түрде орындау және өрт-тактикалық міндеттерді шешу болып табылады. Өрт-тактикалық тапсырманы практикалық шешу кезеңі институттың оқу-жаттығу орталығында орналасқан экономиканың әр түрлі объектілерінде, әлеуметтік-тұрмыстық және тұрғын үй инфрақұрылымдарында авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу және өртті сөндіру бойынша өрт-құтқару бөлімшесінің құрамында іс-қимылдарды орындауға арналған. Өрт-тактикалық міндет нақты жағдайларға барынша жақындатылған өртті үлгілеуге және белгісіздік жағдайында оның даму мүмкіндігіне бағытталған, бұл өрт сөндіру-құтқару бөлімшесі құрамындағы өрт сөндірушілер, бөлімше командирлері және қарауыл бастықтары қызметін атқаратын курсанттар үшін проблемалық кәсіби жағдайды туғызады.

Осылайша, өрт сөндіру саласында курсанттарды даярлау және авариялық-құтқару жұмыстарын жүргізу кезінде практикалық оқыту әдістемесін іске асыру:

- кәсіби машықтар мен дағдыларды меңгеруге ынтаны қалыптастыру;
- кәсіби іс-әрекеттің практикалық машықтары мен дағдыларын белсенді меңгеру;
- ойлау және танымдық іс-әрекетті қарқындату;
- өрт-құтқару бөлімшесі құрамында жұмыс істеу

дағдыларын қалыптастыру және ұжым қатысушылары арасындағы өзара іс-қимыл;

- өрт-құтқару бөлімшесінің әр түрлі лауазымдарында кәсіби жұмыс дағдыларын меңгеру;

- қойылған міндеттерді шешу кезінде алынған нәтижеге жеке және ұжымдық жауапкершілікті қалыптастыру;

- жеке және топтық жұмысты, проблемалық кәсіптік жағдайды бағалау үшін рефлексивті қабілеттілікті дамыту;

- нақты кәсіби проблемалар мен жағдайларды шешудің ықтимал тәсілдері мен нұсқаларын жасау.

Білім алушыларды практикалық даярлау жүйесінде гарнизонмен бірлесіп өткізілетін өрт-тактикалық оқу-жаттығулардың оларда болуы мүмкін өрттерді сөндіру бойынша іс-әрекеттерді пысықтау бойынша нақты жұмыс істейтін объектілер де маңызы зор роль атқарады.

Бітірушілерді дайындауға қойылатын талаптар кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамын дайындауға аса көңіл бөлуді, оның ішінде оның практикалық біліктілігін тиісті деңгейде ұстауды, сондай-ақ өрт сөндірудің шынайыларымен үнемі салыстыруды талап етеді.

Жоғарыда айтылғандардың барлығы біз бітірушілерді жедел-тактикалық бағыт бойынша даярлау жүйесін жетілдіруді жалғастыруымыз қажет деп пайымдауға мүмкіндік береді, әсіресе бұл мәселе бакалаврларды даярлау бағыты бойынша білім алушыларға арналған оқу бағдарламасын әзірлеу тұрғысынан өзекті болып табылады. Дәл осы оқу түрінің түлектері бірінші кезекте кезекші ауысым бастықтарының лауазымын атқарады, өмір мен денсаулыққа қауіпті жаңа жағдайға бағдарланып, адамдарды құтқару бойынша міндеттерді орындайды.

## ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Қазақстан Республикасы ІІМ Төтенше жағдайлар комитетінің қызметі // <http://emer.gov.kz/ru/deyatelnost> (жүгіну күні 10.03.2020).



## ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СЛУЖБЫ ПРОБАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

*Баекенова Д.А.,*

курсант 3 курса

*Научный руководитель: Танатаров С.,*

преподаватель кафедры уголовного права

и организации исполнения наказания,

магистр юридических наук, майор полиции

Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

Как известно, в Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года указывается на необходимость институционального развития специализированного органа, ответственного за исполнение уголовно-правовых мер, не связанных с изоляцией осужденного от общества [1]. Это обусловлено необходимостью гуманного подхода к лицам, совершившим уголовные правонарушения, не носящие большой общественной опасности, и низкой эффективностью мер наказания, заключающихся в изоляции виновного лица от общества в нынешних условиях отечественной уголовно-исполнительной системы. Такая политика поможет минимизировать тюремное население в Казахстане, способствовать экономии бюджетных средств, а также общему оздоровлению нравственного климата в обществе [2].

Пробация впервые в Республике Казахстан законодательно закреплена с принятием Закона Республики Казахстан от 15 февраля 2012 года №556-IV «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам службы пробации», и с введением в действие новых Уголовного, Уголовно-процессуального и Уголовно-исполнительного кодексов получила дальнейшее развитие, а в 30.12.2016 года № 38-VI был принят Закон РК «О пробации», где законодатель помимо исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы, наделил функцией оказания социально-правовой помощи условно осужденным в получении образования, профессии, их

трудоустройстве, лечении, а также в обеспечении их правовой помощью.

Также Правительством Республики Казахстан было принято постановление №1131 от 23.10.2014 года «Об утверждении Правил оказания социально-правовой помощи лицам, состоящим на учете службы пробации», а Министром внутренних дел Республики Казахстан приняты приказы №511 от 15.08.2014 года «Об утверждении Правил организации деятельности службы пробации» и №517 от 18.08.2014 года «Об утверждении Правил взаимодействия служб пробации и подразделений полиции по контролю за поведением лиц, состоящих на учетах служб пробации», которыми определены задачи и полномочия службы пробации, порядок оказания ею социально-правовой помощи подконтрольным лицам, а также порядок взаимодействия службы пробации с иными службами органов внутренних дел, государственными органами и организациями.

Обращает на себя внимание противоречивость положений о сроках направления службой пробации представления в суд на замену общественных работ при уклонении осужденного от отбывания наказания, содержащихся в п.п. 27 и 28 Правил организации деятельности службы пробации, согласно которым в первом случае такое представление направляется в суд в течение трех рабочих дней со дня выявления последнего нарушения осужденным, а во втором случае - в течение пятнадцати календарных дней со дня выявления повторного нарушения, а в отношении лиц, скрывшихся с места жительства, - после проведения первоначальных розыскных мероприятий.

Полагаем, что своего совершенствования требуют и ряд положений об исполнении службой пробации наказаний в виде исправительных работ и лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью.

Так, в случае установления службой пробации при проверке правильности и своевременности удержания из заработной платы осужденных и перечисления удержанных сумм в доход государства каких-либо нарушений должны быть приняты меры к их устранению. При этом в случае несвоевременного удержания из заработной платы осужденного

и перечисления удержанных сумм в доход государства администрацией организации более трех месяцев, на службу пробации возлагается обязанность обратиться в органы прокуратуры для принятия мер прокурорского реагирования. С аналогичным обращением в прокуратуру служба пробации обращается и в случаях увольнения осужденного без предварительного уведомления службы пробации, искажения расчетных сведений о работе осужденного, его заработной платы и произведенных удержаниях. Полагаем, что в данных случаях службе пробации следует предоставить полномочие самостоятельно вносить администрации организации, где работает осужденный, представление об устранении выявленных нарушений. Это будет способствовать экономии времени всех вовлеченных в процесс пробации участников, укреплению взаимодействия между службой пробации и администрацией организации, а также позволит сосредоточиться прокуратуре на иных направлениях прокурорского надзора.

В соответствии с п. 60 Правил организации деятельности службы пробации в целях осуществления контроля за исполнением наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью служба пробации не реже одного раза в шесть месяцев проверяет исполнение приговора суда администрацией организации и осужденным, о чем делается соответствующая отметка в журнале учета осужденных к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, а также не реже одного раза в квартал проверяет его по месту жительства [3].

Это общий порядок осуществления деятельности службой пробации, каких-либо исключений не предусмотрено. Вместе с тем полагаем, что исключения в указанный порядок требуется внести. Например, согласно ст. 50 УК РК за совершение коррупционных преступлений лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью обязательно назначается и состоит в пожизненном запрете занимать должности на государственной службе, судьи, в органах местного самоуправления,

Национальном Банке Республики Казахстан и его ведомствах, государственных организациях и организациях, в уставном капитале которых доля государства составляет более пятидесяти процентов, в том числе в национальных управляющих холдингах, национальных холдингах, национальных компаниях, национальных институтах развития, акционером которых является государство, их дочерних организациях, более пятидесяти процентов голосующих акций (долей участия) которых принадлежат им, а также в юридических лицах, более пятидесяти процентов голосующих акций (долей участия) которых принадлежат указанным дочерним организациям [4].

В указанном случае требуется иной способ обеспечения исполнения наказания суда в виде пожизненного запрета занимать названные должности. К примеру, возможно обязать службу пробации периодически (ежегодно) удостоверяться в том, что лицо, осужденное за коррупционное преступление, состоит на соответствующем учете в органах правовой статистики и не назначено на государственные должности (по соответствующим базам данных). Проработка вопроса реформирования института пробации требует дальнейшего изучения и осуществления целенаправленных научных изысканий, проведения сравнительного анализа существующего международного правового и практического опыта и состояния законодательства и практики Казахстана, что позволит выработать наиболее приемлемую и адаптированную к казахстанским реалиям модель службы пробации и в целом систему исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества [5].

Таким образом, можно считать, что существующая нормативно-правовая база деятельности службы пробации создана, но в ходе практической деятельности будут выявляться отдельные проблемные моменты, требующие внимания и дальнейшего совершенствования законодательной основы деятельности службы пробации в Казахстане, так как пробация считается развивающимся институтом.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Жамулдинов В.Н. Служба пробации в Республике

Казахстан: опыт создания. // [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=31665553#pos=6;-106](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31665553#pos=6;-106).

2. Концепция правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года: утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года №858.

3. Об утверждении Правил организации деятельности службы пробации: приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 15.08.2014 года №511.

4. Уголовный кодекс Республики Казахстан – Астана, 2015.

5. Ким Д. Служба пробации: наказание для исправления // <http://pravo.zakon.kz/4459551-sluzhba-probacii-nakazanie-dlja.htm>.

## **ЗНАЧИМОСТЬ НАВЫКОВ ПЕРЕГОВОРНОГО ПРОЦЕССА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОВД**

*Гареева К.,*

курсант 3 курса

*Научный руководитель: Руденко Ж.М.,*

старший преподаватель кафедры профессионально-психологической подготовки и ОВД, капитан полиции  
Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

Деятельность сотрудников ОВД постоянно сопряжена с риском, напряжением и требует постоянной концентрации внимания, что в свою очередь приводит к стрессу. Важным моментом работы сотрудников ОВД является их умение налаживать контакт как с гражданским населением, так и внутри собственных коллективов. Выполняя огромное количество разноплановых задач, сотрудникам ОВД необходим навык взаимодействия с людьми, а также навык ведения переговоров с ними. Речь идет не только о том, когда сотрудники ОВД вступают в переговоры с преступниками.

Для сотрудника ОВД важно не столько раскрыть совершенное преступление, сколько суметь его предотвратить. Не зря говорят, что слово имеет большое значение и иногда бьёт

сильнее, чем удар спортсмена. Правильно подобранные слова в нужный момент могут иметь большую силу, которая не только остановит преступление сейчас, но и возможно побудит человека к изменению собственного мировоззрения.

Любой диалог, который происходит между людьми, можно назвать переговорным процессом. Так как во время этого взаимодействия происходит обсуждение какой-либо темы и попытки одного собеседника убедить другого в своей правоте и неопровержимости своих выводов и аргументов.

Проблемы переговорной деятельности стали изысканиями в разных сферах научного познания: политологии, правовой науке, управлении, социальной и юридической психологии, конфликтологии и др.

В зарубежных исследованиях к настоящему времени разработаны методолого-концептуальные основы стратегии и тактики ведения переговоров как внутри, так и вне организации (П. Милич, Я. Нергиш, Р.Фишер, У. Юри, Д. Рубин, Д. Колб, Х. Ханс, В. Мастенбрук, Дж. Корен, П. Гудман, Д. Эртель, Дж. Ниренберг, Л. Беланже и др.).

В отечественной науке вслед за известными зарубежными политологами (Г. Никольсон, Ф.Ч. Икле, Т. Кох и др.) первоначально исследования по переговорной проблематике были проведены по международной и политической сферам (М.М. Лебедева и др.), а также в области хозяйственно-деловых отношений (О.С. Дейнека, О.А. Митрошенков, Т.И. Холопова и др.).

Согласно толковому словарю Ушакова, переговоры – это обмен мнениями для выяснения условий какого-нибудь соглашения [1, с. 55]. Переговоры – обсуждение с целью заключения соглашения между кем-либо по какому-либо вопросу [2, с. 115].

Обратившись к истории и этимологии слова «переговоры», мы выяснили, что термин «переговоры» берет свое происхождение от латинского «*negociare*» и первоначально использовался для обозначения деловых сделок и разрешения спорных вопросов.

Необходимость в переговорах возникает, прежде всего, тогда, когда имеются противоречия, различные точки зрения и

существует потребность договориться о совместной деятельности, когда конфронтация не дает результатов или становится невыгодной. Это именно те ситуации, с которыми чаще всего сталкиваются сотрудники ОВД.

Специфика деятельности сотрудников ОВД предусматривает взаимодействие с разными слоями населения, такими как люди без определенного места жительства; спецконтингент; люди, имеющие отклонения в поведении; педагогически запущенные дети и подростки; люди, страдающие психическими расстройствами личности, и т.д.

Опираясь на анализ профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел, можно прийти к выводу, что существуют определенные требования к личности сотрудника, а также существует необходимость развития у них переговорной компетентности, которая в свою очередь позволит решать служебно-оперативные задачи. К числу таких требований относится:

1. Развитие стрессоустойчивости.
2. Умение налаживать контакт с людьми в зависимости от их типа поведения и особенностей характера.
3. Умение находить наименее затратные способы решения возникших конфликтных ситуаций.
4. Умение предотвращать возникновение конфликтных ситуаций.
5. Навык ведения переговоров в сложных условиях (отсутствие полной информации, визуального контакта).
6. Умение урегулировать конфликтную ситуацию, снижение уровня конфликтности и т.д.

Опираясь на исследования Возжениковой О.С. в ее работе «Переговорная компетентность руководителей органов внутренних дел и психологические пути ее совершенствования», можно выделить несколько основных моментов в практике служебной деятельности сотрудников ОВД, когда существует явная потребность в ведении переговоров:

- экстремальных;
- при решении конфликтов внутри коллектива ОВД;
- при деловом взаимодействии по решению хозяйственно-

экономических и вопросов взаимодействия с другими ведомствами и организациями;

- в других ситуациях.

Важным аспектом для ведения переговорной детальности являются личностные качества сотрудника ОВД. В их число входят: гибкий стиль общения, гибкость ума - интеллектуальная лабильность, эмоциональная устойчивость, выносливость и пр. [3, с. 183].

Известно, что существует ряд психологических условий, которые повышают шансы на успех при решении проблемы посредством диалога. Решающее влияние на успешность переговоров оказывает личностный фактор. Хотя некоторые специалисты считают, что личностные особенности участников незначительно влияют на результативность переговоров (Г. Уинхэм, 1977), большинство ученых придерживается иной точки зрения, которая заключается в следующем.

1. Когда в переговорах определены роли, значение личностных факторов снижается.

2. В случае когда намерения террористов неопределенны, возрастает влияние на переговоры личностного фактора парламентаря.

3. Личностный фактор переговорщика имеет большее значение при высоком уровне переговоров, когда нужно принимать самостоятельные решения.

4. В сложной ситуации наибольшее значение имеют те ее параметры, которые воздействуют на процессы восприятия участников переговоров или легко поддаются объяснению [4, с. 96].

Для успешного ведения переговоров с кем-либо нужна постоянная практика. Мастерство вести переговоры, как и всякое другое мастерство, приходит с опытом, практикой, умением учиться на ошибках – чужих и собственных, с желанием работать. Даже в случае допущения ошибок важно уметь находить и извлекать из них необходимые знания, которые впоследствии станут как для сотрудника, так и для любого другого человека опытом.

Необходимо не только оттачивать свои знания на практике, но и постоянно их пополнять. Практика должна



подкрепляться теорией и наоборот. В таком случае вероятность успешного исхода в ходе переговоров будет значительно выше.

Для подготовки к переговорной деятельности сотрудников ОВД можно использовать различные тренинг-семинары, в ходе которых опытные сотрудники и переговорщики смогут передавать свой опыт. Для эффективной подготовки сотрудников необходимо получение знаний, приобретение навыков использования достижений практической психологии, проверенных на практике, а также отработка полученных навыков в ходе моделируемых переговорных ситуаций и становления профессионального мастерства в процессе реальной практической деятельности.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Толковый словарь русского языка / под ред. Д.Н. Ушакова. — М.: Гос. ин-т "Сов. энцикл."; ОГИЗ; Гос. изд-во иностр. и нац. слов., 1935-1940. (4 т.).

2. Словарь русского языка: В 4-х т. / РАН, Ин-т лингвистич. исследований; Под ред. А. П. Евгеньевой. - 4-е изд., стер. — М.: Рус. яз.; Полиграфресурсы, 1999.

3. Возженикова О.С. Переговорная компетентность руководителей органов внутренних дел и психологические пути ее совершенствования: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05: - М., 2004. - 230 с.

4. Леонов Н.И. Основы конфликтологии: учеб. пособие. - Ижевск, 2006.

## **ЗНАЧЕНИЕ РЕЧЕВОЙ И ЯЗЫКОВОЙ ЧИСТОТЫ В УСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

*Искакова А.,*

курсант 2 курса

*Научный руководитель: Бекжанова Е.Н.,*

старший преподаватель кафедры общеправовых дисциплин, магистр филологии, магистр юриспруденции, подполковник полиции

Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

Полицейский – профессия, относящаяся к лингвоинтенсивным профессиям, так как большая часть рабочего (служебного) времени проходит в различных формах речевого взаимодействия (коммуникации). Профессиональная деятельность сотрудника ОВД подразумевает общение с коллегами, руководством и подчинёнными, с гражданами, с представителями СМИ, устные публичные выступления, а также составление документов различных видов.

Однако с кем бы ни общался полицейский, речь его всегда должна отвечать основным требованиям культуры речи, в том числе быть чистой: исключение слов со сниженной стилистической или негативной эмоциональной окраской (грубых, пренебрежительных, фамильярных, просторечных, иронических и т.п.), неупотребление слов-паразитов.

Как и для многих других коммуникативных качеств, для соблюдения речевой и языковой чистоты необходимо умение ясно мыслить и ясно доносить свои мысли до адресата. Это означает, что говорящий или пишущий должен, если не в совершенстве, то хотя бы хорошо знать язык для свободного оперирования его средствами в построении речевых высказываний. Слабое знание языка или некачественное владение им влечет за собой нарушение как языковых норм, так и норм коммуникативных, в том числе и нарушение требований чистоты речи (особенно тогда, когда требуется оперативное извлечение из глубин языкового сознания нужного языкового средства и нужной синтаксической конструкции для

оформления мысли). В таких ситуациях говорящий, произнося речь спонтанно, пытается ее «уснащать» не имеющими никакого значения элементами, разного рода включениями, заполняющими ничем не обусловленные внезапно возникающие паузы, «самоперебивками» и др. [1].

Чистота речи характеризуется экстралингвистическими и собственно лингвистическими условиями. К экстралингвистическим относятся ясное сознание и умение мыслить, позволяющие незатруднённо и незагрязнённо произносить речь на заданную тему при условии владения фактическим материалом речи. Сюда же относится и сформированная оперативная речевая память, способная удерживать нужную информацию в течение определённого времени, для логичного и связанного «сцепления» её с другой, чтобы не уйти в сторону от темы, не вставлять слова-паразиты. Важное значение имеет и умение на достаточно долгое время удерживать в памяти информацию (долговременная речевая память) с тем, чтобы на всём протяжении речи основная тема не подменялась другими. Сформированная внутренняя речь (умение человека мыслить про себя), способность переводить внутреннюю речь во внешнюю, слышимую собеседнику, так же можно назвать экстралингвистическими условиями чистоты речи.

К собственно лингвистическим условиям чистоты речи относятся хорошее знание языка, системы его единиц и речевые способности человека, т.е. «язык в действии». Если перечисленные качества и способности не имеются в мыслительном и рече-языковом арсенале человека, это влечет разного рода коммуникативные сбои и коммуникативные ошибки, в том числе и ошибки, относящиеся к чистоте речи [1].

К так называемой загрязнённости или нечистоте речи ведут отклонения от основных требований. Элементы, загрязняющие речь, преимущественно фиксируются в устной речи, прежде всего в заранее не подготовленной. При этом они, к сожалению, разнообразны, образуют различные группы, содержащие самые разные типы, из которых можно выделить следующие:

1. *Речевые ошибки* (многочисленные нарушения норм

литературного языка). Это недопустимо в речи сотрудника ОВД, так как степень внимания к его речи весьма высока, у общественности «обострен» слух и каждое его слово подвергается жесткой оценке.

2. **Просторечные слова и выражения** свойственны речи людей, не владеющих литературным языком (неграмотным или малограмотным). К ним относятся как *собственно просторечные средства*, так и *грубо-просторечные слова и выражения*, а также *вульгаризмы* - неприличные слова и выражения, унижающие человеческое достоинство собеседника, оскорбляющие его нравственное чувство, которые отвергаются нормами человеческой нравственности и морали.

3. **Жаргонизмы (жаргонные средства) и арготизмы (арготические средства)**. Разумеется, устной форме речи сотрудников ОВД в бытовом и профессиональном общении свойственна жаргонная лексика. Но, к сожалению, она нередко употребляется и в официальных публичных выступлениях, что, безусловно, неприемлемо. Следует отличать ситуации общения, в которых возможно употребление профессиональных жаргонизмов, от тех, в которых это не допустимо, т.к. противоречит коммуникативной и этической норме.

В связи с этим следует прояснить, какие функции в речи выполняет профессиональная жаргонная лексика. Так, экспрессивная функция демонстрирует непринужденность в общении представителей разных профессий, в том числе сотрудников ОВД. Функция замещения термина заключается в том, что жаргонизм, содержащий в себе большой объем информации, дает возможность быстро передавать ее коллегам [2].

К примеру, В.А. Липина исследовала влияние уголовного жаргона на речь сотрудников ОВД первого года службы, при этом обращая особое внимание на активность употребления сотрудниками полиции в устной речи уголовного арготизма [3]. В свою очередь, М.М. Зиганшин, изучая жаргон сотрудников полиции, установил причины его устойчивости в их устной речи, а также причины распространения его в речи людей, не связанных с этой профессией [4].

С.В. Венидиктов, проанализировав 200 лексических

единиц, пришел к выводу о том, что профессиональные жаргонизмы сотрудников ОВД выполняют специфические функции и имеют особенности употребления в речи [5]. При этом особо он выделяет конспиративную функцию, проявляющуюся в особых условиях общения, требующих от сотрудников ОВД сокрытия сообщаемой информации от посторонних.

С.В. Венидиктовым выделено 7 тематических групп жаргонной лексики, употребляемой в речи сотрудников ОВД: характеристики служебных, следственных действий и мероприятий; профессиональная специализация; названия учреждений, подразделений и служебных помещений; специальная техника, устройства, атрибуты служебной деятельности; правовые и иные документы; названия возбужденных дел; названия лиц, проходивших по уголовным и административным делам и «асоциальных элементов» [5].

Необходимо особо отметить, что жаргонная лексика является динамичной: обновляется, пополняется новыми словами и устойчивыми выражениями. Наблюдается и взаимообмен жаргонизмами между сотрудниками правоохранительных органов разной специальности и преступниками.

**5. Диалектизмы (диалектные средства).** Сотрудник ОВД не всегда несет службу в том регионе, где родился и вырос, поэтому употребление в речи диалектных средств, и прежде всего, лексических диалектизмов, представляющих собой ограниченные в территориальном отношении единицы языка, понятные лишь жителям определенной местности, может затруднять речевое общение.

**6. Иноязычные (заимствованные) слова.** Заимствованные слова не сами по себе засоряют речь, а их неумелое и неумеренное употребление. Ошибки чаще всего связаны с незнанием точного значения иноязычных слов и употребление их в неподходящем контексте.

**7. Канцеляризмы.** Чистоту речи нарушает несоблюдение норм ситуативного использования канцеляризм. Речевые шаблоны заслоняют живую мысль говорящего и отталкивают адресата сухостью, казённостью изложения. У собеседника

создается впечатление, что полицейский выучил наизусть какие-то фразы и не сможет выйти за рамки заученного.

8. *Ангофразические средства* – немотивированные включения элементов внесистемного характера в звучащую речь, которые делают её неблагозвучной, прерывистой, неэстетичной. Принято различать два типа таких средств: парафонетизмы (парафонетические средства) и паралексемы (паралексические средства).

*Парафонетизмы* – существенные недочёты в звуковой организации речи, отражающиеся в различного рода вкраплениях в речь звуков внесистемного характера, звуковых помех и шумов, которые негативно отражаются на ее восприятии и мешают сосредоточиться на ее содержании («аканье», «гмыканье», («хмыканье»), «эканье», «эмканье», «чмокание», продление гласных, назализация, шумные вздохи и др.).

*Паралексемы* (полуслова, полумеждометия, слова-паразиты, словесный мусор и др.). Ничем не оправданные с содержательной точки зрения слова, включенные в речь и являющиеся ничего не значащими в конкретном контексте и для конкретного контекста, называются паралексическими средствами (*как бы, короче, в принципе, вот, значит, это самое, ну, как его* и др. [1]).

К тому же в разряд слов-паразитов часто переходят обычные слова языка, частотно и немотивированно употребляемые в речи, становящиеся «словами-пустышками». Паралексемы, как парафонетизмы, служат для говорящих своего рода «заполнителями» пауз, необходимыми для подбора необходимых языковых средств, продумывания следующих мыслей. Подобные средства в частотном употреблении приводят к затруднению восприятия смысла сказанного, они отвлекают внимание слушающих. Чаще всего их употребление вызвано слабыми лингвистическими знаниями человека и неспособностью применять все богатство лексики для построения цельной, связной фразы. В некоторых же случаях использование ангофразических средств выдает нестабильное психоэмоциональное состояние говорящего. И, разумеется, и в том, и в другом случае это приводит к снижению имиджа

полицейского.

Таким образом, в общении невозможно достичь эффективности, и оно не будет достаточно корректным при слабой сформированности у сотрудников ОВД навыков употребления языковых средств в пределах нормы и вдумчивого, внимательного отношения к их отбору с учётом складывающейся коммуникативной ситуации, что особенно важно при взаимодействии полиции с гражданами.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антонов В.П., Пекарская И.В. Культура речи и деловое общение: курс лекций. – Абакан, 2012 // <https://studfile.net/preview/1633360/page:32/>.

2. Беглова Е.И., Красикова О.Г. Особенности профессиональной речи сотрудников ОВД // <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-professionalnoi-rechi-sotrudnikov-organov-vnutrennih-del>.

3. Липина В.А. Влияние уголовного жаргона на профессиональную компетентность сотрудников полиции // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2015. - Т. 13.

4. Зиганшин М.М. Жаргон и культура речи в деятельности сотрудников ОВД // Вестник Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России. - 2015. - № 1 (4).

5. Вендиктов С.В. Профессионализмы в устной коммуникации сотрудников ОВД // <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalizmy-v-ustnoy-kommunikatsii-sotrudnikov-organov-vnutrennih-del>.

## **ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ**

*Кершенова А.А.,*

курсант 2 курса, рядовой полиции

*Научный руководитель: Абильмажинов М.Д.,*

старший преподаватель кафедры тактико-специальной

подготовки, майор полиции

Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

Для осуществления своих обязанностей по защите жизни, здоровья, прав и свобод граждан, собственности, интересов общества и государства от противоправных посягательств Закон Республики Казахстан от 6 января 2011года «О правоохранительной службе» наделяет сотрудников полиции определенными правами по применению мер принуждения. Успех борьбы с преступностью во многом зависит от того, насколько совершенно законодательство, регламентирующее деятельность сотрудников полиции. Четко сформулированные нормы, понятные каждому сотруднику полиции, позволяют ему использовать все данные законом полномочия, методы и средства в борьбе с преступностью, напротив, отсутствие или неудачное построение правовой нормы, не учитывающей сложившихся общественных отношений и реалий сегодняшнего дня, не может в полной мере способствовать успешному решению этих задач.

Для осуществления своих обязанностей по защите жизни, здоровья, прав и свобод граждан, собственности, интересов общества и государства от противоправных посягательств Закон Республики Казахстан от 6 января 2011года «О правоохранительной службе» наделяет сотрудников полиции определенными правами по применению мер принуждения. Успех борьбы с преступностью во многом зависит от того, насколько совершенно законодательство, регламентирующее деятельность сотрудников полиции. Четко сформулированные нормы, понятные каждому сотруднику полиции, позволяют ему использовать все данные законом полномочия, методы и



средства в борьбе с преступностью, напротив, отсутствие или неудачное построение правовой нормы, не учитывающей сложившихся общественных отношений и реалий сегодняшнего дня, не может в полной мере способствовать успешному решению этих задач.

Проведенное исследование показало, что в 10% случаев сотрудниками ОВД огнестрельное оружие применялось при задержании преступника, обнаруженного по истечении какого-то времени после совершения им деяния. Конечно, многие из задерживаемых правонарушителей оказывали активное (вооруженное) сопротивление, что уже, порождает право на применение оружия для их задержания. Однако сотрудники ОВД применяли оружие не для задержания преступников, а лишь с целью пресечения попытки скрыться. Казалось бы, согласно закона, применение оружия при указанных обстоятельствах незаконно, однако в большинстве этих случаев их действия были признаны правомерными.

Следовательно, конструктивные особенности действующей нормы Закона РК «О правоохранительной службе», устанавливающей основания применения огнестрельного оружия, в определенных ситуациях ставят работников правоохранительных органов в сложное положение. С одной стороны, они обязаны задержать преступника, а с другой, - не имеют законных оснований на применение оружия для его задержания. Это зачастую вызывает сомнение в собственных полномочиях [1].

Более того, такое категоричное указание закона на допустимость применения сотрудниками ОВД оружия при задержании лица, застигнутого при совершении преступления, может привести к необъективной правовой оценке надзорными или судебными органами факта его применения, что, в свою очередь, создает условия для ошибочного (незаконного) привлечения к ответственности невиновных лиц, или, напротив, способствует уклонению от ответственности лиц, необоснованно применивших оружие.

В свою очередь, психологическое состояние сотрудников ОВД, применяющих оружие, осложняется боязнью быть привлеченным к уголовной ответственности или стать объектом

долгого разбирательства. Основными причинами нерешительности и боязни применять оружие являются:

слабое знание положений законодательных и нормативных актов, регламентирующих его применение; недостаточная боевая и физическая подготовка отдельных сотрудников; неумение обращаться с табельным оружием. Все эти негативные моменты, в конечном счете, могут оказать определенное отрицательное воздействие и на успех борьбы с преступностью в целом.

Таким образом, учитывая изложенное, приходим к выводу, что эффективность и законность применения огнестрельного оружия прямо зависят от оптимального построения законодательства, единообразного и правильного его понимания (толкования) и точного исполнения сотрудниками правоохранительных органов, которое станет возможным в результате повышения их правовой, психологической, боевой и физической подготовки [2].

Из сказанного следует, что в целях систематизации процесса принятия решения на применение сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия необходимо придать этому процессу упорядоченный характер. Это позволит сотруднику ОВД уверенно применять табельное оружие по задержанию и преследованию преступников и положительно скажется на сокращении фактов применения насилия в отношении представителя власти при несении службы.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О правоохранительной службе: Закон Республики Казахстан от 6 января 2011г. (изм. и доп. по сост. на 11.07.2017 г.).
2. Митюрин Н.Ю., Бобков Н.В. Формирование психологической готовности сотрудников ОВД к применению и использованию огнестрельного оружия // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2008. № 4. С. 19-22.

## ПУТИ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

*Кириченко А.,*  
курсант 2 курса

*Научный руководитель: Бекжанова Е.Н.,*

старший преподаватель кафедры общеправовых дисциплин,  
магистр филологии, магистр юриспруденции,  
подполковник полиции

Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

Владение культурой устной и письменной речи - необходимое профессиональное качество для сотрудников органов внутренних дел, одно из обязательных условий их эффективной работы. Ежедневно в рамках выполнения служебных обязанностей они сталкиваются с огромным количеством профессиональной документации. Зачастую от соблюдения языковых норм, адекватного отражения содержания излагаемой информации, правильного использования слов и терминов, формулировки фраз и предложений зависит общественное мнение об уровне общей и профессиональной культуры сотрудника ОВД, его личный авторитет и, следовательно, авторитет государственного органа, который он представляет.

Сотруднику ОВД нужно уметь грамотно выразить свою мысль, правильно составить служебные и процессуальные документы, привести их в соответствие с требованиями официально делового стиля речи, действующего законодательства, правилами ведения делопроизводства. Недостаточный уровень компетенции сотрудников ОВД в области профессиональной речевой культуры является существенным препятствием в их работе [1].

Среди факторов, приводящих к низкому уровню культуры письменной речи сотрудников ОВД, можно выделить следующие:

- частичное или полное незнание норм письменной речи;
- неумение оценить коммуникативную ситуацию с

позиций стилевой принадлежности (тем самым происходит смешивание черт различных стилей, используются элементы других функциональных стилей, недопустимых в официально-деловой речи: просторечия, жаргонная лексика и т.д.);

- отсутствие мотивации к профессиональному развитию, в том числе, оттачиванию навыков письменной речи;

- недостаточный уровень правовой культуры, что создает трудности при изложении фактов, при подборе лексических единиц;

- взаимодействие в ходе выполнения служебных обязанностей преимущественно со слоями населения, имеющими невысокий уровень культуры, ведет к тому, что сотрудниками ОВД употребляются элементы речи некоторых субкультур при составлении документов;

- ограничение во времени, сложные, специфические условия работы: поспешность и, как результат, невнимательность иной раз приводят к ошибкам при составлении документов даже со стороны сотрудников, владеющих речью на довольно высоком уровне;

- «образцы» документов, имеющиеся на местах службы, не всегда соответствуют внутрисклевым чертам официально-делового стиля и языковым стандартам русского литературного языка;

- психологические особенности личности, к примеру, неспособность замечать собственные ошибки, неумение сосредоточиться (зачастую при чтении чужих текстов документов некорректно построенные предложения вызывают у сотрудников смех, между тем, у них самих при составлении документов возникают такие же ошибки);

- недостаточная мотивация к личностному и профессиональному развитию, самосовершенствованию, стремлению соответствовать требованиям, предъявляемым к сотрудникам ОВД в современном обществе [2].

В качестве путей решения вышеперечисленных проблем можно назвать, прежде всего, совершенствование и самосовершенствование культуры письменной речи.

Письменная речь определяется как фиксированная особым образом устная речь. На письме устные фразы отображаются в

более строгом, грамматически и стилистически оформленном виде. Основными характеристиками письменного текста являются связность, а также достаточная грамматическая полнота для того, чтобы содержание письменного сообщения было понятно адресату. Как писал Л.С. Выготский, «пользование письменной речью предполагает принципиально иное, чем при устной речи, отношение к ситуации, требует более независимого, более произвольного, более свободного отношения к ней» [3, с. 361].

Наличие компетенций в устной речи не означает автоматического обладания данными компетенциями в письменной речи, поэтому к ее развитию надо подходить целенаправленно. Письменная речь напрямую связана с развитием мышления. Она обязывает к более интенсивной и долгой рефлексии относительно содержания и оформления [4, с. 86].

Письменная речь, являясь деятельностью, базирующейся на визуальном способе подачи информации, в первую очередь коррелирует с чтением, которое основано на том же типе психической деятельности — интерпретации. По сути, это две стороны одной и той же активности. Читая, надо понимать, как строится текст, при письме же — применять это знание в продукции.

Несомненно, чем больше человек читает, тем лучше он пишет, но все умения, необходимые для письменной речи, чтение развить не способно. Письменная речь содержит еще и специфические умения, которые чтению не свойственны: отобрать содержание, добиться связности, проверить грамматику и др. Поэтому, невзирая на возможность осуществления переноса, нужно обучаться стратегиям письменной речи специально.

Одним из самых важных является этап ревизии, коррекции, оценки. Добиться хороших результатов в письменной речи невозможно без развития способности самокоррекции. Существует стратегия, осуществляемая путем самоопроса, которая позволяет проводить самопроверку, самоисправление. Она состоит из трех этапов и соотносится с этапами продукции текста.

*Первый этап* касается содержания текста. Нужно спросить себя: Развита ли тема? Какая ставилась цель? Достигнута ли она?

*Второй этап* относится к структуре текста. Какая планировалась стратегия построения текста? Удалась ли она? Ясны ли границы частей текста? Как они связаны между собой? С помощью чего выделены главные позиции? Есть ли вступление и заключение? Читается ли текст легко?

*Третий этап* имеет отношение к лексической и грамматической стороне речи. На нем проверяется практически каждое слово текста, и к каждому из них задаются вопросы: Правильное ли выбрано слово? Правильно ли оно написано? Согласовано ли оно во фразе?

Хорошим средством для тренировки являются трансформационные упражнения, предполагающие, к примеру, представить один и тот же содержательный материал в виде текста совершенно другого типа (переделать статью журнала в статью энциклопедии, переделать текст художественного стиля в официально-деловой и т.п.).

Только с приобретением умения создавать разные типы текста, происходит речевое развитие, формируется умелый в письменной речи, инициативный и самостоятельный в учении человек, который знает, что до того, как начать писать, нужно хорошо подготовиться; следует обращаться к внешним источникам информации, а не целиком полагаться на свои знания и свою память; надо тщательно работать над планом текста; лишь создав детальный план и собрав необходимый материал, можно приступить собственно к линейному изложению идей, обращая внимание на этом этапе на орфографию.

Любой, даже хороший текст, все равно, нуждается в перепроверке, не только на предмет возможных грамматических ошибок, но и с точки зрения самого построения текста, логичности передачи идей [5].

Развитие навыков письменной речи - более сложный и длительный процесс, чем формирование навыков чтения, поэтому для чтения более характерно удовольствие, а для письма – приложение усилий. В соответствии с этим

обстоятельством, развитию письменной речи способствует креативное письмо, которое можно использовать при самообразовании.

Исследователями креативного письма являются такие ученые: Н.Г. Кизрина, О.И. Савилова, Е.С. Пиканова, Ютта Вольфрум, Джой Пауль Гуилфорд, Ульрих Либнау, Валентин Меркельбах, Габриэле Поммерин и др.

Следует отметить, что есть несколько определений понятия «креативное письмо». Так, например, по мнению Н.Г. Кизриной, креативное письмо представляет собой «особый вид человеческой деятельности по созданию нового оригинального продукта, в качестве которого выступает художественный текст. Художественный текст - продукт творческой деятельности - является отражением авторских открытий окружающего мира и себя в этом мире, что проявляется в разнообразии направлений постановок и неординарном решении проблем, представленных автором в тексте различными языковыми средствами» [6, с. 35].

Например, в процессе саморазвития при помощи креативного письма могут выполняться такие задания: отреагировать письменно на какой-либо текст, содержание которого рассматривается как проблемная ситуация (допустим, небольшие тексты из А. Шопенгауэра такие, как «Как мы читаем...» или «Дикобразы»); продолжить текст, в котором отсутствует какая-либо часть, например, окончание или начало (хорошо подходят небольшие рассказы или притчи); восстановить диалог по отдельным «направляющим» - репликам; изменить вид текста (диалог - на описание или сообщение - на разговор); прокомментировать противоречие между текстовой и графической или иллюстративной информацией; ответить письмом на письмо и др. В качестве опор для создания креативного текста могут выступать аудиотексты, песни, музыкальные тексты, сопровождать, направлять креативный процесс могут также картинки или серии картин. Также в качестве импульса, способствующего мотивации письменной креативной деятельности, могут служить пословицы, высказывания великих людей, различные предметы [7].

Только при систематическом выполнении

соответствующих упражнений возможно приобретение орфографических умений и навыков: чем разнообразнее и интереснее, тем выше и их эффективность. Для повышения запоминания орфографии есть всевозможные упражнения и занимательные игры, в том числе и компьютерные.

Подводя итог вышесказанному, хотелось бы еще раз подчеркнуть, что владение письменной речью – это один из главных показателей профессионализма сотрудника органов внутренних дел. Овладевая знаниями, умениями и навыками письма и постоянно самосовершенствуясь в этом, сотрудник полиции развивает и положительные личностные и профессиональные качества, а это, безусловно, способствует формированию позитивного образа полицейского в обществе.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Новосельцева В.А. Русский язык и культура речи: курс лекций. – ДГСК МВД России, 2012.
2. Бобкова Е.А. Развитие навыков письменной речи у сотрудников органов внутренних дел в рамках профессионального обучения // <https://e-koncept.ru/2016/96364.htm>.
3. Выготский Л.С. Мышление и речь / Л.С. Выготский. – М., Хранитель, 2008. – 668 с.
4. Гец М.Г. Обучение студентов языкового вуза творческой письменной речи в контексте межкультурной коммуникации (английский язык): дис. ... канд. пед. наук / М.Г. Гец. – Минск, 2003. – 184 с.
5. Щепилова А.В. Методика развития умений письменной речи // <https://studfile.net/preview/5751026/page:27/>.
6. Кизрина Н.Г. Письменная речь на иностранном языке как средство развития креативности // Актуальные вопросы немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка: сб. научн. тр. Вып. 3. - Саранск, 2006. - С. 32-38.
7. Мильруд Р.П., Максимова И.Р. Культура как содержание обучения, объект тестирования и характеристика обучающей деятельности // Язык и культура. - 2012. - № 1 (17). - С. 109-119.



## МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ

**Курмангазиев Ж.К.,**

курсант 4 учебного батальона 721 учебной группы

**Научный руководитель: Бегиев Р.Р.,**

начальник цикла ВиСПР кафедры военной

педагогике и психологии, полковник

Военный институт Национальной Гвардии РК, г. Петропавловск

Профессиональное формирование офицеров в военных вузах представляет собой сложный, динамичный процесс и описываемый в виде взаимодействия множества элементов, интегрированных в единое целое. Именно поэтому мы можем рассматривать профессиональное формирование офицеров в виде целостной системы, обладающей определенной структурой.

Важным средством совершенствования системы формирования профессиональной готовности курсантов является разработка его модели.

Следовательно, модель будущего специалиста должна содержать особенности профессиональной деятельности, которой присуща конкретная офицерская должность. Таким образом, эталоном, который позволяет оценивать качество деятельности всех звеньев системы профессиональной подготовки в вузах, становится модель формирования профессиональной готовности будущих офицеров.

Термин «модель» произошел от французского *modele*, от лат. *modulus*, что означает мера, норма, в логике и методологии науки – аналог (схема, структура, знаковая система) определение фрагмента природной или социальной реальности, продукта человеческой культуры, концептуально-теоретического образования и т.п. Этот аналог служит для хранения и расширения знания (информации) об оригинале, его свойствах и структурах, для преобразования или управления им [1, с. 374].

По другим источникам «модель» - это образец какого-нибудь изделия или образец для изготовления чего-нибудь,

предмет, с которого воспроизводится изображение, а также схема какого-нибудь физического объекта или явления [2, с. 361].

По мнению В.А. Штофф, модель - «мысленно представляемая или материально реализованная система, которая, отражая или воспроизводя объект исследования, способна замещать его так, что её изучение дает нам новую информацию об этом объекте» [3]. Г. Мусабекова считает, что «в модели ключевую роль занимает определение критериев и показателей, для которых мерой можно считать качественные характеристики, несущие описание знаний, умений и мотивов» [4]. В.Э. Смирнова модель специалиста понимает как аналог, отражающий наиболее существенные характеристики изучаемого объекта [5].

«Конечная цель создания модели специалиста – совершенствование учебно-воспитательного процесса, налаживание устойчивой обратной связи между учебным заведением и практикой».

Существуют и другие определения модели специалиста: одни понимают её как образ специалиста [6]; другие считают, что модель специалиста является отражением учебных планов, программ и других документов [7]; третьи определяют модель как норму, эталон общественно необходимых требований к его квалификации [8].

Таким образом, «модель» представляет собой совокупность следующих компонентов: целей, уровней, содержания и результатов профессионального становления, а также форм и методов организации приобретения курсантами необходимых знаний, умений и навыков. От точности и полноты ее раскрытия во многом зависят:

- во-первых, оптимизация взаимодействия отдельных компонентов системы, влияющих на эффективность профессионального становления;
- во-вторых, достижение единства и согласованности их действий в интересах достижения поставленных целей;
- в-третьих, единое понимание содержания и способов реализации основных функций должностными лицами;
- в-четвертых, рациональный выбор и использование форм

и методов педагогического воздействия [9].

Учитывая вышеизложенное, мы представили модель формирования профессиональной готовности будущего офицера (см. рис. 1).

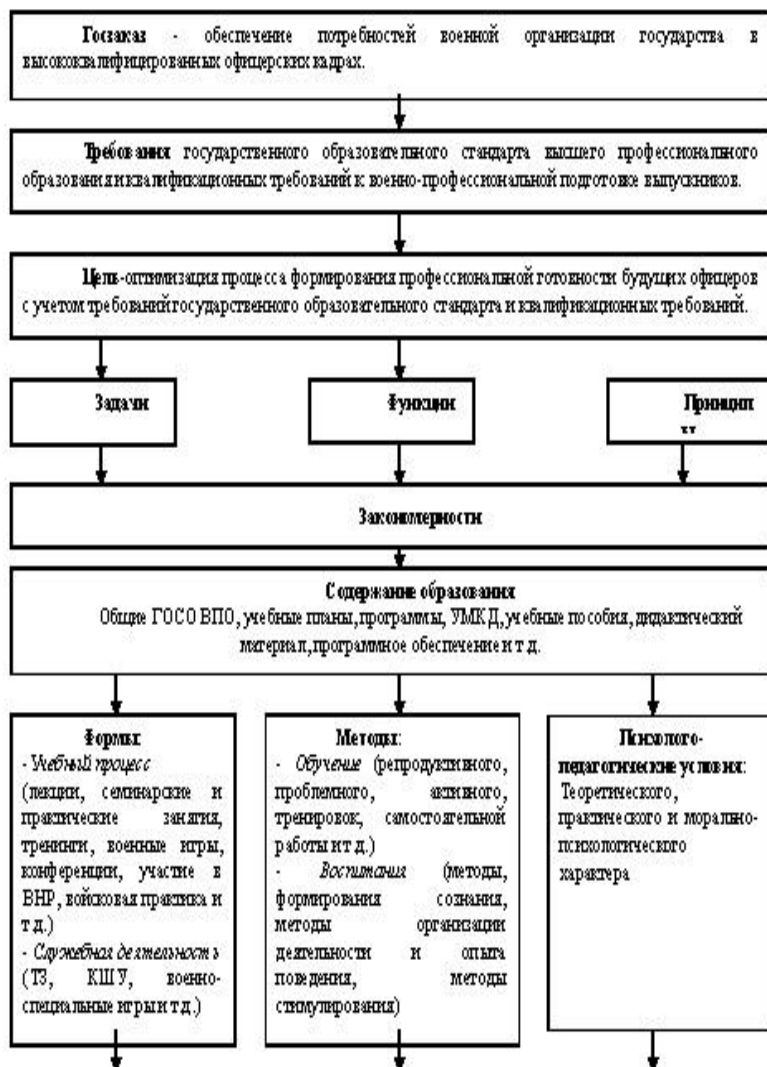




Рис. 1 - Модель формирования профессиональной готовности будущего офицера.

Таким образом, разработанная нами модель формирования профессиональной готовности будущих офицеров в условиях военного вуза представляется как целостная система с множеством взаимосвязанных элементов.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Философский энциклопедический словарь. 2 изд. / ред. кол. С.С. Аверинцев, Э.А. АрабОглы, Ф. Ильичев, С.М. Ковалев, Н.М. Ланда, В.Г. Панов, В.С. Степин, П.Н. Федосеев. - М., 1989. – 608 с.; М., 1999. – 814 с.
2. Толковый словарь русского языка. 4 изд. / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. - М., 2006. – 937 с.
3. Штофф В.А. Моделирование и философия. – Л.: Наука, 1966. – 301 с.
4. Мусабекова Г. Методика и анализ диагностического изучения гуманной личности будущего учителя // Высшая школа Казахстана. - 2001. - № 3. - С. 48-51.
5. Смирнова Е.Э. Модель деятельности специалиста и её

роли в совершенствовании учебно-воспитательного процесса // В кн.: Комплексное исследование проблем обучения и коммунистического воспитания специалистов с высшим образованием. – Л.: ЛГУ, 1980. - С. 211-219.

6. Сигов И.И. Научно-технический прогресс и проблемы подготовки специалистов для сферы управления производством // Труды Ленинградского инженерно-экономического института. – Л., 1973. – 220 с.

7. Лавриков Ю.А. О модели профессиональной подготовки экономиста // Улучшение подготовки специалистов и экономической подготовки инженеров. – Л.: Ленинградский финансово-экономический институт, 1973. - 301 с.

8. Дамитов Б.К., Кириллова Г.Р. Концептуальные основы формирования новой модели специалиста // Вестник высшей школы Казахстана. - 1997. - № 4. - С. 122-26.

9. Коровин В.М. Система профессионального становления офицеров в военных вузах: дис. ...д-ра пед. наук: 13.00.01 // В.М. Коровин. - Воронеж, 2002. - 377 с.

## **БОЛАШАҚ ПО ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІН ДАЯРЛАУ**

*Майканова С.,*

2 курс курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Толыкпаев Е.Ж.,*

кәсіби-психологиялық даярлық және ПО-ын басқару  
кафедрасының оқытушысы

ҚР ҒИМ Ш.Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

XXI ғасыр – технологиялар ғасыры. Мобильдік құрылғылар, интернет желілері және тағы да басқа өмір сүрудің қарапайым күнделікті дағдысына айналып, ақпараттық технология адам өмірінің маңызды бөлшегі болып кірігіп кетті. Интернет желілері және жаңа технологиялар ПО қызметкерлерін даярлауға өз мүмкіншіліктерін тигізеді. Сандық қоғам, сандық орта қалыптасты. Соған байланысты ПО қызметкерлердің даярлау шаралары да заманауи талаптарға жай жоспарлануы қажет. Болашақ ПО-ғы қызметінің даярлау тиімділігін арттыру

үшін ең бірінші ішкі істер органдарында қызмет етудің беделін одан әрі арттыру қажет деп санаймын.

Құқық қорғау қызметкерлері үйде отырып-ақ онлайн курстарға қатысып, ғылыми-зерттеу жұмыстарымен де, шығармашылықпен де айналысып өз білімдерін артыра алады. Сонымен қоса кездесулерді ұйымдастыруды да ұмытпаған жөн.

**Мемлекеттік қызметшілерді оқыту тұжырымдамасында** мемлекеттік қызмет үшін кадрларды оқытудың негізгі түрлерін көрсеткен. Олар:

- 1) даярлау;
- 2) қайта даярлау;
- 3) біліктілікті арттыру;
- 4) жұмыс орнында оқыту;
- 5) өз білімін жетілдіру болып табылады.

Осы аталған 5 оқытудың негізгі түрлерінің алдағы уақытта жалғастыра келе өзі-өзінің білімін жетілдіру ең тиімді және уақытты ұтымды пайдалануға болады. Себебі мен жас болашақ полиция маманы ретінде замануи технологиялар арқылы өз білімімді жетілдіре аламын. Қазіргі кезде оқу үдерісін ақпараттық коммуникациялық құралдарсыз көзге елестету қиын. Әсіресе, интернет технологиясы арқылы оқыту өте танымал болып келеді.

Жаңа білім беруді даярлау жаңа мазмұнынан, оқытудың, тәрбиелеудің, дамыту мен теориялық ойлауға қабілетті және өз бетінше жетілуге ұмтылатын қызметін барысында өз-өзін жетілдіру жүйесін қалыптастырған жөн. Болашақта да ПО қызметкерлерін даярлауды осы бағытта дамыту қажет.

*Өзін-өзі жетілдіру барысында полиция қызметкері болу үшін мына дағдыларды қалыптастыру қажет:*

- 1) жоғары дене дайындығы, үйлестіру, күші, жылдамдығы;
- 2) төзімділігі жоғары психологиялық жағдайы;
- 3) тез шешім қабылдау қалыптасқан жағдай;
- 4) эмоциялық тұрақтылық.

Яғни, төзімділік пен күш-қайратқа ие болуыңыз керек. Биіктікке көтерілу, туннельдер арқылы тағы да басқа төтенше кездескен тапсырмаларды орындай отырып, төзімді және сабырлы да болу қажет.

*Жеке қасиеттерді де ұмытпаған жөн. Олар:*

- 1) ойлау жылдамдығы;
- 2) логиканы дамыту;
- 3) сауаттылық;
- 4) жақсы жады;
- 5) жоғары бақылаушылық, т.б.

Өз шеберлігіңіз де, жеке қасиеттер де сіздің жұмысыңызда ерекше орын алады. Себебі сіз туындауы мүмкін кез-келген қиындықтың шешімін қалай табуға болатындығын білесіз. Қарапайым алғашқы көмек көрсете отырып, заманауи технологияның озық дағдыларын игеру сізді өз мамандығыңыздың шебер маманы болуға көмектеседі.

Сонымен қатар құқық қорғау органдарының оқу процесін жоспарлауды жүзеге асыруда әскери қызметкерлерге қойылатын бүгінгі талаптар қатаң болуы қажет. Әр курсант немесе полиция қызметкері кәсіби білім ала отырып, тепсе темір үзер, шыныққан және психологиялық жағынан дайындығы өте жоғары қалыптастыра алуда деп есептеймін.

Құқық қорғау саласының кәсібилікті жоғарылату елдегі заңнаманың және құқықты тәртіпті нығайтудың бірде-бір алғышарты болып табылады. Осы саладағы қызметкерлердің жұмысының кәсіби шеберлігі және сапасының өсуі өзге де құқық қорғау маманына үміткерлер мен алдағы өсіп келе жатқан курсанттарға полиция тұлғасы болып қалыптасуына әсерін тигізеді деп есептеймін.

## **ETHICAL PRINCIPLES AND NORMS OF SOCIAL WORK**

*Sailau A.Zh.,*

*Science supervisor: Brimzhanova S.S.,*

lecturer of the Department of social work Organization  
Kostanay academy of IAM of the RK after Sh. Kabyibaev

Social work as a special type of professional activity is characterized by complex and different situations that cause contradictions and ambiguous assessments. In the course of their activities, the social worker is called to perform complex tasks, while

it is necessary to adhere to special moral principles and norms. Social work needs not only moral guidelines that define the General, main direction of activity, but also rules, without which it is impossible to implement moral norms and principles.

The ethics of social work are based on moral norms. «Norm (lat. norma – rule), sample: one of the simplest forms of moral requirements, acting as an element of moral relations and a form of moral consciousness» [1, p. 211]. Norms are accepted by society as the most important regulator of joint activity and the existence of professional values that constitute the essence of social work.

In social work, ethical principles are closely related to the ethical aspects of the profession and provide for the presence of appropriate personal and moral qualities in social workers, such as charity, love for people, goodwill, selflessness, honesty and openness.

In social services it is important to consider the rationality of the organization; understanding the customer, engaging him to cooperate on the basis of voluntariness and freedom of choice, acceptance of personal dignity and honor of the client, accepting it for what it is; the privacy, the absence of any bias in respect of the customer, etc. you need To know the most famous Declaration on the norms and principles that guide all modern social workers is a «Code of ethics of the National Association of social workers», adopted in the U.S. in 1997. The Code contains prescriptive and prohibiting principles. At the same time, it should be taken into account that the principle is defined as the basic truth, the initial position of any theory, doctrine, or worldview.

However, it is not always practical principles are rules to be followed blindly or pointless to obey. The social worker must know when, how, and to what extent an exception to the rules should be made.

It should also be borne in mind that every social worker has a professional obligation to act, as far as possible, in accordance with the principles of professional activity. The social worker's Code sets out the principles that shape the personality of a social worker, their specific approach to mastering the profession, and the principles that relate to their relationships with individuals or groups.

The Code States that in their work, a social worker should be



guided by the principles of professional ethics – the most General requirements that Express the main directions of behavior of a specialist in relation to a particular subject of relations arising in the course of social work.

In the social worker's Code, the principles of professional ethics imply that the client's reasonable interests must be observed and that the client and society must benefit.

1. One of the main principles of social work and professional ethics of a specialist is the principle of confidentiality. It requires the social worker to provide any information only with the client's consent.

2. The principle of benevolence is the basis of moral culture of the social worker, the reflection and manifestation of love for people. Compliance with this principle allows you to guide the actions of the client, tactfully and correctly point out errors and shortcomings.

3. An important principle of social work is considered to be the principle of selflessness, which provides not only for the social worker to follow job instructions, but also to apply all efforts and use all resources to solve a specific problem. In this case, unselfishness is shown in relation to the client, since he does not pay for the services of a specialist. The relationship between a social worker and a client cannot be based on any material interest.

4. The principle of honesty and openness in the relationship between a social worker and a client is the key to trust and respect in the relationship. It provides for full awareness of the client about the results of joint actions, explanation of the reasons for failures and plans for correcting errors and achieving the goal.

5. The principle of informing the client assumes that the client is informed about the applied actions, which helps to activate his personal potential. To comply with this principle means to respect the client's rights and dignity; it reduces the possibility of inaction or erroneous actions on the part of the client.

Tolerance (from lat. tolerans, tolerantis-tolerance) - tolerance to other people's opinions and beliefs. This is a quality that characterizes the attitude to another person as an equal person and is expressed in the conscious suppression of feelings of rejection of the other. Tolerance implies an attitude of understanding and dialogue with others, recognition and respect for their rights and differences

[3, p. 76]. Tolerance in social work is extremely important and is aimed at avoiding any bias, recognizing people's differences, and preventing the imposition of individual views and beliefs. It is an important component of the ethical framework, in compliance with the principle of tolerance contributes to the strengthening of tolerance, resolving conflict situations, etc.

The principles of social work ethics cannot be absolute. Based on the principles of General ethics in their work, the social worker has the right to expect the resolution of any conflict situations, mutual respect, and a successful result of their work.

G. P. Medvedeva notes that the norms and principles of professional ethics in social work directly support the humanistic meaning and content of this specific type of social activity. They correspond to the prevailing system of morals in society, traditions and professional activities, personal beliefs, education and training of specialists, as well as the public opinion of both the professional group of social workers and their clients and society as a whole [4, p. 138].

Social work is an interconnected system of values, theory and practice based on humanistic principles, so it should act as a perfect ethical model.

Over time, society changes, and the social problems that social workers are called upon to solve change, and this is not always easy. For example, what should we do about the current issue of euthanasia or privacy related to computer technology? There is no clear answer to the question concerning artificial insemination, organ transplantation, etc. All these problems sometimes put the social worker in a difficult position.

The intellectual beginning of social work is connected, first of all, with the worldview of moral norms, principles, and ideals: the social worker must be aware of the concepts of good, evil, justice, and conscience.

Since moral consciousness is associated with many other forms of social consciousness, it influences the legal, political, aesthetic, and religious consciousness of the client. Of particular importance is the moral and legal consciousness, which act as a regulator of relationships in working with the client in particular and society as a whole.

Legal and moral principles should be separated. Legal principles are enshrined in laws and act as a coercive measure of the state, moral norms are based on public opinion, traditions and customs.

Moral needs are beliefs, the result of the activity of the mind and heart, and become an important goal of the transmission mechanism from moral consciousness to moral behavior. It should be noted that the higher the level of moral needs of a social worker, the higher the level of his moral qualities.

The basics of social work ethics include the following key principles and norms of morality, without which it becomes meaningless:

- humanism and unconditional respect for the person;
- a heightened sense of professional duty;
- a heightened sense of good and justice;
- conscientiousness and politeness, tolerance;
- honesty and decency.

It can be concluded that the professional and ethical principles and norms on which social work is based should be fundamental in the activities of a social worker.

#### BIBLIOGRAPHY

1. Brief philosophical dictionary / A.3. Alekseev [et al.]; 2007. - 496 p.
2. New philosophical encyclopedia: in 4 volumes /2001.
3. Medvedeva G.P. Professional and ethical foundations of social work: studies. for University students. studies'. institutions / G. 3. Medvedeva. - Moscow Academy, 2007. - 272 p.

## ҚЫЗМЕТКЕРДІҢ ЖОҒАРҒЫ ДЕҢГЕЙДЕГІ ДАЙЫНДЫҒЫ – БАСТЫ НӘТИЖЕМІЗ

*Сапарова Д.С.,*

2 курс курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Абдрахманов М.Б.,*

дене дайындығы кафедрасының бастығы,

полиция подполковнигі

ҚР ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Болашақ ІО қызметкерлерін даярлау: курсант пен тыңдаушының көзқарасы.

Ел қауіпсіздігі, тыныштығы қайсыбір мемлекет үшін де ең маңызды міндеттердің бірі болып табылады. Мемлекеттегі тәртіпті сақтау, егемендік пен ынтымақтастықты қаматамасыз ету, «тәуелсіз ел» атты статусына нұқсан келтірмеу, адам құқықтары мен бостандықтарын қорғау, елдегі қабылданған әрбір заңның сақталуын жүзеге асыру міндеттері алдымен мемлекетке, содан кейін мемлекетке адал қызмет ететін ІО қызметкерлеріне жүктеледі. Оларды мықты маман етіп даярлау, жан-жақты дамыту, жетілдіру - басты мақсат. Осы мақсатқа жету жолында мемлекет болашақ ІО қызметкерлерін дайындауды ең негізгі түп тамырынан бастауды жөн көрді. Ол дегеніміз жастайынан әрбір болашақ қызметкерді отансүйгіштікке, патриот болуға, еліне адал қызмет етіп, борышын өтеуге, жауаптылыққа ұқыптылықпен қарауға шақырды. Шақырып қана қоймай, басты талаптар қатарында екенін анық көрсетті. Сонымен қатар мемлекет басшылары қойылған талаптарды ескере отырып, білімді де білікті маман дайындап шығаруға барлық мүмкіндіктер мен жағдайларды жасаған болатын.

Болашақ ІО қызметкерін даярлауда маңыздысы адалдыққа тәрбиелеу. Мемлекеттік күзет қызметінің бастығы генерал-майор А. Күреңбеков тәрбие жөнінде былай деген болатын: «Бізге мәлім шығыс даналығы «Тәрбиесіз берілген білім – ақымаққа қанжар ұстатқанмен тең» демеуші ме еді?! Бұл мақалды бүгінгі нақты жағдаймен салыстыра отырып айтар болсақ, құқық қорғаушыға шен беріп, қару ұстатардан бұрын

оның ішкі жан дүниесін тәрбиелеп алудан бастаған ләзім. Құқық қорғаушының жүрегіне биік сана, озық парасат, таза ниет ұялатпайынша, оған кәсіби білімнің де қажеті шамалы» [1]. Оның сөздерінен болашақ маман дайындау үшін алдымен оның санасын, ниетін түзету қажет, Отанына, еліне деген ыстық ықыласын ояту керек деп түсінеміз.

ПО қызметкерлеріне деген үміт көп. Себебі басты елдің қорғаушы күші болып табылатын бірден-бір тұлғалар. Оларды қоғамға қажеттілігін айтпасақ та, айдан анық көруге болады. Қазіргі кезде ПО қызметкерлері мен қоғам арасындағы қарым-қатынас кімде-кімді болсын қынжылтпай қоймайды. Әсіресе соңғы жылдарда бұл ушығып кеткен болатын. Халықтың ПО қызметкерлеріне деген көз-қарасын өзгерту, жақсарту, қоғам арасында мемлекеттік қызметкерлердің беделін жандандыру мақсатында көптеген іс- шаралар қолданылып жатыр.

Көптеген ПО қызметкерлері халық тыныштығы сақтау, адам өмірін арашалап құтқарып өз өмірін жан пίδα еткен, ететін қызметкерлер аз емес. Бұны негізі байырғы тәрбие. «Отан үшін - отқа түс» деп ата-бабаларымыз бекерден бекер айтып кетпеген. Қазіргі кезде де елдің тәуелсіздік жолында қаза болған әрбір жан болашақ ПО қызметкерлері үшін үлгі тұтарлық ерлік және олардың ерлігін білу, еске алу, ұмытпау - барлығына ортақ міндет. Тарихқа көз жүгіртсек, қызмет жолында қаншама қиындыққа тап болса да, алған бетінен таймаған көптеген дара тұлғаларымызды білеміз. Оларды жазаласа да, қудаласа да, құқықтарынан айырса да, тік аяқтан тұрып елінің алдындағы борышын өтеп кеткен қайталанбас адамдар. Бұның өзі болашақ маман иелеріне берер төл-тәрбие.

Оған үлгі ретінде біз өзіміздің атамыз - ішкі істер министрлігін дамыту жолында аянбай еңбек еткен, бағыт-бағдар көрсеткен, келер ұрпаққа үлгі бола білген нағыз адал қызметкер генерал-лейтенант Шырақбек Қабылбаевты айтпасқа болмас. Оның Қазақстан үшін сіңірген еңбектерін қазіргі ішкі тәртіпті сақтаудың алғышартты ретінде көреміз.

Күні-түні тынбай істейтін қызметкерлер үшін шыныққан, жауынгерлік жетілген болу шарт. Соған орай көптеген спорттық шаралар жыл сайын ұйымдастырылып отырады. Оның мақсаты қызметкерлерді салауатты өмір салтына ұстануына шақыру,

спортқа баулу. Сондықтанда болашақ ПО қызметкерлерін барынша физикалық жағынан дамыту үшін әр түрлі әдіс-тәсілдер қолданылады. Тіпті заман дамуына, технологиялар жетілуіне байланысты жаңа спорт түрлері де енгізіліп жатыр. Болашақ қызметкер білу керек барлық жауынгерлік айла-тәсілдерді меңгеру маңыздылығы жоғары. Өйткені, қылмыспен күресу барысында, елдің тыныштығын қамтамасыз ету кезінде, адам өмірін құтқару барысында жылдамдық пен білімділік сапасы үлкен рөл атқарады. Оқыс-оқиға кезінде дұрыс шешім қабылдай білу, дұрыс әрекеттер жасай білу, кез келген ситуациядан нәтижелі шыға білу қызметкердің кәсіби даярлығының жоғары екенін көрсетеді.

Дене дайындағын арттыру мақсатында жарыс түрінде өтетін іс-шаралар түрлері сан алуан: жеңіл атлетика, қазақша күрес, футбол, самбо және т.б. Тіпті қызметкерлер арасында қазақтың ұлттық ойындары - тоғызқұмалақ, арқан тартыс, ләңгі тебу және т.б. бойынша сайыстар да болып жатады. Бұл ұлттық спорт түрлерін насихаттау мақсатында жүзеге асырылады.

«Спорт - сақшылар тірегі» деп спорттың болашақ маман үшін маңыздылығын айтуға болады. Мемлекетке қызмет етуші тұлғаның бойынан табылу қажет талаптардың бірі осы - кәсіби дене дайындығы. Ол даярлықтың жоғары деңгейде болуы қызметкерге өзін де және өзгені де қорғауға басты күші болып саналады.

«Адамдар полиция қызметкерлерін өздерінің қорғаушысы ретінде танып, өз қауіпсіздіктерін сезінулері тиіс» деп Елбасымыз Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев айтып кеткендей [1], халыққа жақын мінсіз полиция қызметкері болу қажет. Сондықтан да болашақ ПО қызметкерден көзінде жалындаған отты, міндетіне деген ынта- ниетті, халыққа деген адалдығын көруіміз керек.

## ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Күреңбеков Амантай. Патриоттық тәрбие пәрмені // <https://egemen.kz/article/13076-patriottyq-tarbie-parmeni>

## **РОЛЬ СПОРТА В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ КУРСАНТОВ ВЕДОМСТВЕННЫХ ВУЗОВ**

*Смелова В.В.,*

курсант 4 курса

*Научный руководитель: Глушков С.А.,*

старший преподаватель кафедры физической культуры

инженерно-экономического факультета

Вологодский институт права и экономики ФСИН России

На протяжении многих веков ученые изучали взаимосвязь физического воспитания с различными процессами, протекающими у человека во время формирования личности. К таким процессам относятся: нравственное воспитание, социальная адаптация, профессиональное становление.

Данные процессы являются неотъемлемой частью профессиональной подготовки будущих сотрудников различных ведомств. На базе образовательных организаций курсанты получают как физическую, так и нравственную подготовку к службе.

Так, П.Ф. Лесгафт, изучая проблему взаимосвязи нравственного и физического воспитания, пришел к выводу о возможности формирования волевых и нравственных качеств в процессе занятий физическими упражнениями [1].

Ж.Ж. Руссо писал, что «неможное тело ослабляет душу», поэтому необходимо быть достаточно сильным физически. Для этого необходимо бегать, прыгать, выполнять различные физические упражнения. Ученый считал, что именно физическое воспитание создает и развивает характер [1].

В отечественной психологии представителями данного направления исследования были В.Е. Крылов, В.Е. Шовский и др. Они изучали особенности воспитательно-корректирующего воздействия занятий физической культурой на обучающихся студентов. Результаты исследования говорят о том, что важнейший критерий эффективности коррекционной программы кроется в скрытости целей проведения занятий. Когда обучающийся изначально не знает, что физические задания идут по степени сложности, в процессе которых

проверяется уровень волевых качеств личности, результаты измерения более достоверны [1].

Таким образом, физическое воспитание становится неотъемлемой частью формирования и коррекции личности, в связи с этим необходима четкая и профессиональная работа наставника, тренера.

Важно отметить необходимость вовлечения курсантов в спортивную деятельность, при этом оценить мотивы занятия спортом, положительные и отрицательные стороны характера.

Основные методы, которые используются для вовлечения – это групповой, индивидуальный, занятия в соревновательной форме. Одним из способов привлечения обучающихся к занятию спортом является создание благоприятного эмоционального климата на занятиях.

Стремление к здоровому образу жизни, повышение физической активности оказывает влияние не только на здоровье человека, но и на его характеристики как личности – активный образ жизни, успешную социальную адаптацию, различного рода самореализацию.

Существуют определенные условия формирования ценностно-мотивационного отношения у курсантов к здоровому образу жизни – это оздоровительные курсы для молодежи; оказание психологической помощи обучающимся; организация и проведение спортивно-массовых мероприятий; открытие профилактических санаториев при ВУЗе; обеспечение здоровьесберегающих условий обучения и др.

Таким образом, необходимо отметить важность и значимость спорта в процессе формирования и развития личности. Учеными доказано, что именно занятие физической подготовкой формирует положительную установку на достижение успеха, волевые качества, настойчивость, дисциплинированность и другие качества сильной личности. А также является неотъемлемой частью профессиональной подготовки будущих специалистов различных ведомств.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гнездилов М.А. Роль занятий физической культурой и спортом в условиях сохранения и укрепления здоровья



учащейся молодежи, ее социальной адаптации, личностного и профессионального становления // Концепт. – 2013. – № 12.

## **ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ОРГАНДАРЫ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ ҚЫЗМЕТТІК ӘРЕКЕТТЕГІ СТРЕСС КҮЙІ**

*Сыздыкова Д.А.,*

3 курс курсанты, полиция кіші сержанты

*Ғылыми жетекшісі: Ахметова Г.Х.,*

кәсіби-психологиялық даярлық және ПО-ын басқару  
кафедрасының оқытушысы, полиция аға лейтенанты  
ҚР ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Құқық қорғау органдарындағы қызмет адам қызметінің түрі болып табылады, тек әлеуметтік маңызы бар ғана емес, ерекше жағдайлармен байланысты әдеттегі өмір шегінен шығатын адам қызметінің түрі болып табылады. Құқық қорғау органдарының қызметкерлері айтарлықтай дәрежеде өндірістік күйзелістің әсеріне ұшырайды. Осы бағыттағы мамандардың кәсіби қызметі күйзелісті жағдайды тудыратын көптеген эмоциялық-жағымсыз және экстремалды факторлардан тұрады:

- құқық қорғау органдарының қызметкерлері үшін олардың кәсіби қызметі қарапайым адами тәжірибе шеңберінен шығатын осындай психиканы жарақаттайтын әр түрлі итермелейтін жағдайлар болып табылады.

Оларға мынадай күйзелісті анықтаушылары жатады:

- адам өмірінің сақталуына қауіп төндіретін, ауыр дене жарақатына немесе жарақаттануына әкеп соғуы мүмкін жағдайлар [1];

- тапсырманы өз бетінше шешу үшін шұғыл қажеттілік пайда болатын жағдайлар, бірнеше ықтимал әрекеттердің ең жақсы әдісін таңдау;

- күрделілікті, уақытша және өзге де көрсеткіштерді сақтауға қойылатын жоғары талаптарды қамтитын жағдайлар;

- экстремалды жағдайларда, қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтай отырып, жергілікті жерлерде жүріп-тұру жағдайлары;

- өз өмірі мен басқа адамдардың өмірі үшін қауіптілік

жағдайлары [2].

Құқық қорғау органдары қызметкерлерінің кәсіби қызметінің аталған жағдайлары олардың күйзеліске төзімділігіне, жоғары психикалық күйзеліс жағдайларында төзімділігіне жоғары талаптар қояды.

Күйзелістік жағдайлардың даму ықтималдығы осы кәсіби топ ұшырайтын белгілі бір тәуекел факторларының болуы мен дәрежесіне байланысты. Оларды дамытуға және осындай жағдайларға ықпал ететін жағдайларға және осы жағдайларды тудыратын себептерге бөлуге болады. Жағдайлардың мысалы ретінде эмоциялық шиеленіске темпераменттің меланхоликалық және холерикалық типтері бар тұлғалар көбірек ұшырауы мүмкін. Қауіпті жағдайдың туындауының, өмірі мен денсаулығына нақты немесе болжамды қауіп-қатер, жазықсыз жәбірлену, маңызды тапсырманы орындаудың еңсерілмейтін қиындықтары себеп болуы мүмкін. Бірқатар ғалымдар, мысалы В.Л. Маришук және М.А. Евдокимов, құқық қорғау органдарының қызметкерлерінде күйзелістік жағдайлардың пайда болуына ықпал ететін негізгі тәуекел факторларын жіктеуді ұсынды [3].

Құқық қорғау органдары қызметкерлерінің кәсіби қызметінің аталған жағдайлары олардың эмоциялық тұрақтылығына, жоғары психикалық шиеленіс жағдайында төзімділігіне жоғары талаптар қояды. В.А. Бодров психологиялық орнықтылықтың органикалық алғышарттары бар екенін атап өтті, бірақ көбінесе бұл сипаттама өмір бойы өндіріледі, кәсіби белсенділік кезеңінде, оқу, қызметтік міндеттерді орындау барысында қалыптасатынын белгіледі [4].

Өндірістік күйзелістің құқық қорғау органдарының қызметкерлеріне әсерін қарастырайық.

Күйзелістік факторлардың ұзақ әсер етуі құқық қорғау органдары қызметкерлерінің айқын жеке деформациясына әкелуі мүмкін. Әдебиетте агрессиялық, арысдық, кәсіби бейтараптық, психологиялық әлсіреу, қызметтік міндеттерге немқұрайлылық, эмоциялық бұзылулар (үрей, депрессия, эмоциялық тұрақсыздық, албырттық, ашушандық және т. б.) сияқты осы бейіннің жағымсыз сипаттамалары жиі кездеседі [5].

Кәсіби күйзелістің ұзақ әсерінің салдары эмоциялық күйіп

кету синдромының дамуы болуы мүмкін.

Н.Е. Водопьянова, Е.С. Старченкованың бағалауы бойынша, психикалық күйю белгілері құқық қорғау органдары қызметкерлерінің 50%-дан астамында байқалады. «Күюдің» әр түрлі анықтамалары бар, жалпы түрде ол «ұзақ мерзімді күйзелістік реакция немесе орташа қарқындылықтағы кәсіби күйзелістің салдарынан туындайтын синдром» ретінде қарастырылады [6].

Психикалық күйіп кету жеке тұлғаның барлық жіктеріне, оның мінез-құлқына, тұлғааралық қарым-қатынастарына теріс әсер етеді, нәтижесінде кәсіби қызметтің тиімділігін және еңбекке қанағаттанушылықты төмендетеді. Эмоциялық күйю симптомдары арасында ең жиі келесі деп аталады: физикалық және психикалық әлсіреу, шаршау, қызметтік іс-әрекет тиімділігінің төмендеуі, орындалатын қызметтік міндеттерге деген қызығушылықтың жоғалуы, депрессиялық симптомдар, деперсонализация, еңбек қызметі шеңберінде тап болатын адамдарға қатысты жағымсыз эмоциялар, тұлғааралық қарым-қатынастың бұзылуы [6].

Адамның күйзелісті жеңе алатынына әсер ететін факторлардың бірі әлеуметтік қолдау, отбасылық және әлеуметтік байланыстар болып табылады. Бір өмір сүретін немесе айналасындағылармен эмоциялық байланысы жоқ адам-туыстарымен, достарымен және әріптестерімен берік ақылмен байланысты адамға қарағанда күйзеліске арналған жеңіл олжа болады. Отбасының қолдауы жұмыс тудыратын жағымсыз сезімдерді өтеуге, өзін-өзі сыйлаудың көзі болуға және өзінің маңыздылығы мен құндылығын сезінуге көмектеседі. Әріптестердің әлеуметтік қолдауы - ұйымшыл топ немесе басшылықпен жақсы қарым-қатынас, сондай-ақ күйзелістің теріс салдарын азайтуы мүмкін [7].

Жалпы физикалық жай-күйі және күйзеліске ұшырауы өзара байланысты. Дені сау адамдар өндірістік күйзелістерден аз зардап шегеді және денсаулығы жақсырақ қалайтындарға қарағанда олардың салдарларынан зардап шегеді. Дене жаттығулары - өмір сапасын жақсартудың жақсы жолы. Сондықтан да құқық қорғау органдарының көптеген бөлімшелерінде спорт залдары бар, онда қызметкерлер міндетті

түрде қызметкерлердің қоян-қолтық ұрыстан, атуға арналған тирлерден, қысқы уақытта шаңғы және басқа да сабақтардан өтеді.

Сонымен, құқық қорғау органдары қызметкерлерінің кәсіби қызметі орындалатын міндеттердің күрделілігі мен жауапкершілігіне, қызметкердің өмірі, денсаулығы және әлеуметтік-психологиялық әл-ауқаты үшін нақты тәуекелге негізделген жүйке-эмоциялық шиеленістің жоғары деңгейімен сипатталады. Шамадан тыс психологиялық жүктеменің салдары кәсіби қызметтің тиімділігін оның толық кесел келтіруіне дейін төмендету, сондай-ақ психика мен ағзаның бұзылуына дейінгі тұлғаның әр түрлі деформациясын қалыптастыру болуы мүмкін. Күйзелістік жағдайлардың жағымсыз көріністерін реттеуде үш деңгейді ажыратқан жөн: организмдік, жеке және тұлғалық, олардың әрқайсысында белгілі бір әдістер кешені қолданылады. Осы тұлға үшін аса тиімді психокоррекциялық әдістерді қолдануға негізделген күйзелістің жағымсыз көріністерін алдын алу мен жеңудің кешенді тәсілдері неғұрлым табысты болып табылады. Адамның жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күйзелісті реттеуге жеке көзқарас қажеттілігі атап көрсетіледі.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Безносков С.П. Профессиональная деформация личности –СПб.: Речь, 2010. – 272 с.
2. Леонова А.Б., Чернышева О.Н. Психология труда и организационная психология. Современное состояние и перспективы различия. – М.: Радекс, 2015. – 260 с.
3. Психология стресса и методы его профилактики: учебно-методическое пособие / авт.-сост. – ст. преп. В.Р. Бильданова, доц. Г.К. Бисерова, доц. Г.Р. Шагивалеева. – Елабуга: Издательство ЕИ КФУ, 2015. – 142 с.
4. Бильданова В.Р., Шагивалеева Г.Р. Основы психической саморегуляции: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений. – 2-е изд., доп. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009. – 116 с.
5. Бодров В.А. Психология профессиональной деятельности. –М.: ПЕРСЭ, 2009. – 511 с.
6. Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С. Синдром выгорания: диагностика и профилактика. –СПб.: Питер, 2010. –

358 с.

7. Прокофьев Л.Е. Основы психической саморегуляции: учебное пособие / Л.Е. Прокофьев. – СПб.: Изд-во 141 «Лань», 2003. – 67 с.

## **ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ЕГО РОЛЬ В ПОСТРОЕНИИ КАРЬЕРЫ МОЛОДЫМ СОТРУДНИКОМ**

*Темір А.Б.,*

курсант 2 курса

*Научный руководитель: Федотова Е.С.,*

начальник центра по подготовке специалистов психологов и проведению социологических исследований, майор полиции  
Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

В современном обществе для построения успешной карьеры не уделяется должного внимания некоторым проблемам и аспектам, несмотря на то, что они имеют большое значение. В данной статье рассматривается такое понятие, как эмоциональный интеллект, его влияние на жизнь и карьеру каждого человека, в том числе сотрудника полиции. Уровень развития эмоционального интеллекта напрямую влияет на принятие решений, эффективность и результативность работы. Соответственно, и на результаты в построении карьеры. Поэтому сотрудник полиции должен уметь взаимодействовать с коллегами и гражданами и выстраивать с ними эффективные взаимоотношения. Эмоциональный интеллект является одной из предпосылок таких способностей. Данный термин впервые употребили Джон Майер и Питер Сэловеи, которые дали ему следующее определение: «Эмоциональный интеллект – это способность воспринимать и выражать эмоции, понимать их и объяснять, ассимилировать эмоции и мысли, регулировать собственные эмоции и эмоции других людей».

Эмоциональный интеллект обуславливает не только рост понимания эмоций, но и развитие мышления. Исследователи доказали, что настроение влияет на мышление человека.

Например, радость и положительный настрой вселяют веру в себя, улучшают физическое самочувствие. Печаль заставляет чувствовать те проблемы и болезни, которых нет. Эмоциональный интеллект позволяет угадывать не только эмоции и предвосхищать поступки, но и определять намерения и мотивацию людей [1].

Молодой сотрудник полиции, начинающий свою профессиональную деятельность, сталкивается не только с новыми условиями труда, новой системой взаимоотношений в коллективе, потребностями и обязанностями взаимодействия с гражданами государства в рамках деятельности, но и обнаруживает достаточно резкое несоответствие между накопленными им в процессе обучения теоретическими знаниями и реальным практическим наполнением профессиональной деятельности. Таким образом, для него становится актуальной проблема адаптации к требованиям сложившейся ситуации, а также взаимодействия с окружающими и нахождения баланса между внутренними ожиданиями и реальными требованиями. И молодому специалисту приходится заново осваивать новую для него профессию.

Становится очевидным, что помимо стандартных профессиональных знаний, умений и навыков молодому сотруднику полиции необходимо что-то еще. Что-то, благодаря чему его социально-психологическая адаптация будет проходить успешнее. В частности, можно говорить об особенностях процесса познания социальных объектов и конструирования социальной реальности, то есть процесса социального познания [2]. Одним из параметров, определяющих этот процесс на уровне межличностных отношений, можно считать эмоциональный интеллект.

В широком смысле эмоциональный интеллект рассматривается как способность личности к эффективному общению за счет умения понимать и управлять своими и чужими эмоциями; умения воспринимать эмоции окружающих людей и возможности влиять на них, а также умения рефлексировать свои собственные эмоциональные состояния и контролировать их проявления [3].

Эмоциональные явления напрямую влияют на микроклимат организации, производительность труда, степень конфликтности, эффективность принятия решений и, самое главное, на здоровье самих сотрудников.

Игнорирование и подавление собственных эмоций несут за собой весьма негативные последствия. Например, появление и возрастание числа психосоматических заболеваний, появление и развитие тяжелых душевных состояний - тревоги, страха, тоски, депрессивных расстройств, негативно влияющих на все сферы человеческой жизни, возрастание эмоциональных «взрывов» и конфликтов, такая ситуация приводит к нездоровому психологическому климату в рабочем коллективе, появление состояния неудовлетворенности собой и окружающими, трудности с установлением доверительных отношений. Все это мешает раскрыться потенциалу личности на работе, использовать ее ресурсы и развить профессиональные навыки.

Часто, столкнувшись с подобными ситуациями на работе, сотрудники прибегают к одному из трех путей:

- увольняются и ищут что-нибудь другое, но это может быть совсем не тем, чем им хочется заниматься;
- человек находит новое место работы в своей профессиональной области и снова сталкивается с неприятными ситуациями;
- постоянно повторяющиеся такие негативные ситуации на работе могут вызвать отвращение к своей профессии.

Сотрудник с высоким уровнем эмоционального интеллекта не только способен к более объективной оценке сложной ситуации, но и обладает большей мотивацией к достижению поставленной цели. Поэтому он полон оптимизма по отношению к себе и другим, а это позволяет ему легко преодолевать негативные моменты, эффективно решать деловые задачи и в хорошем настроении подниматься по карьерной лестнице.

Развитие эмоционального интеллекта базируется на следующих принципах:

- расширять зону комфорта, попадать в новые условия, в которых могут возникнуть новые эмоции, например, посещать новые места, путешествовать;

- анализировать свои эмоции сразу при их возникновении;

- возвращаться к ситуациям, в которых возникают эмоции, чтобы лучше определить их влияние на деятельность и пробовать управлять ими;

- стараться прекращать негативные эмоции в тех ситуациях, которые их вызывают;

- стараться определять эмоции других людей;

- возбуждать эмоции у других людей. Например, это можно сделать с помощью историй, анекдотов или метафор.

Развитие эмоционального интеллекта дает возможность мотивировать и убеждать других людей на более высоком уровне, чем это можно сделать с помощью слов и действий. Это значительно улучшает отношения между коллегами, что ускоряет достижение общих поставленных целей. Приводит к появлению эмоциональной компетентности – способности осознавать и управлять любыми, даже неизвестными эмоциями в любых условиях. Она позволяет определять влияние на деятельность новых, не испытываемых ранее эмоций, даже если никогда о них не слышали, и управлять ими. Также она позволяет контролировать эмоции любой, даже самой высокой интенсивности, уменьшать или увеличивать ее до нужного уровня [4].

Таким образом, проанализировав понятие и особенности эмоционального интеллекта, можно сделать вывод, что эмоциональный интеллект – это способность эффективно разбираться в эмоциональной сфере человеческой жизни: понимать эмоции и использовать их для решения задач, связанных с отношениями в коллективе и мотивацией.

Эмоциональный интеллект играет большую роль в построении карьеры молодым сотрудником. Однако его развитие — это очень сложный процесс. Возможно, поэтому интерес к нему пока не охватил кадровые службы ОВД: руководители всё ещё уделяют внимание освоению технических



навыков сотрудников, а эмоциональную грамотность отодвигают на второй план.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Трошина С. Эмоциональный интеллект — что такое, его уровни, тесты диагностики // [psychologist.tips/3081-emotsionalnyj-intellekt-cto-takoe-ego-urovni-testy-diagnostiki.html](https://psychologist.tips/3081-emotsionalnyj-intellekt-cto-takoe-ego-urovni-testy-diagnostiki.html) (дата обращения 23.04.2020 г.).

2. Воланен М.В. Профессиональная адаптация молодежи // Психология личности и образ жизни. – М.: Наука, 1987. – С. 117-120.

3. Панкова Т.А. Роль эмоционального интеллекта в социально-психологической адаптации молодых специалистов // Психологические исследования: электрон. науч. журн. 2011. № 4(18) // <http://psystudy.ru> (дата обращения: 25.04.2020 г.).

4. Марченко С. Управление эмоциями. Эмоциональный интеллект // <https://manprogress.com/ru/methods/managing-emotions.html> (дата обращения 25.04.2020 г.).

### КАКОЙ ОН – СОВРЕМЕННЫЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ?

*Чернышова Е.Д.,*

курсант 2 курса

*Научный руководитель: Медведева А.Н.,*

старший преподаватель кафедры административной деятельности ОВД, магистр юридических наук, майор полиции  
Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

*«...Я готов служить народу  
Раздается Степин бас, -  
Я пойду в огонь и воду!  
Посылайте хоть сейчас...»*

Именно этим отрывком из стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа» хотелось бы начать свой доклад. Прочитав стихотворение, образ дяди Степы мне представился в виде современного полицейского, который в любую минуту готов

прийти на помощь людям.

Проблема гарантированности прав человека является одной из первостепенных для нашей страны, ведь в ст. 1 Конституции Республики Казахстан четко указано, что «высшими ценностями в государстве является человек, его жизнь, права и свободы» [1]. Данная миссия в большей степени возложена на органы внутренних дел, основными задачами которых в соответствии со ст. 4 Закона Республики Казахстан «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» являются [2]:

- профилактика правонарушений;
- охрана общественного порядка;
- борьба с преступностью;
- исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия, а также административных взысканий;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности, организация гражданской обороны.

Характеризуя деятельность страж порядка, отметим, что это благородная и опасная профессия, которая связана с постоянным давлением, риском для жизни и здоровья, необходимостью соблюдать устав, действовать в рамках действующего законодательства – вот далеко не полный перечень того, с чем приходится сталкиваться сотрудникам полиции.

В свете вышеизложенного особое значение приобретает система требований, предъявляемых к деятельности полицейских, которая может быть изложена в виде профессиональных стандартов.

Профессиональный стандарт можно определить «как некоторый свод правил, как писанных, так и не писанных, которым сотрудник обязательно следует в своей профессиональной деятельности и за несоблюдение которых следуют санкции».

Сама идея профессиональных стандартов возникла из понимания того, что данный вид деятельности возможен только при условии, что эта служба отвечает определенным стандартам.

В нашей стране, Стандарт полицейского был утвержден 24 апреля 2020 года приказом Министра внутренних дел Республики Казахстан генерал-лейтенанта полиции Тургумбаевым Е.З. В данном документе изложены основные требования к личным и профессиональным качествам полицейского.

Анализируя принятый Стандарт, необходимо отметить, что он состоит из следующих разделов [3]:

Глава 1. Общие положения. В данном разделе отмечается, что служба в полиции является выражением особого доверия со стороны общества и государства и предъявляет высокие требования к личным и профессиональным качествам полицейского. Согласно стандарту, в профессиональной деятельности полицейскому необходимо знать и умело применять на практике требования нормативных правовых актов, регламентирующих его деятельность, обладать навыками ведения служебной документации и в сфере информационных технологий, грамотно планировать и выполнять служебные задачи, рационально, эффективно использовать служебное время. Кроме того, здесь же указано, что полицейский должен быть истинным патриотом своей страны.

Глава 2. Личные и профессиональные качества полицейского. Во втором разделе описываются качества, которыми должен обладать страж порядка. Анализируя их, хотелось бы отметить, что современный полицейский должен быть профессионалом своего дела, с честью и достоинством исполнять свой служебный долг, проявляя при этом скрупулезность в исполнении обязанностей, верность Присяге. Кроме того, моральные аспекты профессиональной деятельности должны базироваться на следующих основополагающих принципах: гуманизм, законность, объективность, справедливость, толерантность. Помимо этого, в Стандарте уделяется внимание и внешнему облику полицейских, культуре речи, которые являются составными элементами морального облика сотрудников.

Глава 3. Заключительные положения.

Принятый Стандарт безусловно окажет положительное влияние на полицейских, ориентируют их на то, что залогом

успеха на службе и безопасности является дисциплинированность, ответственность, что возможно достичь расширением практики включения данного Стандарта в программы подготовки полицейских кадров для нашей страны.

Подводя итог, отметим, что сотрудник полиции - это не должность, а призвание. Полицейский – это тот, кто готов рискнуть своей жизнью и встать на защиту жизни и здоровья мирных граждан, это тот, кто, не считаясь с личным временем, поможет человеку в беде, найдет правильное решение и тем самым предотвратит преступление или правонарушение, и это, безусловно, тот, кто всегда стоит на страже законности и правопорядка в стране.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Республики Казахстан: принята 30 августа 1995 года (с изм. и доп. по сост. на 23.03.2019 г.).

2. Об органах внутренних дел Республики Казахстан: Закон Республики Казахстан от 23 апреля 2014 года №199-V (с изм. и доп. по сост. на 27.12.2019 г.).

3. Об утверждении Стандарта полицейского: приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 24 апреля 2020 года № 358.

## МАЗМҰНЫ = СОДЕРЖАНИЕ

### 1 секция.

**Қазақстан Республикасы ПО даму эволюциясы: ұйымдық-құқықтық аспектілері**

#### Секция 1.

**Эволюция развития ОВД Республики Казахстан:  
организационно-правовые аспекты**

<i>Егель А. Наука глазами молодежи.....</i>	<i>4</i>
<i>Жаксылыкова Ж.А. Полицияға арналған адам құқықтары саласындағы стандарттар мен практика.....</i>	<i>8</i>
<i>Жолдасбекова А.А. Вклад Шракбека Кабылбаева в становление и развитие органов внутренних дел Казахстана .....</i>	<i>13</i>
<i>Кривич Ю. Актуальные вопросы профилактики правонарушений в рамках реализации принципа «нулевой терпимости» .....</i>	<i>18</i>
<i>Халенова Б. БАҚ қызметі арқылы ішкі істер органдарының халықпен өзара іс-қимылын оңтайландыру.....</i>	<i>22</i>

### 2 секция.

**Қылмыстық құқық бұзушылықтың алдын алу. Қоғамдық тәртіпті қамтамасыз етудегі қоғамның ролі. ПО мен волонтерлердің ынтымақтастығы**

#### Секция 2.

**Профилактика уголовных правонарушений. роль общественности в обеспечении общественного порядка. сотрудничество оvd и волонтеров**

<i>Абатурова Н.В. Регламентация отсрочки отбывания наказания в уголовном законодательстве РФ и РК.....</i>	<i>26</i>
<i>Абдикаримов А.С. Профилактика уголовных правонарушений.....</i>	<i>29</i>
<i>Әлентай Н.Ә. Тергеуші қызметіндегі қылмыстардың болуы және олардың алдын алу шаралары.....</i>	<i>32</i>
<i>Баекенова Д. Борьба с детской беспризорностью в городе Костанай в конце XIX – 20-30-е- гг. XX вв. ....</i>	<i>37</i>

<b>Балабай Н.Ю.</b> Вопросы ответственности за менее опасные формы посягательства на здоровье человека.....	40
<b>Бекмухан А.</b> Қазақстан Республикасында құнды балықтардың заңсыз айналымымен күресудің қазіргі замандағы кейбір ерекшеліктері .....	45
<b>Галкин М.П.</b> Проблемы уголовной ответственности за доведение до самоубийства.....	49
<b>Гараев О.А.</b> Освобождение от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.....	53
<b>Гудилова А.А.</b> Некоторые криминологические особенности преступлений, посягающих на несовершеннолетних.....	61
<b>Добряков В.А.</b> Значение следов пальцев рук при расследовании пениitenciарных преступлений.....	62
<b>Еремеева Е.Ю.</b> Осмотр трупа в учреждениях: теория и практика.....	65
<b>Карлова Е.В.</b> Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: сравнительно-правовой аспект .....	69
<b>Кершенова А.А.</b> Сотрудничество ОВД и волонтеров .....	71
<b>Корнеев С.А.</b> Общая и частная превенция преступлений посредством применения конфискации имущества и судебного штрафа (постановка проблемы).....	75
<b>Кубасов Н.А.</b> Институт смертной казни в России и Республике Казахстан: сравнительный анализ .....	79
<b>Кушнаревич М.В., Рябуха А.В.</b> Феномен немотивированного насилия.....	84
<b>Лоэжкина В.В.</b> Детерминанты женской преступности: криминологический анализ.....	88
<b>Мелеша И.Ю.</b> Значение уголовно-правового принципа справедливости.....	90
<b>Мұратқызы З.</b> Сыбайлас жемқорлық қазіргі заманның құбылысы ретінде.....	94
<b>Отарбек М.</b> Еріктілер мен қоғамдық тәртіпті қамтамасыз етуге қатысатын азаматтардың құқық қорғау қызметі саласындағы рөлі .....	97
<b>Ракицкий Д.В.</b> Повышение мотивации к служебной деятельности сотрудников, имеющих дисциплинарные взыскания.....	102

<b>Сабирова Д.Р.</b> Некоторые личностные особенности несовершеннолетнего преступника.....	104
<b>Сабыргали Т.Д.</b> Эффективность мер пресечения и пути ее повышения.....	106
<b>Савельева П.В.</b> Личность насильственного преступника: основные криминологические параметры.....	110
<b>Сайлау А.</b> Құқық қорғау органдары қызметінде адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз етудің аспектілері.....	112
<b>Sailau A.</b> Current aspects of ensuring human and civil rights and freedoms in the activities of law enforcement agencies.....	118
<b>Саламбаева А.</b> ПО мен волонтерлердің ынтымақтастығы ...	123
<b>Сармалаева А.А.</b> Ответственность за уклонение от уплаты алиментов: актуальные вопросы по законодательству Российской Федерации и Республики Казахстан.....	126
<b>Сизов Д.О.</b> Опыт взаимодействия ВИПЭ ФСИН России с общероссийской общественной организацией «Российский красный крест» .....	130
<b>Сотникова С.С.</b> Социальные и биологические аспекты в механизме формирования причин преступного поведения....	135
<b>Суханова В.М.</b> Значение осмотра места происшествия при расследовании пенитенциарных преступлений.....	137
<b>Хамзе Д.М.</b> Зорлаудың қылмыстық-құқықтық сипаттамасы .....	139

### 3 секция.

#### Әкімшілік полиция қызметін құқықтық реттеу

#### Секция 3.

#### Правовая регламентация деятельности административной полиции

<b>Қажығалиева Д.М.</b> Бұзақылықты қылмыстық құқық бұзушылықтардың аралас құрамдарынан ажырату мәселелері.....	142
<b>Кожабекова Ф.Ж.</b> Особенности применения мер пресечения к правонарушителям лицами, участвующими в охране общественного порядка.....	147

#### 4 секция.

#### Қазақстанда жазаларды орындау және шетел тәжірибесі

#### Секция 4.

#### Исполнение наказаний в Казахстане и зарубежный опыт

<i>Агжанова С.Н. Анализ зарубежного опыта по социальной работе с осужденными несовершеннолетними.....</i>	<i>151</i>
<i>Ананьева М.Ю. Психологическая профилактика конфликтов между осужденными и сотрудниками исправительных учреждений.....</i>	<i>154</i>
<i>Арғынбекова Д. Сотталғандарды әлеуметтік бейімдеу.....</i>	<i>157</i>
<i>Әлентай Н.Ә. Қазақстан Республикасында пробация қызметінің пайда болу кезеңдері.....</i>	<i>162</i>
<i>Богданов Д.В. Договор коммерческого найма жилых помещений и его применение в деятельности УИС.....</i>	<i>169</i>
<i>Гордиенко О.Я. Патриотическое воспитание в кадетских корпусах дореволюционной России.....</i>	<i>171</i>
<i>Гордиенко О.Я. История Великолукского уездного тюремного замка.....</i>	<i>173</i>
<i>Гордиенко О.Я. История применения телесных наказаний в Российском государстве.....</i>	<i>176</i>
<i>Ефимова В.М. Пути совершенствования мер поощрения к осужденным в процессе воспитательного воздействия.....</i>	<i>179</i>
<i>Кабанен Е.С. Обеспечение безопасности сотрудников и осужденных в учреждениях, обеспечивающих изоляцию от общества.....</i>	<i>181</i>
<i>Красников А.П. Актуальные вопросы возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью сотрудника УИС.....</i>	<i>186</i>
<i>Ложкина В.В. Защита гражданских прав осужденных.....</i>	<i>190</i>
<i>Петрова Л.Ю. Международные нормы и правила, регламентирующие деятельность УИС при чрезвычайных обстоятельствах.....</i>	<i>192</i>
<i>Подобрей К.А. Взаимодействие религиозных организаций с УИС России.....</i>	<i>196</i>
<i>Рахимжанов А. О некоторых вопросах исполнения исправительных работ в Республике Казахстан.....</i>	<i>201</i>
<i>Сабирова Д.Р. Вопросы регулирования пожертвования в уголовно-исполнительной системе.....</i>	<i>206</i>



<i>Sailau A. On the issue of juvenile probation of the Republic of Kazakhstan .....</i>	208
<i>Sailau A.Zh. Fighting corruption in Singapore.....</i>	211
<b>Сиренченко Д.Р. Особенности воспитательной работы с лицами, осужденными за преступления террористической направленности.....</b>	215
<b>Становая С.В. История жандармерии как элемента уголовно-исполнительной системы.....</b>	217
<b>Становая С.В. Становление ювенальной юстиции в странах Западной Европы и Северной Америки.....</b>	219
<b>Становая С.В. Обсуждение проблем формирования общественного мнения о полиции и тюремном ведомстве в ходе международных тюремных конгрессов XIX века .....</b>	221
<b>Тортаев Ж. Сотталжандарды еңбекке тарту – түзетудің негізгі құралы ретінде.....</b>	224
<b>Унаева В.И. Медико-санитарное обеспечение несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы .....</b>	227
<b>Шарина А.Ю. К вопросу о способе совершения преступлений несовершеннолетними осужденными в условиях изоляции.....</b>	231
<b>Якименко Т.В. Влияние личностной и ситуативной тревожности на поведение и деятельность осужденных.....</b>	234

## 5 СЕКЦИЯ.

**Болашақ ПО қызметкерлерін даярлау: курсант пен тыңдаушының көзқарасы**

### СЕКЦИЯ 5.

**Подготовка будущих сотрудников ОВД: взгляд курсанта и слушателя**

<i>Абдирасил С.М. Бауыржан Момышұлы өскелең ұрпаққа өнеге .....</i>	237
<i>Алексеева О.С., Арский М.А. К вопросу совершенствования подготовки сотрудников российской полиции на основе зарубежного опыта .....</i>	241
<b>Әнәпия Т.М. Көкшетау техникалық институтында курсанттарды дайындау кезіндегі практикалық оқытудың маңызы.....</b>	246

<b>Баекенова Д.А.</b> Вопросы развития службы пробации в Республике Казахстан.....	249
<b>Гареева К.</b> Значимость навыков переговорного процесса в деятельности сотрудников ОВД.....	253
<b>Искакова А.</b> Значение речевой и языковой чистоты в устной коммуникации сотрудников органов внутренних дел.....	258
<b>Кершенова А.А.</b> Правовая основа применения огнестрельного оружия правоохранительными органами.....	264
<b>Кириченко А.</b> Пути самосовершенствования культуры письменной речи сотрудниками органов внутренних дел.....	267
<b>Құрманғазиев Ж.К.</b> Модель формирования профессиональной готовности будущих офицеров.....	273
<b>Майканова С.</b> болашақ ПО қызметкерлерін даярлау.....	277
<b>Sailau A.Zh.</b> Ethical principles and norms of social work.....	279
<b>Сапарова Д.С.</b> Қызметкердің жоғарғы деңгейдегі дайындығы – басты нәтижеміз.....	284
<b>Смелова В.В.</b> Роль спорта в формировании личностных качеств курсантов ведомственных вузов.....	287
<b>Сыздықова Д.А.</b> Құқық қорғау органдары қызметкерлерінің қызметтік әрекеттегі стресс күйі.....	289
<b>Темір А.Б.</b> Эмоциональный интеллект и его роль в построении карьеры молодым сотрудником.....	293
<b>Чернышова Е.Д.</b> Какой он – современный полицейский?.....	297

*Авторлардың назарына!*

Авторлар мақалаларының мазмұнына, фактілердің, цитаталардың, статистикалық деректердің, жалқы есімдердің, географиялық атаулардың және т.б. ақиқаттығына жауапты.

*Вниманию авторов!*

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность фактов, цитат, статистических данных, имен собственных, географических названий и прочих сведений

*Ғылыми басылым  
Научное издание*

## **ҒЫЛЫМ ЖАСТАР КӨЗІМЕН**

**ВОЛОНТЕР ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
КУРСАНТТАР МЕН СТУДЕНТТЕРДІҢ  
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТЕОРИЯЛЫҚ  
КОНФЕРЕНЦИЯСЫ МАТЕРИАЛДАРЫ  
2020 жылғы 22 мамыр**

## **НАУКА ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ**

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
КУРСАНТОВ И СТУДЕНТОВ,  
ПОСВЯЩЕННОЙ ГОДУ ВОЛОНТЕРСТВА  
22 мая 2020 года**

## **SCIENCE THROUGH THE VIEW OF YOUTH**

**MATERIALS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC  
AND THEORETICAL CONFERENCE  
DEVOTED TO THE YEAR OF VOLUNTEERING  
May 22, 2020**

Редакторлары: Садвакасова З.С., Айтмагамбетова Г.Б.  
Түзетушісі: Ерденова С.

*Жүйе талаптары: процессоры Intel Core i3 және одан көп ДК; 512 Мб және одан көп; дискжетек CD/DVD – ROM; Microsoft Windows XP және одан жоғары; SVGA 800x600.16 bit және одан көп; Internet Explorer; Adobe Acrobat Reader 8.0 және одан жоғары.*

*Систем. требования: ПК с процессором Intel Core i3 и более; 512 Мб и более; CD/DVD–ROM дисковод; Microsoft Windows XP и выше; SVGA 800x600.16 bit и более; Internet Explorer; Adobe Acrobat Reader 8.0 и выше.*

---

Пайдалануға 22.07.2020 ж. қол қойылды.  
Көлемі 20 б.т. Таралымы 10 дана.

---